

Elementary Level

A1/A2



BOSNIAN LANGUAGE FOR NON-NATIVE SPEAKERS

FIRST EDITION

JASMIN HASIĆ

PEDAGOGICAL INSTITUTE
OF THE UNA-SANA CANTON

JASMIN HASIĆ

BOSNIAN LANGUAGE FOR NON-NATIVE SPEAKERS

BIHAĆ, 2025.

**PUBLISHED BY: PEDAGOGICAL INSTITUTE OF THE UNA-SANA CANTON
MEHMEDALIJA MAK DIZDAR STREET, BIHAĆ
BOSNIA AND HERZEGOVINA**

AUTHORED BY: JASMIN HASIĆ

**REVIEWED BY: ALMA PEHLIVANOVIĆ
ALMIRA DŽANIĆ
HARIS SMAJIĆ**

**EDITED AND
PROOFREAD BY: EDINA KEČO**

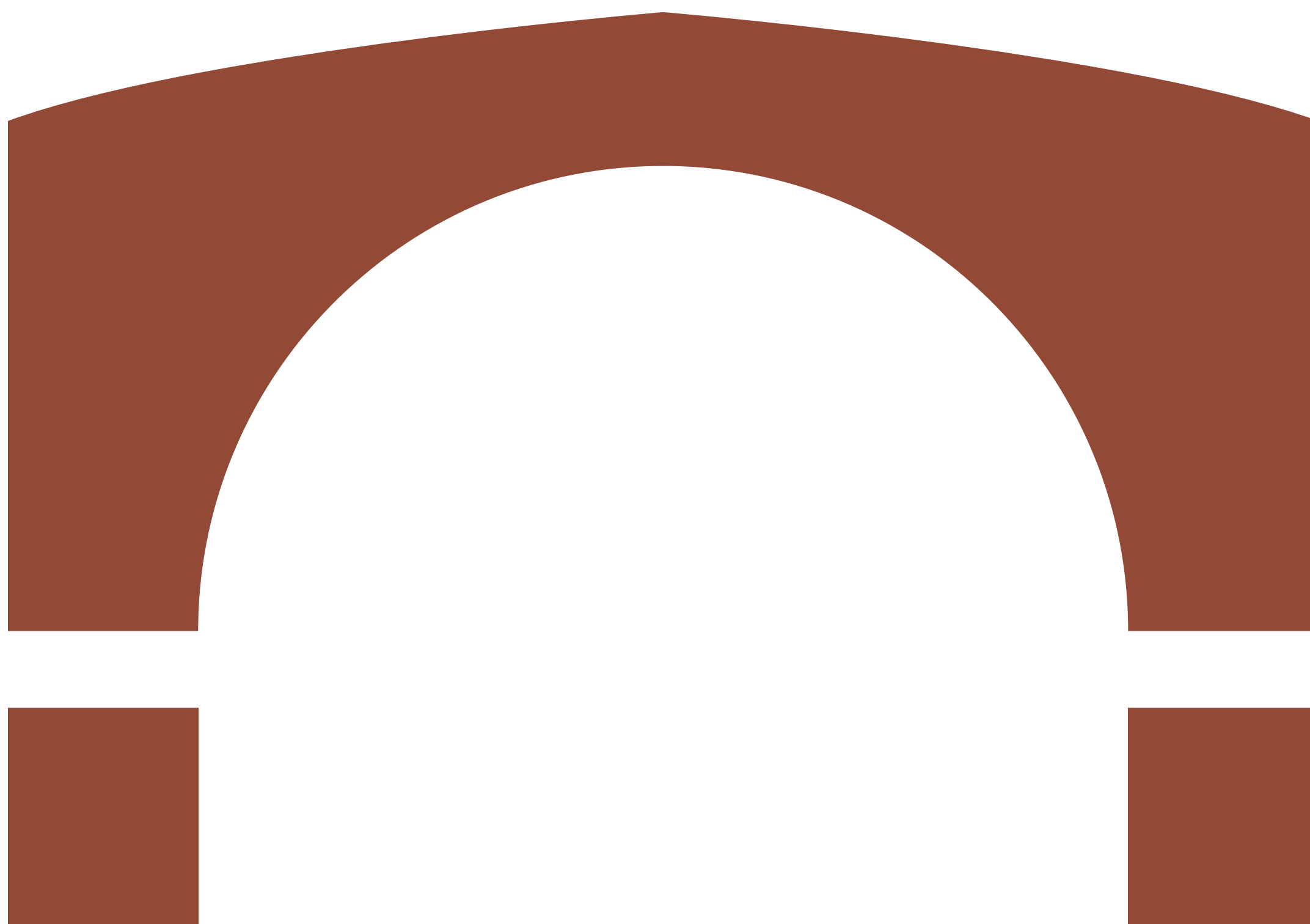
FIRST ELECTRONIC EDITION

Copyright © 2025

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other types of noncommercial uses permitted by copyright law.

ISBN 978-9926-8452-5-4

CIP record available in the COBISS system of the National and University Library of Bosnia and Herzegovina under ID number 67152902



BOSNIAN 101

A BEGINNER'S INTRODUCTION TO LANGUAGE TEACHING AND LEARNING

**UDŽBENIK ZA POTREBE STANDARDIZIRANOG PROGRAMA
UČENJA I PODUČAVANJA BOSANSKOG JEZIKA KAO STRANOG**

This level is intended for the absolute beginners (A1/A2)

Textbook lessons include

spelling and pronunciation: the basics of pronunciation of all phonemes of
the standard Bosnian language in Latin script;

grammar: present tense, past tense, nominative, genitive, accusative -
singular and plural, basic meanings and use; personal, possessive and
demonstrative pronouns; adjectives, comparison of adjectives;

vocabulary: clothes, numbers, family, friends, cities, money;

communication: introducing yourself and others; making a phone call; etc.

Foreword

Language is more than a system of words and rules; it's the heartbeat of a culture, the connective tissue between people, and a passport into new ways of seeing the world. Bosnian Language for Non-Native Speakers: A1/A2 Level was born out of this belief: that learning Bosnian is not only possible but also deeply rewarding.

Published under the auspices of the Pedagogical Institute of the Una-Sana Canton, this textbook has been meticulously developed for learners who are beginning their journey into the new language learning. Whether you're approaching it for the first time, seeking to reconnect with your roots, or building foundational skills to support academic, professional, or personal goals, this book offers a structured, accessible, and culturally rich entry point.

This resource was designed with real learners in mind. Every chapter reflects modern language pedagogy, balancing grammar, vocabulary, and practical usage with engaging cultural insights. The content moves at a steady pace, scaffolded for success, from everyday expressions and basic grammar to dialogues that echo authentic Bosnian-Herzegovinian life.

This textbook is as much a tool as it is an invitation: to classrooms in Sarajevo or Seattle, to private study corners in Berlin or Bihać, and to universities around the world where language opens doors and bridges distances. It is also a heartfelt offering to members of the Bosnian diaspora, those who wish to preserve or rekindle a linguistic bond to their heritage.

I hope it finds its way into the hands of eager learners, thoughtful teachers, and all who believe in the lifelong joy of language acquisition.

This is only the beginning. A1/A2 is the first step of a larger vision, one that I hope will grow into a full suite of materials spanning B1 to C1 and beyond. With your support, your feedback, and your shared passion for the Bosnian language and culture, future editions are already on the horizon.

Let this book be your starting point. Let it also be your inspiration.

Jasmin Hasić

Slovo, fonetski zvuk, primjer/example, Br/Am English

A, a	[a]	san [san]	father AmE.
B, b	[b]	bar [bar]	bed
C, c	[ts]	centar [tsentar]	tsunami
Č, č	[tʃ]	čaj [tʃaj]	Charles
Ć, ć	[tɕ]	ćup [tɕup]	church
D, d	[d]	dan [dan]	Dawn
Dž, dž	[dʒ]	džezva [dʒe:zva]	Jack
Đ, đ	[dʒ]	đak [dʒa:k]	juice
E, e	[e ɛ]	pet [pet]	bed
F, f	[f]	film [film]	film
G, g	[g]	glas [gla:s]	glass
H, h	[ʰh]	hotel [hotel]	hotel
I, i	[i]	igla [igla]	see
J, j	[j]	jabuka [jabuka]	yet
K, k	[k]	kraj [kra:j]	car
L, l	[l]	list [li:st]	leaf
Lj, lj	[ʎ]	ljubav [ʎu:bav]	million AmE
M, m	[m]	more [mɔre]	most
N, n	[n ɳ]	noga [noga]	never
Nj, nj	[ɲ]	njega [ɲe:ga]	canyon
O, o	[ɔ ɔ:]	oko [ɔko]	open
P, p	[p]	park [park]	park
R, r	[r r:]	riba [riba]	rod
S, s	[s]	servis [servi:s]	service
Š, š	[ʃ]	škola [ʃkola]	sharp
T, t	[t]	telefon [telefon]	telephone
U, u	[ʊ /u:]	ulica [ʊlica]	you
V, v	[v]	voda [voda]	venue
Z, z	[z]	zora [zora]	zip
Ž, ž	[ʒ]	žena [ʒena]	genre

Dikritika
(Diacritics)

četka	mačka	doručak
kuća	peć	ćup
džemper	džep	džem
đak	đerdan	đon
šešir	škola	kašika



Lekcija 1

Lična karta

Dopunite podatke iz lične karte.
(Use the ID data to fill in the gaps below)



Ime osobe

Rođen/a

Rođen/a u.....

Starost.....

Broj LK.....

Gramatika

Lične zamjenice i prezent glagola “*biti*” (jednina i množina)
(*Personal pronouns and the present tense of the verb "to be"*)

Singular		+	-
1.	ja	sam	nisam
2.	ti	si	nisi
3.	on	je	nije
	ona	je	nije
	ono	je	nije
Plural		+	-
1.	mi	smo	nismo
2.	vi	ste	niste
3.	oni	su	nisu
	one	su	nisu
	ona	su	nisu

The personal pronouns (ja, ti, on, ona) are usually omitted. They are used (in most cases) only when the person is emphasized. The 2nd person singular forms ti and (ni)si are used informally; especially among friends, relatives, and children. The 2nd person plural vi and (ni)ste are used also in singular, in polite, respectful address.

Vježba

Dopunite ispravne zamjenice ili forme glagola "biti" prema uzoru.
(Fill in the correct pronouns or forms of the verb 'to be' according to the model)

Uzor: Ja Selma, Majda. → Ja *sam* Selma, *nisam* Majda.
... je Adin, ... nije Adnan. → On *je* Adin, on *nije* Adnan.

- a. Ja Mirza, Damir.
- b. je Lejla, nije Arijana.
- c. Ti Azra, ti Ajka.
- d. smo Slovenci, nismo Hrvati.
- e. Oni Fazlići, oni Ferizovići.
- f. je Admir, nije Samir.
- g. Vi ljekari, vi farmaceuti.
- h. su košarkašice, nisu rukometašice.

Dopunite dijalog.
(Fill in the dialogue)

A: Zdravo, sam Maida.

B: Drago mi je. Ja Samir.

A: Odakle (ti) Samire?

B: sam iz Banja Luke. Maida?

A: Ja iz Cazina.

C: Dobar dan, moje ime Adnan Zulić.

D: Drago mi je, gospodine Zulić. Ja Ena Mašić.

C: Šta(vi) po profesiji?

D: sam pravnica. A gospodine Zulić?

C: Ja ekonomist, gospođo Mašić.



Vježba

Korisne rečnice za komunikaciju u razredu.
(Useful sentences for communication in a classroom)

Možete li ...

Could you...

ponoviti, molim?

repeat, please?

pročitati ponovo?

read again?

pojasniti, molim?

explain, please?

(mi) reći kako...?

tell (me) how to ...?

Imam pitanje.

I have a question.

Ne znam.

I do not know.

(Govorite) sporije, molim Vas.

Slower, please.

(Govorite) glasnije, molim Vas.

Louder, please.

Šta znači ...?

What does ... mean?

Kako se kaže 'x' na bosanskom? How do you say 'x' in Bosnian?

POZDRAVI - GREETINGS

Zdravo. Hi, Hello – Bye.

Dobro jutro! Good morning!

Dobar dan! Good afternoon!

Dobro veče! Good evening!

La(h)ku noć! Good night!

Doviđenja! Goodbye – Bye!

Ponovimo gradivo!

Dopunite lične zamjenice.
(Fill in the personal pronouns)

- A. _____ sam Adnan.
- B. Sandra je studentica, _____ nije profesorica.
- C. _____ nisi Bosanac?
- D. _____ nisu ovdje.
- E. _____ smo iz Amerike. Otkud ste _____?
- F. _____ je dobar student, ali _____ nije dobra studentica.
- G. _____ sam pravnik. A _____ ste?

Dopunite rečenice.
(Fill in the sentences)

Ja sam _____ (ime i prezime)

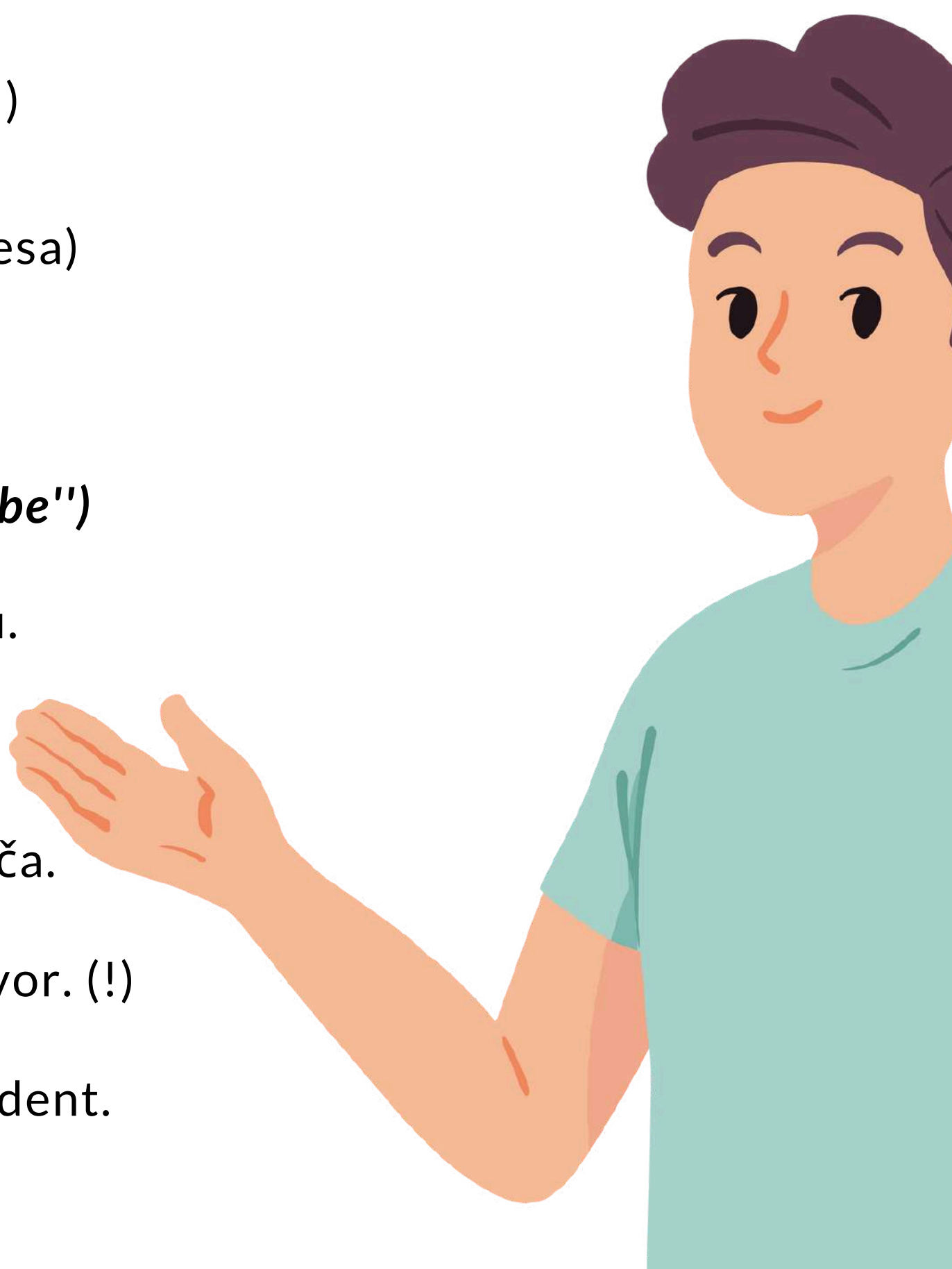
Rođen/a sam _____ (datum)

Rođen/a sam u _____ (grad)

Živim na adresi _____ (adresa)

Dopunite formu glagola "biti".
(Fill in the correct forms of the verb "to be")

- a. Jasmina i Haris _____ prisutni na času.
- b. Ismar _____ student.
- c. Ona _____ iz Bihaća, a ona _____ iz Ključa.
- d. _____ mislim da _____ to ispravan odgovor. (!)
- e. Kenan _____ naš profesor, on _____ student.



Ko je to? Šta je to?

'ko je to' > osoba (*a person*)

'šta je to' > predmet, pojava (*an object, a thing, an occurrence*)

Ko je to?

To je...

muškarac – žena

student – studentica

otac – majka

sin – kćerka

djed – nana

profesor – profesorica

Amir – Amira

Šta je to?

To je...

pero – knjiga

novac – novčanik

krevet – posteljina

lonac – hrana

umivaonik – česma

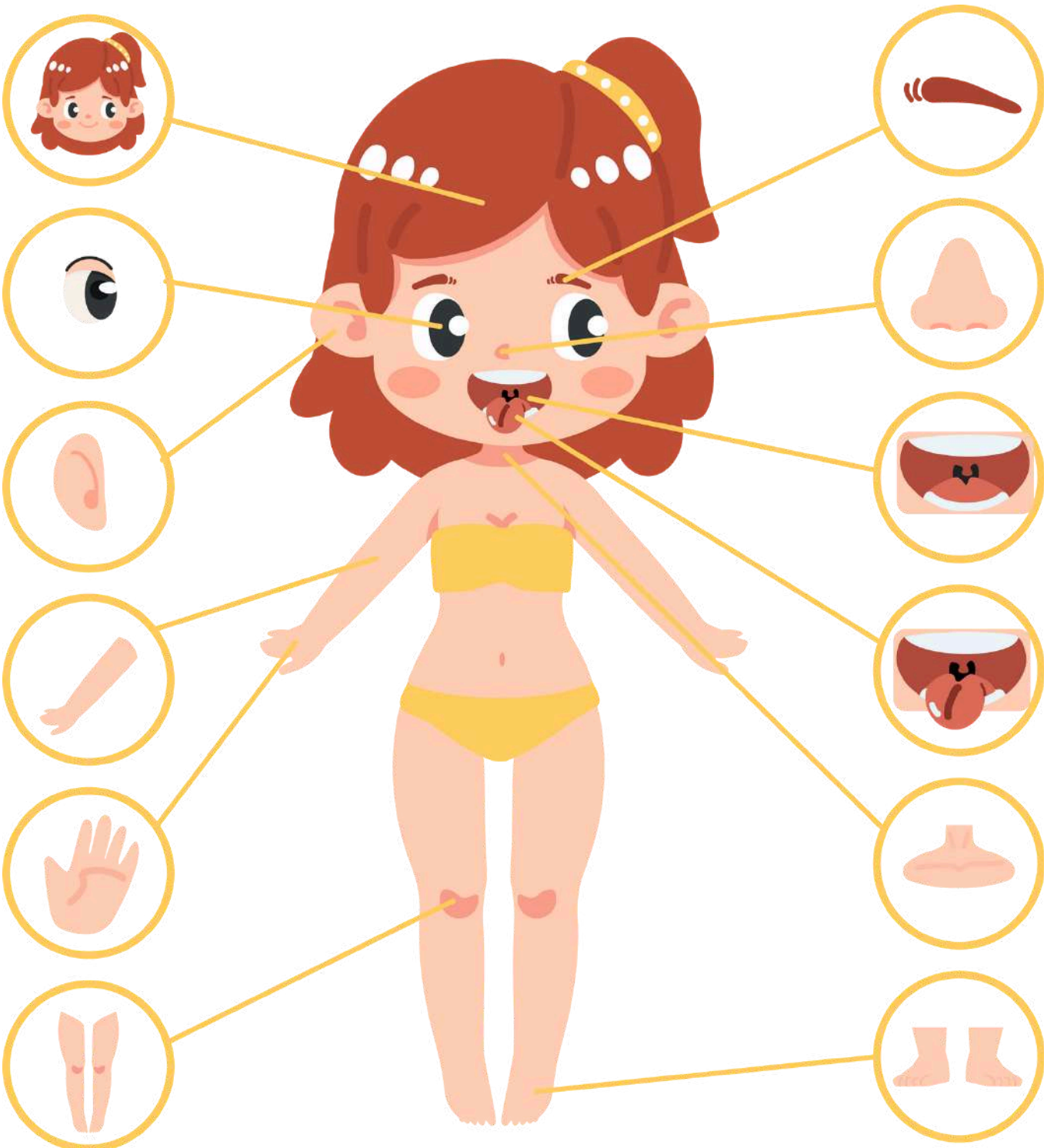
lampa – svjetlo

glas – pjesma

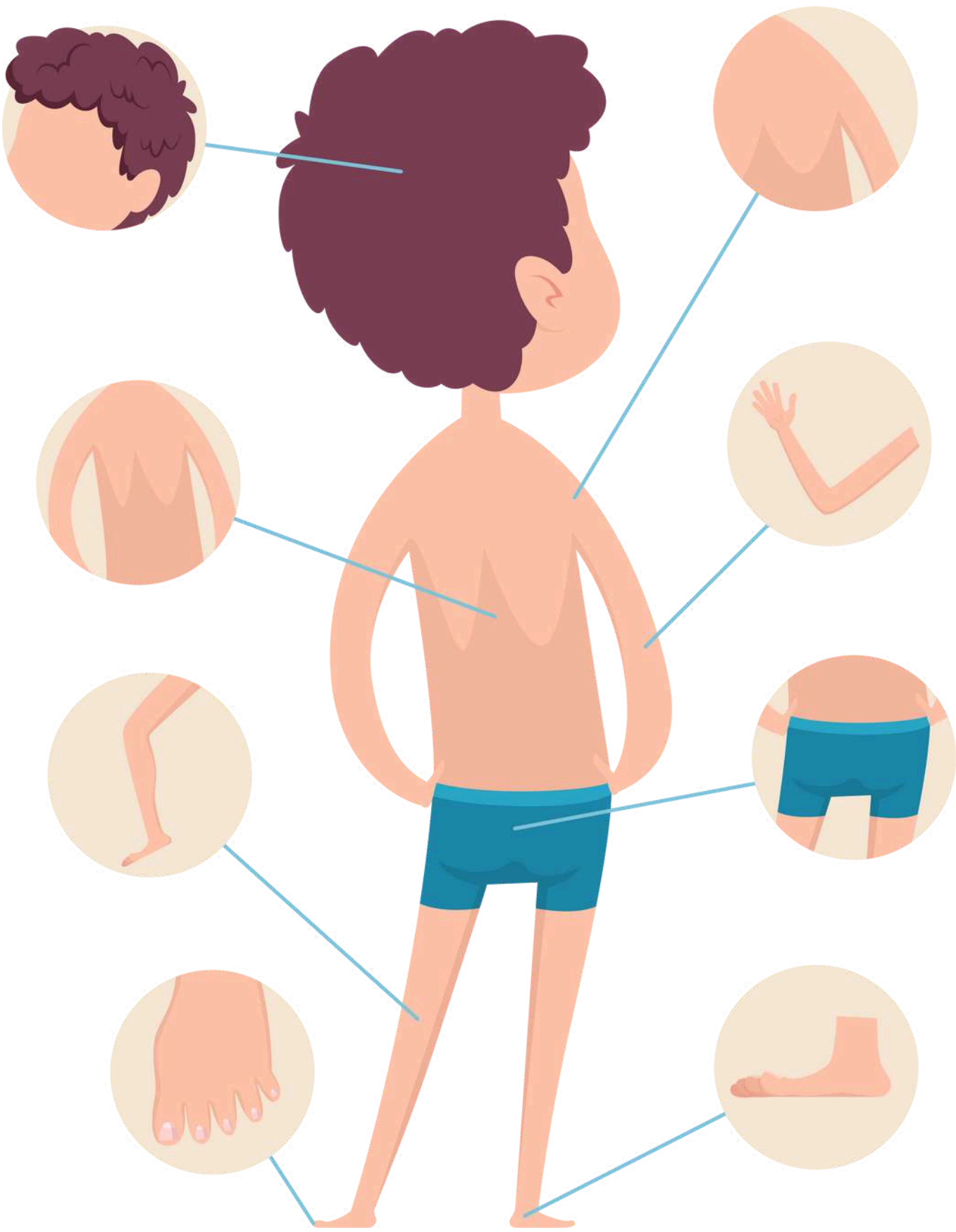


Vježba

Spojite nazive dijelova tijela sa odgovarajućim slikama.
(Match the body part names with the appropriate images)



- lice
- usta
- jezik
- nos
- grlo
- stopalo/a
- uho/uši
- noga/e
- oko/oči
- ruka/e
- obrva/e
- koljeno/a



- kosa
- leđa
- ruka
- zadnjica
- noga
- prsti
- stopalo
- rame

Gramatika

Nominativ jednine
(The Nominative singular)

PITANJA:

KO? – osoba
ŠTA? – predmet, stvar, pojam

Muški rod (*masculine*)

ovaj onaj taj	jedan	moj tvoj njegov njen naš vaš njihov	bosanski moderan lijep	imenica (osoba ili predmet)
---------------------	-------	---	------------------------------	--------------------------------

Ženski rod (*feminine*)

ova ona ta	jedna	moja tvoja njegova njena naša vaša njihova	bosanska moderna lijepa	imenica (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	--------------------------------

Srednji rod (*neuter*)

ovo ono to	jedno	moje tvoje njegovo njeno naše vaše njihovo	bosansko moderno lijepo	imenica (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	--------------------------------

Ko je to? Šta je to?

'ko je to' > osoba (*a person*)

'šta je to' > predmet, pojava (*an object, a thing, an occurrence*)

Pitaj i odgovori
(*Ask and answer*)

Ko sam ja?

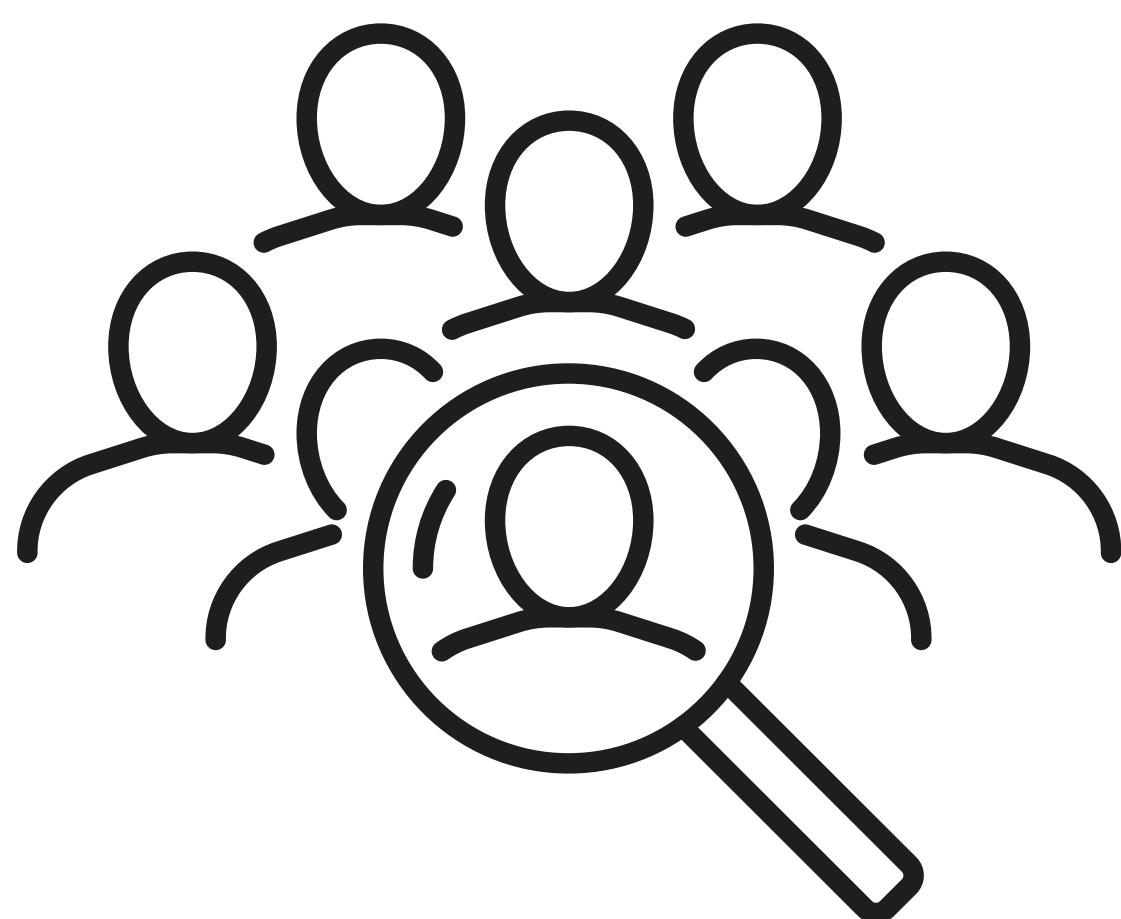
Ko smo mi?

Ko si ti?

Ko ste vi?

Ko je on / ona / ono?

Ko su oni?



Pronađite partnera. Odaberite pitanje i upotrijebite ga u razgovoru.
(*Partner up. Choose one question and use it in a conversation*)

Ko ste?

Kako se zovete?

Možete li se predstaviti?

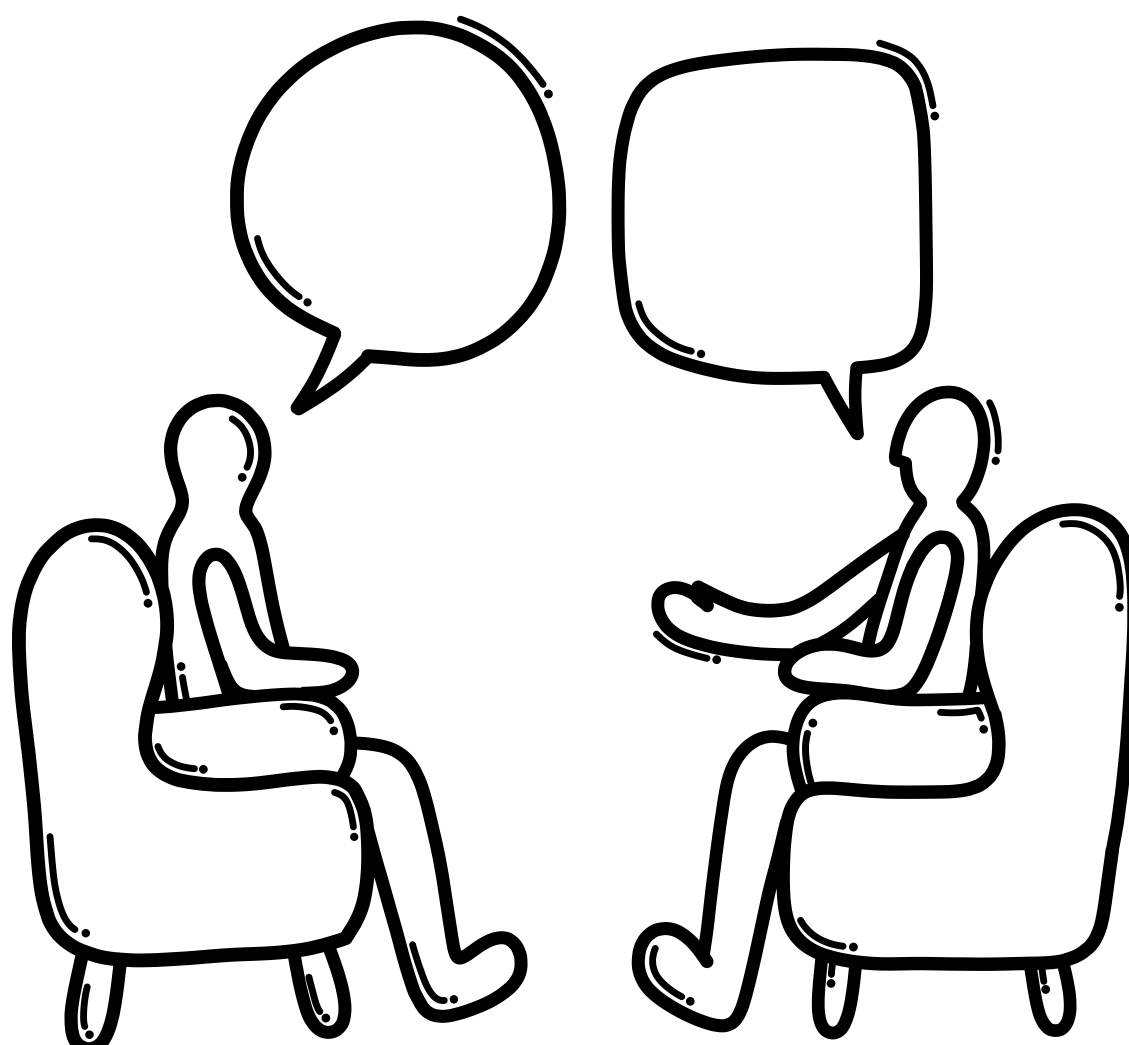
Vaše ime?

Odakle ste?

Otkud ste?

Odakle dolazite?

Iz kojeg ste mjesta/grada/sela?



Vježba

Dopunite pravilni oblik glagola "biti".
(Fill in the correct forms of the verb "to be")

Uzor: ____ je to? – to ____ profesorica. → KO je to? – to JE profesorica.
____ je to? – to ____ ulica. → ŠTA je to? – to JE ulica.

- a. ____ ste vi? Mi ____ studenti.
- b. ____ je to? To ____ sto.
- c. ____ je Imran? Imran ____ učenik.
- d. ____ je Parker? To ____ pero.
- e. ____ si ti? Ja ____ student.
- f. ____ su ćevapi? To ____ jelo.



Dopunite pravilni oblik glagola "biti".
(Fill in the correct forms of the verb "to be")

- a. Dobar dan. Ja ____ učiteljica.
- b. Ti ____ student? Ne, ____.
- c. Ta kuća ____ velika.
- d. Nermin i Damir ____ studenti.
- e. To ____ sveska, a to ____ rječnik.
- f. Ti ____ iz Australije? Da, ja ____ iz Melburna.
- g. ____ mislim da ____ to ispravan odgovor. (!)
- h. Kenan ____ naš profesor, on ____ student.



Odlično!

Gramatika

Rodovi u bosanskom jeziku
(Grammatical genders in Bosnian)

	- Ø	muškarac, student, ormar, lijek
muški rod (masculine)	-ao -io -eo	radio, video (VHS), pijetao, posao vođa (exception)
	-a	žena, učenica, soba, knjiga
ženski rod (feminine)	-ost	opasnost, muškost, hrabrost
	- Ø	noć, momčad, bolest, kokoš
	-o	pero, gnijezdo, mjesto, kino, pivo, odijelo, sredstvo, jelo, sijeno
srednji rod (neuter)	-e	more, sunce, dijete, voće, povrće, tržište, polje

Zadatak

Izvršite podjelu datih imenica prema rodu.
(Divide the following nouns according to their gender)

trg, rijeka, zec, olovka, pero, učitelj, mjesec, rječnik, kuća, stolica,
televizor, auto, mapa, grad, televizija, pošta, ulica, krevet, kino, djevojka,
računar, radio, škola, krov, slika, restoran, prijatelj, kafić, fakultet,
banka, telefon.

M/M: _____

Ž/F: _____

S/N: _____

Vježba

Rodovi u bosanskom jeziku
(Grammatical genders in Bosnian)

Zadatak

Napišite imenicu u muškom ili ženskom rodu.
(Write the grammatical gender forms of the following words)

stranac - _____
prijatelj - _____
učitelj - _____
student - _____
kolega - _____
čistač - _____



profesorica - _____	pravnica - _____
supruga - _____	stanarka - _____
premijerka - _____	komšinica - _____

Napišite nekoliko imenica u muškom ili ženskom rodu, pa zamijenite.
(Write down some nouns in one gender form, and then add their alternates)

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____



Vježba

Kategorirajte imenice prema grupama. Na liniju upišite oznaku grupe od *a* do *p*. Koristite rječnik.
(*Categorize the following words below according to given groups from a to p. Use a dictionary*)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. more | i. bolnica |
| b. apoteka | j. učionica |
| c. šuma | k. cvjećara |
| d. kupatilo | l. pozorište |
| e. selo | m. stadion |
| f. ljudsko tijelo | n. prodavnica hrane |
| g. mesara | o. knjižara |
| h. prodavnica odjeće | p. pekara |

knjiga__, salama__, bikovi__, tableta__, kruška__, sto__, tuš__, pozornica__, šampon__, šampinjon__, šampion__, trava__, jogurt__, stomak__, sako__, drvo__, tablete__, ptica__, stopalo__, haljina__, muzika__, džemper__, burek__, lopta__, zemlja__, čarape__, sestra__, lovac__, kvasac__, klupe__, faširano meso__, prst__, vitamini__, glumci__, slikovnice__, šešir__.

Koristite rječnik. Dopišite imena boja ispod.
(*Use a dictionary. Write the names of the colors below*)



Lekcija 2

Ko si ti? Ja sam Esma.

Zovem se Esma Jahić. Ja sam iz Mostara. Po zanimanju sam medicinska sestra. Ustajem rano. Radim 10 sati dnevno. Na posao idem prije 7.

Ovo je Esma Jahić. Ona je iz Mostara. Po zanimanju je medicinska sestra. Ustaje rano. Radi 10 sati dnevno. Na posao ide prije 7.



Ovo je Esma Jahić.

Ko _____?

Esma je iz Mostara.

Odakle _____?

Esma je medicinska sestra.

Šta _____?

Esma radi u ambulanti.

Gdje _____?

Esma ustaje rano.

Kad _____?

Esma radi 10 sati dnevno.

Koliko _____?

Esma na posao ide prije 7.

U koliko _____?



Priča o tebi

Odaberite pitanja i upotrijebite ih u razgovoru.
(Choose questions and use them in an interview)

Ko ste? Kako se zovete? Možete li se predstaviti? Vaše ime?

Odakle ste? Odakle dolazite? Otkud ste? Iz kojeg ste mjesta?

Jeste li slobodni? Da li ste udati/oženjeni?
Kakvo je vaše bračno stanje? Jeste li u braku?

Imate li djecu? Imate li sina/kćerku?

Šta ste po zanimanju ili *po zvanju* ili *po profesiji*?
Čim se bavite? Da li ste zaposleni?

Gdje radite? Gdje ste zaposleni? Kod koga/za koga radite?

Kad ustajete? Kad se dižete? U koliko sati ustajete?

Koliko dugo radite? Kakvo je Vaše radno vrijeme?
Kad završava Vaš radni dan?

Kako dolazite na posao?



Gramatika

Pokazne zamjenice (Demonstrative pronouns)

Muški (masculine)

TAJ muškarac (*that man*)

OVAJ muškarac (*this man*)

Ženski (feminine)

TA žena (*that woman*)

OVA žena (*this woman*)

Srednji (neuter)

TO dijete (*that child*)

OVO dijete (*this child*)



To je ... JEDAN MUŠKARAC	> Ovo je ... JEDAN MUŠKARAC
To je ... JEDNA ŽENA	> Ovo je ... JEDNA ŽENA
To je ... JEDNO DIJETE	> Ovo je ... JEDNO DIJETE

Upotrijebite pokazne zamjenice s navedenim imenicama.
(*Use demonstrative pronouns with the following nouns*)

telefon, pisaći sto, stolica, olovka, kafe-aparat, prozor, naslonjač, čaša

fotelja, vrata, tabla, televizor, lampa, oglasna tabla, računar, kalendar

stadion, pozorište, aerodrom, banka, kino, bolnica, galerija, fakultet.

Ponovimo gradivo!

Dopunite formu glagola "biti".
(Fill in the correct forms of the verb "to be")

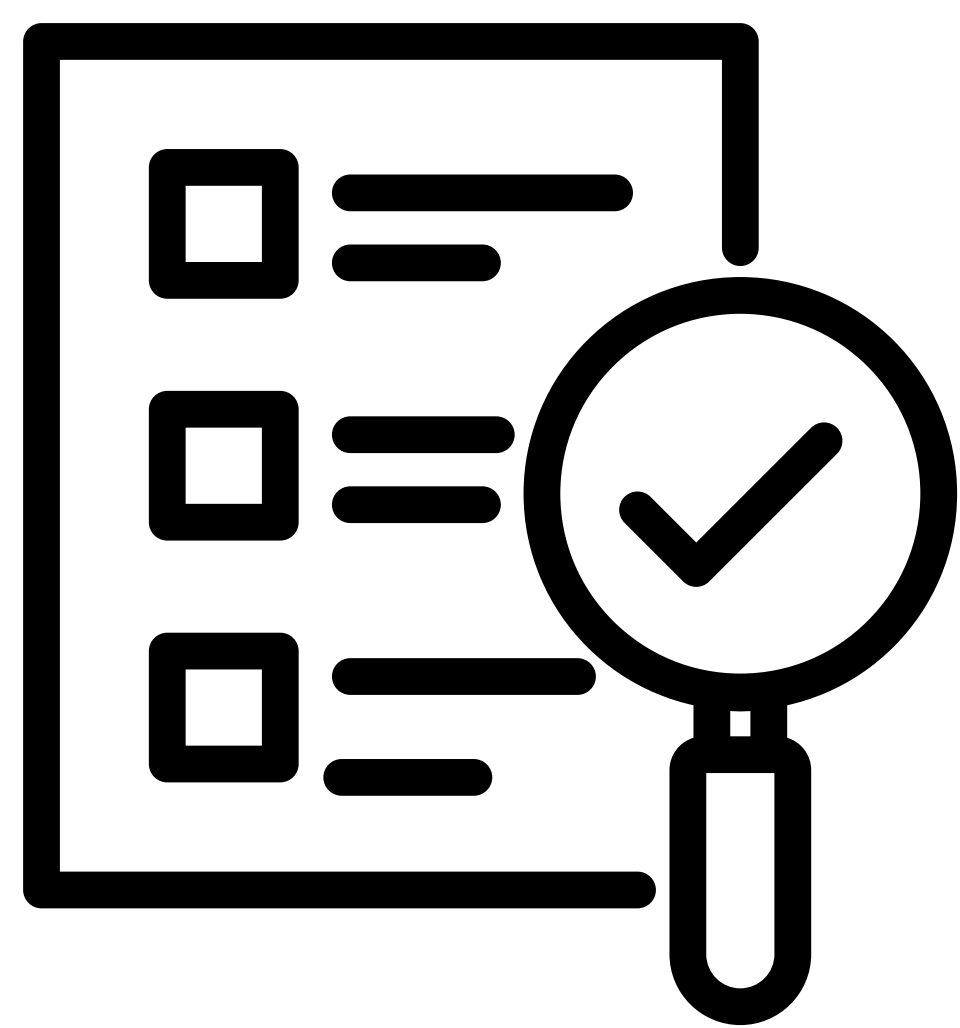
- a. Ismar _____ student.
- b. Jasmina i Haris _____ prisutni na času.
- c. Kenan _____ naš profesor, on _____ student.
- d. _____ mislim da _____ to ispravan odgovor.
- e. Ona _____ iz Zvornika.

Pitaj i odgovori!
(Ask and answer!)

- Ko sam ja? _____
- Ko smo mi? _____
- Ko si ti? _____
- Ko ste vi? _____
- Ko je on / ona / ono? _____
- Ko su oni? _____

Spojite rečenice.
(Match the sentences)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| A / Hvala ! | _____ Ja sam iz SAD-a. |
| B / Kako se to kaže na bosanskom? | _____ La(h)ku noć! |
| C / Dobro jutro! | _____ Doviđenja! |
| D / Kako si? | _____ Ne znam, žao mi je. |
| E / Zdravo. Ja sam Rijad. | _____ Odlično, hvala. |
| F / La(h)ku noć! | _____ Dobro jutro! |
| G / Odakle si? | _____ Drago mi je, ja sam Amir. |
| H / Doviđenja! | _____ Nema na čemu. |



Ponovimo gradivo!

Formulirajte pitanja.
(Formulate questions)

- _____? - To je Enida.
- _____? - Kod kuće sam.
- _____? - Hvala, dobro.
- _____? - Ne, to je iza.
- _____? - Nažalost, ne znam.
- _____? - Krenuo sam u grad.
- _____? - Moj kolega Amir.
- _____? - Ja sam iz Srbije.
- _____? - U pozorištu.
- _____? - Lijevo pa niz ulicu.
- _____? - Sviram već 6 godina.
- _____? - Do 2012. godine.
- _____? - S mojom ženom.
- _____? - Ne, on je iz Češke.
- _____? - U centru Sarajeva.
- _____? - Od 1999. godine.
- _____? - To je knjiga.
- _____? - To je profesor.
- _____? - Banka je iza ugla.



Ponovimo gradivo!

Popunite praznine pravilnom formom glagola "biti".
(Put the correct forms of the verb "to be" in the gaps)

Primjer: Danas ____ u školi (mi) → Danas *smo* u školi.

- Mirela ____ iz Jablanice.
- Sposoban ____ za to. (ja)
- Od sutra ____ novi čovjek. (ja)
- Fatima ____ žena za tebe.
- Vikendom ____ često na planini. (mi)
- Gđa. Rekić ____ u kancelariji?
- Danas ____ svi u školi (oni)
- Danas ____ moj dan.
- Poslijepodne ____ na poslu. (ja)
- Nikad ____ kasno za novi život.

Koristite rječnik. Popunite prazna mjesta.
(Use a dictionary. Fill in the gaps)

Voće

Povrće



Vježba

Radite u parovima. Dopunite praznine prema onom što čujete.
(*Work in pairs. Fill in the gaps according to what you hear*)

Zdravo, _____ Amir. _____ 1982. godine u Zenici. _____ u Tuzli.
Ćao, _____ Aida, _____ 22 godine i _____ iz Mostara. _____ u
Sarajevu.

Dobar dan! Moje ime _____ Sanela Lilić, iz _____. '79. godište. _____ u
Gimnaziji "Bihać" u Bihaću.

Tekst za čitanje

Zdravo, zovem se Amir . Rođen sam 1982. godine u Zenici. Živim u Tuzli.
Ćao, ja sam Aida, imam 22 godine i dolazim iz Mostara. Studiram u Sarajevu.
Dobar dan! Moje ime je Sanela, iz Bihaća sam. '79 godište sam. Radim u Gimnaziji "Bihać" u Bihaću.

Koristite internet. Odgovorite na pitanja.
(*Use the Internet. Answer the questions*)

1. Koliko je sad sati u Sarajevu?
2. U kom mjesecu počinju predavanja na fakultetima u Bosni i Hercegovini (BiH)?
3. Gdje je rođen bh. pisac Ivo Andrić?
4. Navedi tri rijeke u BiH.
5. Šta su “ćejf” i “merak”?
6. Koji je jedini bh. grad na moru?
7. Kako možemo opisati Perućicu?
8. Kako se kuha bosanska kafa?
9. Da li u BiH postoji “burek sa sirom”?
10. Gdje se u BiH mogu pojesti najbolji ćevapi?



Gramatika

Pridjevi (Adjectives)

Odgovaramo na pitanja: *kakav? kakva? kakvo?*

Muški (masculine)

Kakav? Kakav je taj televizor, okus, auto, stan, miris?

Ženski (feminine)

Kakva? Kakva je ta knjiga, moda, hrana, djevojka?

Srednji (neuter)

Kakvo? Kakvo je to kino, pivo, radio, jelo, dijete?

Rodovi	Nastavci (sg.)	Primjeri
Masculine	-i	mlad- čovjek, crni pas
Feminine	a	mlada žena, tamna noć
Neuter	o	malo dijete, tanko pero

Ubacite odgovarajući oblik pridjeva velik(i), velika, veliko.
(Fill in the correct forms of the adjectives velik(i), velika, veliko)

_____ kuća, _____ kino, _____ dječak, _____ pošta, _____
restoran, _____ pozorište, _____ banka, _____ gubitak, _____
radio, _____ ulica, _____ škola, _____ odmor, _____ investicija,
_____ rječnik.

Vježba

Pridjevi (Adjectives)

Zadatak

Postavite i odgovorite na pitanja koristeći slike ispod.
(Ask and answer using the pictures below)

Primjer: Kakva je ta kuća? → Ta kuća je velika/ mala.



Pridjevi u muškom rodu: veliki, moderni, visoki, mali, stari, tamni, staromodni, kratki, mladi, dugi, niski, svijetli

Vježba

Dopunite praznine riječima s liste.
(Complete the sentences by using the words from the list)

Lista: narodna, crna, svečan, velika, bosanski, obimna, lijepa, povoljno, slatka, skupo, moderna, stari.

Ta zgrada je _____
Nova profesorica je jako _____
Ta kafa nije dovoljno _____
150 KM?! To je veoma _____
Taj _____ radio je iz 1935. godine.
Kupio sam _____ ćilim.
Dimije su _____ nošnja.
2 za 1? To je veoma _____
Ta knjiga je veoma _____
Prvi maj je _____ dan.
Naša učionica je _____
_____ kafa mi ne prija.



Koristite rječnik. Od datih imenica tvorite pridjeve.
(Use a dictionary. Form adjectives from the given nouns)

radoznalost - _____ pažnja - _____
spretnost - _____ ljubomora - _____
marljivost - _____ strpljenje - _____
iskrenost - _____ iskustvo - _____
otvorenost - _____ lijenost - _____

Vježba

Dopunite praznine koristeći pridjeve iz prethodne vježbe.
(Fill in the gaps using adjectives from the previous exercise)

a. Moj momak se ljuti kad govorim s drugim muškarcima.
On je jako _____.

b. Brat zna popraviti svašta po kući.
On je _____.

c. Sto puta mu je ponovila isti zadatak.
Ona je _____.

d. Moj muž mi često donese buket cvijeća.
On je veoma _____.

e. Ajna svima kaže šta misli, a uvažava i tuđe mišljenje.
Ona je _____.

f. Tarik ima 20 godina prakse u Elektroprivredi.
On je _____.

g. Haris nikad ne laže.
On je _____.

h. Selver samo sjedi, gleda TV i ništa ne radi.
On je _____.

i. Ervin uvijek piše zadaću kad dođe iz škole, a potom dodatno vježba.
On je _____.

j. Moja sestra stalno ispituje ljude o njihovom životu.
Ona je _____.

Radite u parovima. Odgovorite na pitanja “kakav, kakva, kakvo” koristeći primjer ispod.

(Work in pairs. Answer the questions with “kakav, kakva kakvo” using the example below)

Primjer: Kakav je televizor? → Televizor je nov.

Imenice: hotel, autobuska stanica, voz, kuća, razred, krov, kancelarija, pozorište, kino, banka, čaj, fotelja, cvijet, ormar, jastuk.

Vježba

Vremenska prognoza za naredne dane
(Weather forecast for the upcoming days)



Ponedjeljak, povremeni pljuskovi, niska temperatura

Utorak, jaki južni vjetar, umjereno visoka temperatura

Srijeda, djelimično oblačno, umjerena temperatura

Četvrtak, sunčano, visoka temperatura

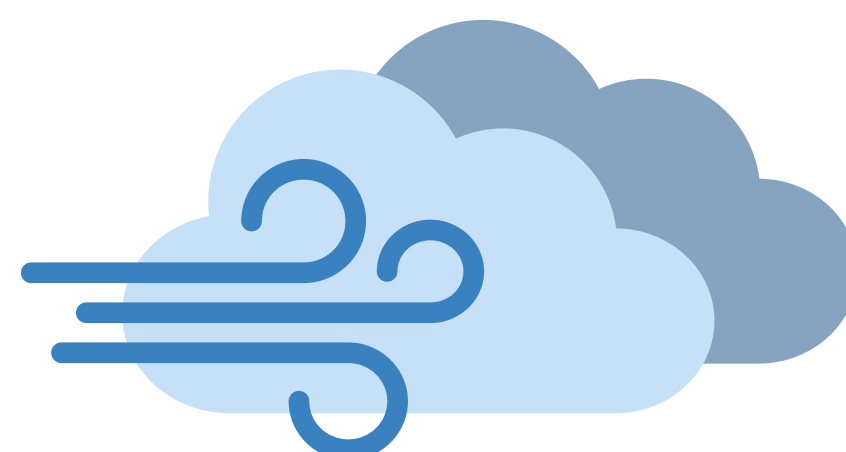
Petak, znatno oblačno, svježije i prohladno

Subota, obilne padavine, hladno i vlažno

Nedelja, pretežno sunčano, umjereno niska temperatura

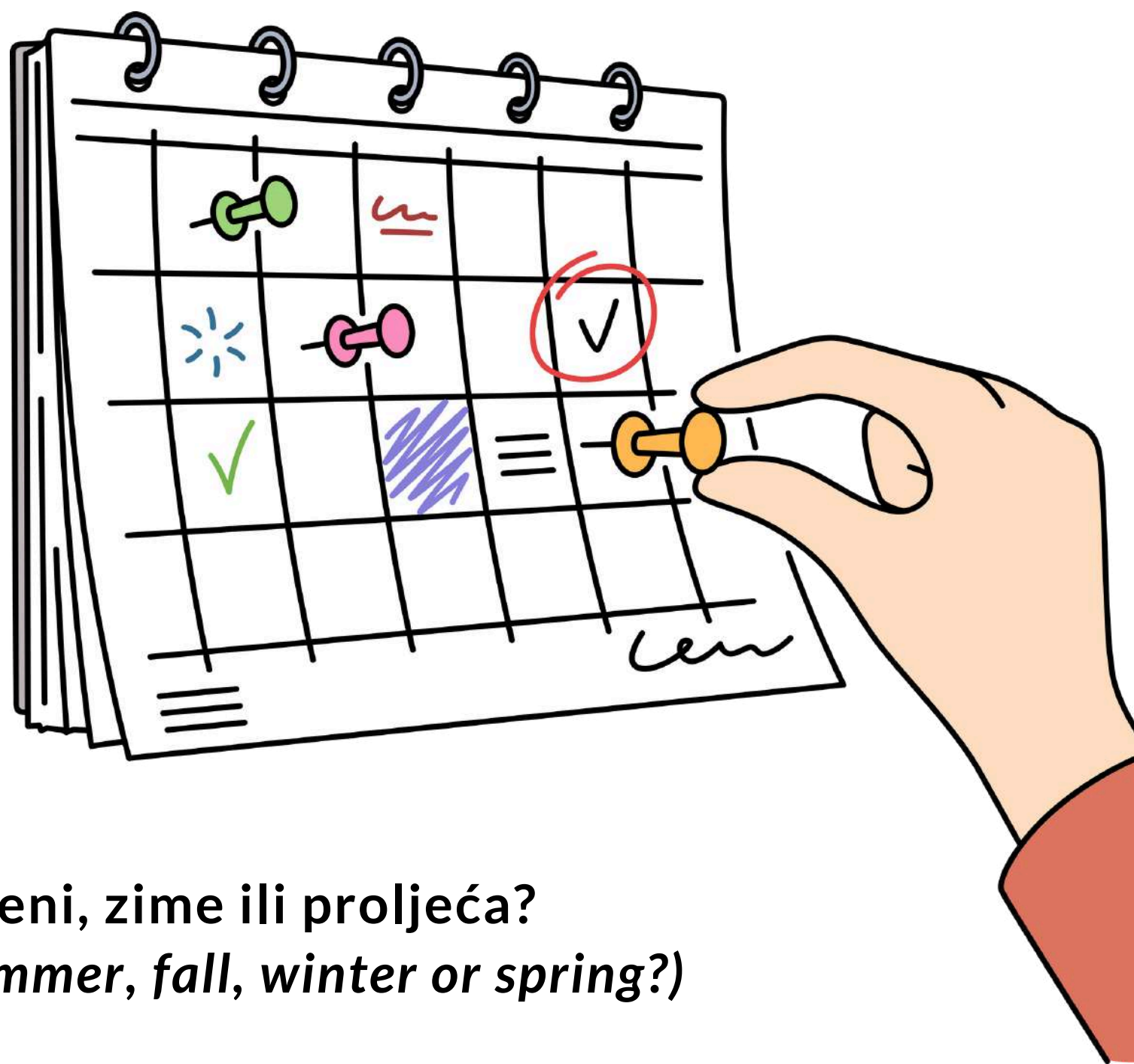
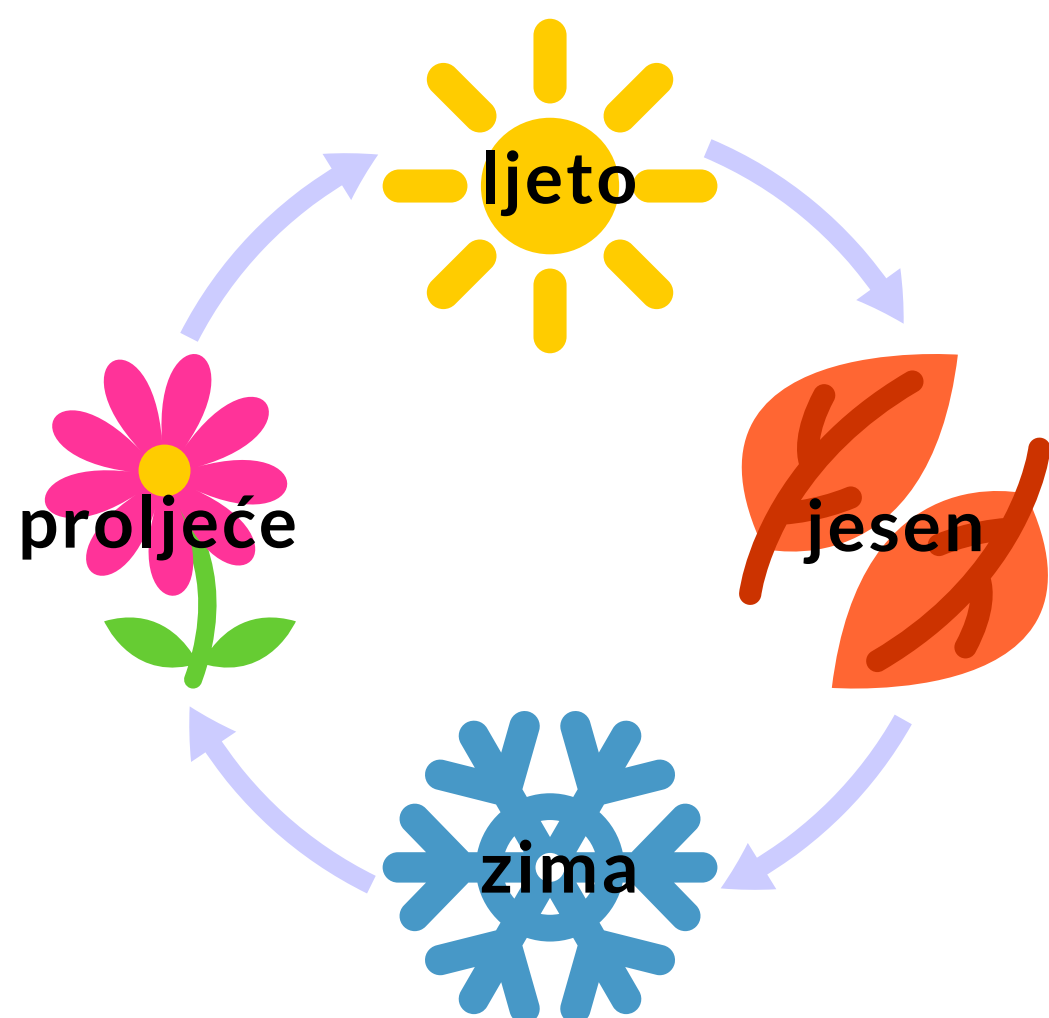
Radite u parovima. Kakvo je vrijeme naredne sedmice?
(Work in pairs. Weather for the next week?)

Primjer: Kakvo je vrijeme naredne sedmice? Npr. *sunčano, visoka temperatura.*



Vježba

Godišnja doba i sportovi
(Seasons and sports)



Koji sport igrate tokom ljeta, jeseni, zime ili proljeća?
(What sport do you play during summer, fall, winter or spring?)

Primjer: *Kad možemo skijati?* Skijati možemo tokom zime.
Kad možemo igrati odbojku? Odbojku možemo igrati tokom ljeta.



- košarka (košarkaški)
- tenis (teniski)
- klizanje (klizački)
- plivanje (plivački)
- hokej (hokejaški)
- veslanje (veslački)
- nogomet (nogometni)
- rukomet (rukometni)

Vježba

Slavni sportisti i sportistkinje (Famous sportsmen and sportswomen)

Razija Mujanović je slavna bosanskohercegovačka košarkašica. Nosi titulu “*Najbolja košarkašica Evrope*” (1991, 1994 i 1995). Godine 2017. ulazi u FIBA-inu Kuću slavnih.

Rođena: 15. april 1967. god.
Čelić, BiH (nekadašnja Jugoslavija)
Visoka: 202 cm
Teška: 75 kg
Pozicija: *centar*

Početak karijere: 1982. godine.
Kraj karijere: 2009. godine.



Lana Pudar je mlada bh. plivačica, specijalistica za delfinov stil. Državna rekorderka na 100, 200 i 400 metara slobodno (veliki i kratki bazen).

Bronzana na Evropskom prvenstvu u Rimu na 100 m te zlatna na 200 m.

Na Svjetskom prvenstvu u Dohi osvaja bronzu na 200 metara.



Dopišite kratke biografije za navedene bh. sportiste.
(Write short bios for the following BiH sportsmen)

Edin Džeko

Džanan Musa

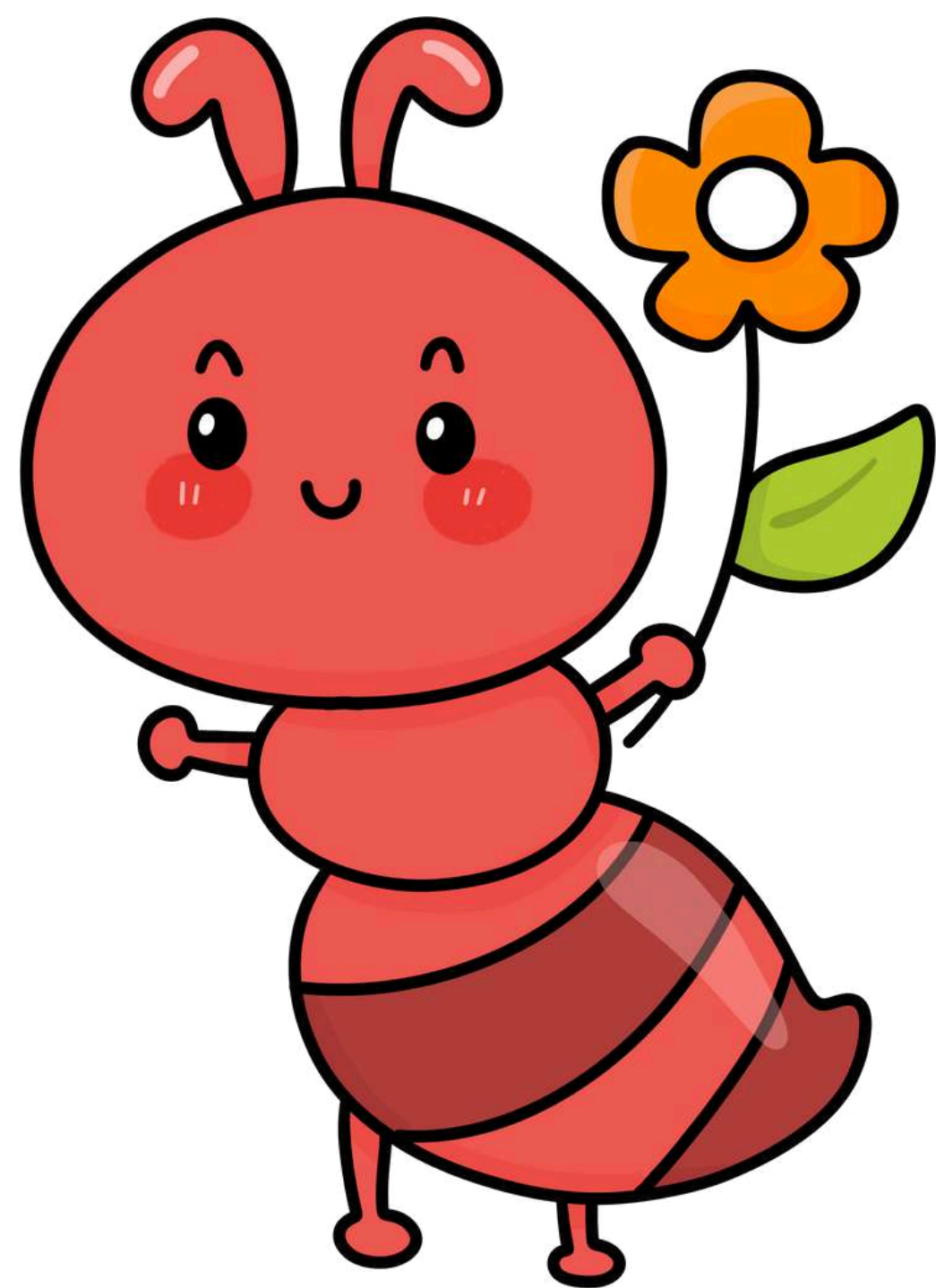
Mirza Delibašić

Amel Tuka

Ponovimo gradivo!

Napišite suprotno značenje datih pridjeva.
(Write the opposite forms of given adjectives)

- Star muškarac - _____
- Lijepa navika - _____
- Strani sportista - _____
- Malo mjesto - _____
- Novi hotel - _____
- Veliko pivo - _____
- Moderna zgrada - _____
- Ružno pače - _____
- Zabavan momak - _____
- Sretna uspomena - _____
- Glasna muzika - _____



Pitaj i odgovori!
(Ask and answer!)

- Kakav je danas dan?
- Kakav je ukus čokolade?
- Kakva je vremenska prognoza za sutra?
- Kakvo je stanje na cestama?
- ...
- Dopiši pitanja sa “kakav, kakva, kakvo?”.*

Vježba

Formulirajte pitanja.
(Formulate questions)

To je stara kuća. → _____?

To je mlada žena. → _____?

Ta slika je nova. → _____?

Taj radio je crn . → _____?

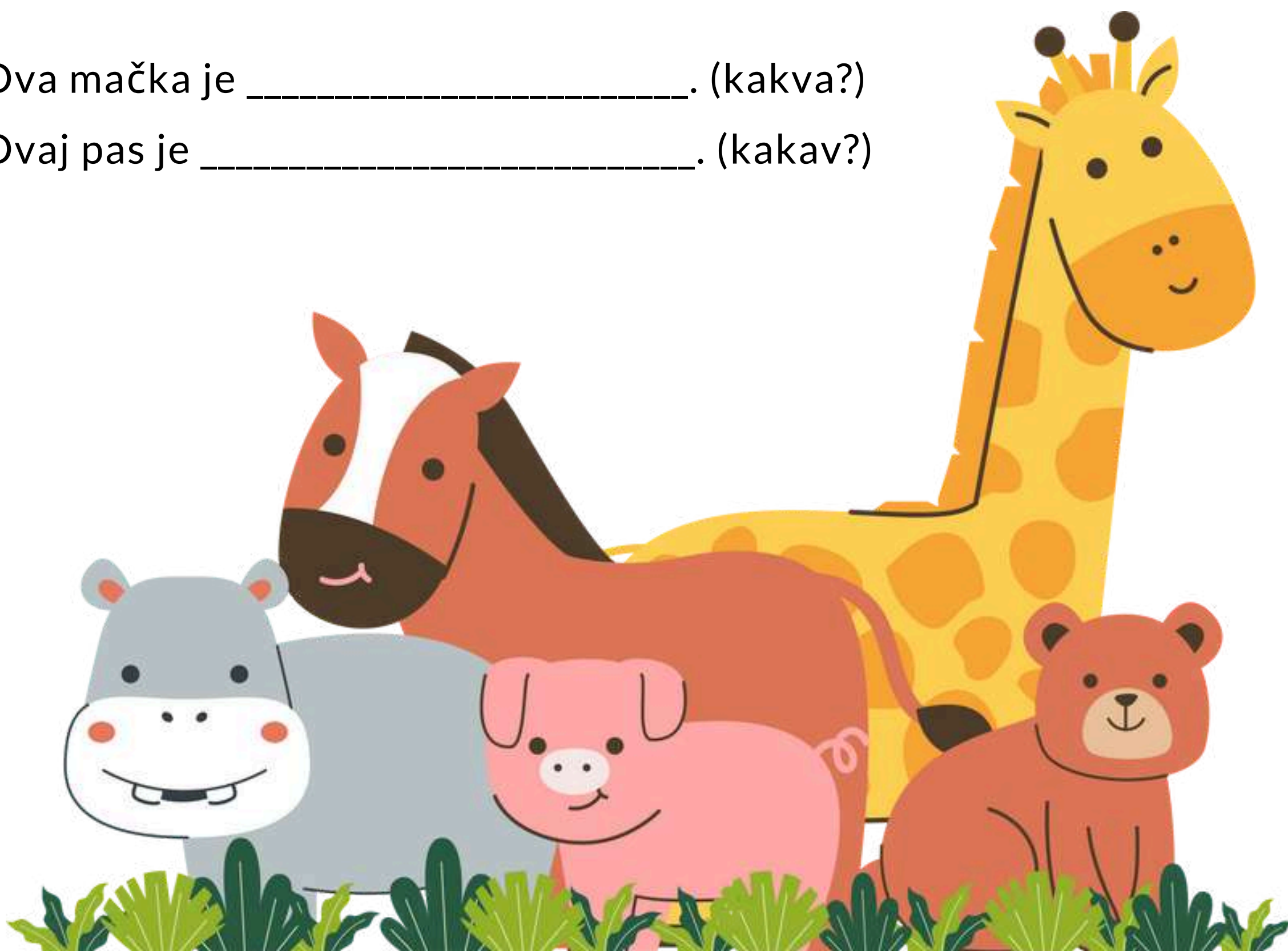
Ta djevojka je lijepa. → _____?

Opišite životinje ispod.
(Describe the animals below)



Ova mačka je _____. (kakva?)

Ovaj pas je _____. (kakav?)



Lekcija 3

Ovo sam ja, ovo je moja porodica.

Adnan i Sandra su bračni par od 2017. godine. Žive i rade u Sarajevu.

Sandra je profesorica engleskog jezika. Zaposlena je u školi. Ona je na porodijskom, jer čekaju dijete. Imaju dvije male kćerke. Stanuju u trosobnom stanu, u sarajevskom naselju Grbavica.

Starija kćerka se zove Alma, ima 9 godina, ide u osnovnu školu. Mlađa kćerka se zove Ena. Ima 6 godina i ide u vrtić.



Odgovorite sa “da” ili “ne” na pitanja prema informacijama iz teksta (Answer the questions using the information from the text – YES/NO)

- 1. Adnan i Sandra su dugo u braku?
- 2. Sandra trenutno radi kao tumač za engleski jezik?
- 3. Sandra je rodila treće dijete?
- 4. Stanuju u zeničkom naselju Grbavica?
- 5. Alma ide u školu?
- 6. Enu čuvaju nana i deda?
- 7. Ena ima 8 godina?
- 8. Sandra radi u školi?

Napišite Adnanov profil u 3-4 rečenice (Write Adnan's profile in 3-4 sentences)

Vježba

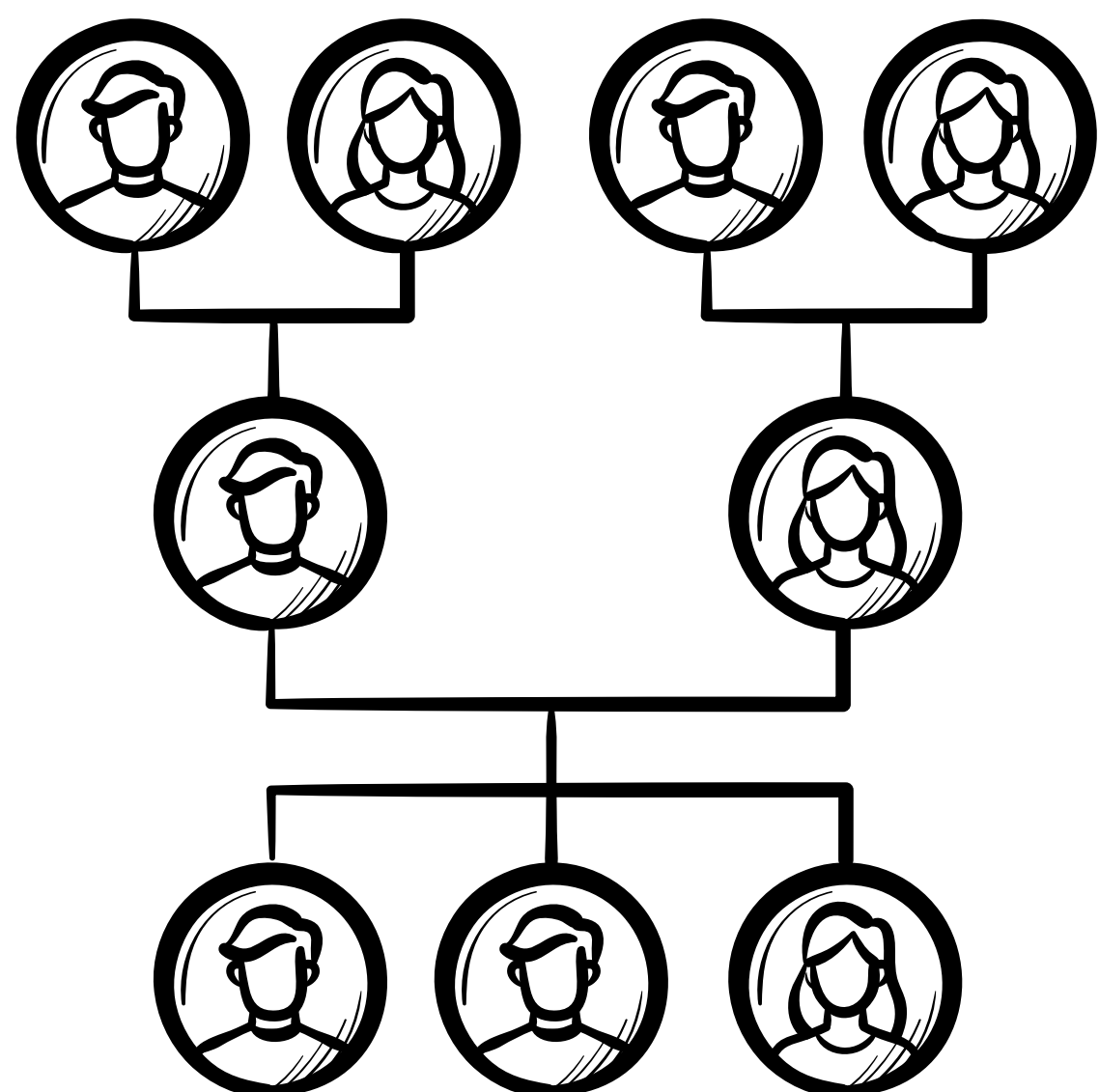
Članovi porodice
(Family members)

Spojite riječi sa slikama ispod.
(Match the terms with images below)

- brat
- dijete
- kćerka, kći
- otac/tata
- djed/dedo
- nana/baka
- muž, suprug
- majka/mama
- sestra
- sin
- unuk/unuka
- žena, supruga



- Adnan je ... otac, suprug, sin
- Sandra je ...
- Alma je ...
- Ena je ...
- Ti si ...



Gramatika

Prisvojne zamjenice (Possessive pronouns)

Singular	Lična zamjenica	M	F	N
	ja	moj	moja	moje
	ti	tvoj	tvoja	tvoje
	on, ono	njegov	njegova	njegovo
	ona	njen	njena	njeno

Plural	Lična zamjenica	M	F	N
	mi	naš	naša	naše
	vi	vaš	vaša	vaše
	oni, one, ona	njihov	njihova	njihovo

Dopunite pravilne oblike prisvojnih zamjenica i odgovorite na pitanja.
(Fill in the correct forms of possessive pronouns and answer the questions)

Primjer: Je li to _____ kuća? (ti) → Da, to je _____ kuća.

a. Je li to _____ rječnik? (ti) → Ne, to nije _____ rječnik.

b. Je li to _____ knjiga? (on) → Da, to je _____ knjiga.

c. Je li to _____ mlijeko? (mi) → Da, to je _____ mlijeko.

d. Je li to _____ greška? (vi) → Ne, to je _____ greška.

e. Je li to _____ dijete? (ona) → Ne, to je _____ dijete.

f. Je li to _____ soba? (oni) → Da, to je _____ soba.

Vježba

Odgovorite na pitanja koristeći pravilne forme prisvojnih zamjenica.
(Answer the questions using appropriate forms of possessive pronouns)

Primjer: Je li to tvoja soba? → Ne, to je _____ soba. (on)
Ne, to je njegova soba.

- Je li to naša škola? – Ne, to je _____ škola. (on)
Ja li to tvoj auto? – Ne, to je _____ auto. (ona)
Je li to njen momak? – Ne, to je _____ momak. (ja)
Je li to vaša profesorica? – Ne, to je _____ profesorica. (oni)
Je li to naše mjesto? – Ne, to je _____ mjesto. (vi)
Je li to njegov televizor? – Ne, to je _____ televizor. (ti)

Pitajte i odgovorite!
(Ask and answer!)

Q: Kako se zove tvoj/a/e ili vaš/a/e.....?
A: Moj/a/e se zove

brat	brother
dijete	child
kćerka, kći	daughter
otac	father
djed	grandfather, grandpa
nana	grandmother, grandma
muž, suprug	husband
majka	mother
sestra	sister
sin	son
žena, supruga	wife



Gramatika

Prisvojne i pokazne zamjenice
(Possessive and demonstrative pronouns)

Singular	Primjer	Čiji-čija-čije?	Pokazne zamjenice
ja	To je sin. (M) To je kćerka. (F) To je dijete. (N)	To je moj sin. To je moja kćerka. To je moje dijete	Taj sin je moj. Ta kćerka je moja. To dijete je moje.
ti	To je rječnik. (M) To je knjiga. (F) To je pero. (N)	To je tvoj rječnik. To je tvoja knjiga. To je tvoje pero.	Taj rječnik je tvoj. Ta knjiga je tvoja. To pero je tvoje.
on	To je čaj. (M) To je kafa. (F) To je pivo. (N)	To je njegov čaj. To je njegova kafa. To je njegovo pivo.	Taj čaj je njegov. Ta kafa je njegova. To pivo je njegovo.
ona	To je stan. (M) To je kuća. (F) To je lice. (N)	To je njen stan. To je njena kuća. To je njeno lice.	Taj stan je njen. Ta kuća je njena. To lice je njeno.

Plural	Primjer	Čiji-čija-čije?	Pokazne zamjenice
mi	To je teatar. (M) To je pozornica. (F) To je pozorište. (N)	To je naš teatar. To je naša pozornica. To je naše pozorište.	Taj teatar je naš. Ta pozornica je naša. To pozorište je naše.
vi	To je hodnik. (M) To je soba. (F) To je predsoblje. (N)	To je vaš hodnik. To je vaša soba. To je vaše predsoblje.	Taj hodnik je vaš. Ta soba je vaša. To predsoblje je vaše.
oni/ one	To je bakar. (M) To je platina. (F) To je zlato. (N)	To je njihov bakar. To je njihova platina. To je njihovo zlato.	Taj bakar je njihov. Ta platina je njihova. To zlato je njihovo.

Vježba

Dopunite pravilne oblike prisvojnih zamjenica.
(Fill in the correct forms of possessive pronouns)

Primjer: Je li ____ knjiga ____? (ti) → Da, ____ knjiga je ____.

Je li ta knjiga tvoja? (ti) → Da, ta knjiga je moja.

a. Je li ____ lijek ____? (ja) → Da, ____ lijek je ____.

b. Je li ____ buket ____? (ti) → Ne, ____ buket nije ____.

c. Je li ____ teka ____? (ona) → Ne, ____ teka nije ____.

d. Je li ____ pero ____? (mi) → Da, ____ pero je ____.

e. Je li ____ mobitel ____? (on) → Da, ____ mobitel je ____.

f. Je li ____ olovka ____? (vi) → Ne, ____ olovka nije ____.

Dopunite pravilne oblike prisvojnih zamjenica.
(Fill in the correct forms of possessive pronouns)

Primjer: Je li Anida ____ tetka? (ti) → Da, Anida je ____ tetka.

Je li Anida tvoja tetka? (ti) → Da, Anida je moja tetka.

a. Je li Dževad ____ otac? (oni) → Da, Dževad je ____ otac.

b. Je li Mirza ____ brat? (ti) → Ne, Mirza nije ____ brat.

c. Je li Amira ____ nana? (ona) → Ne, Amira nije ____ nana.

d. Je li Emina ____ rodica? (mi) → Da, Emina je ____ rodica.

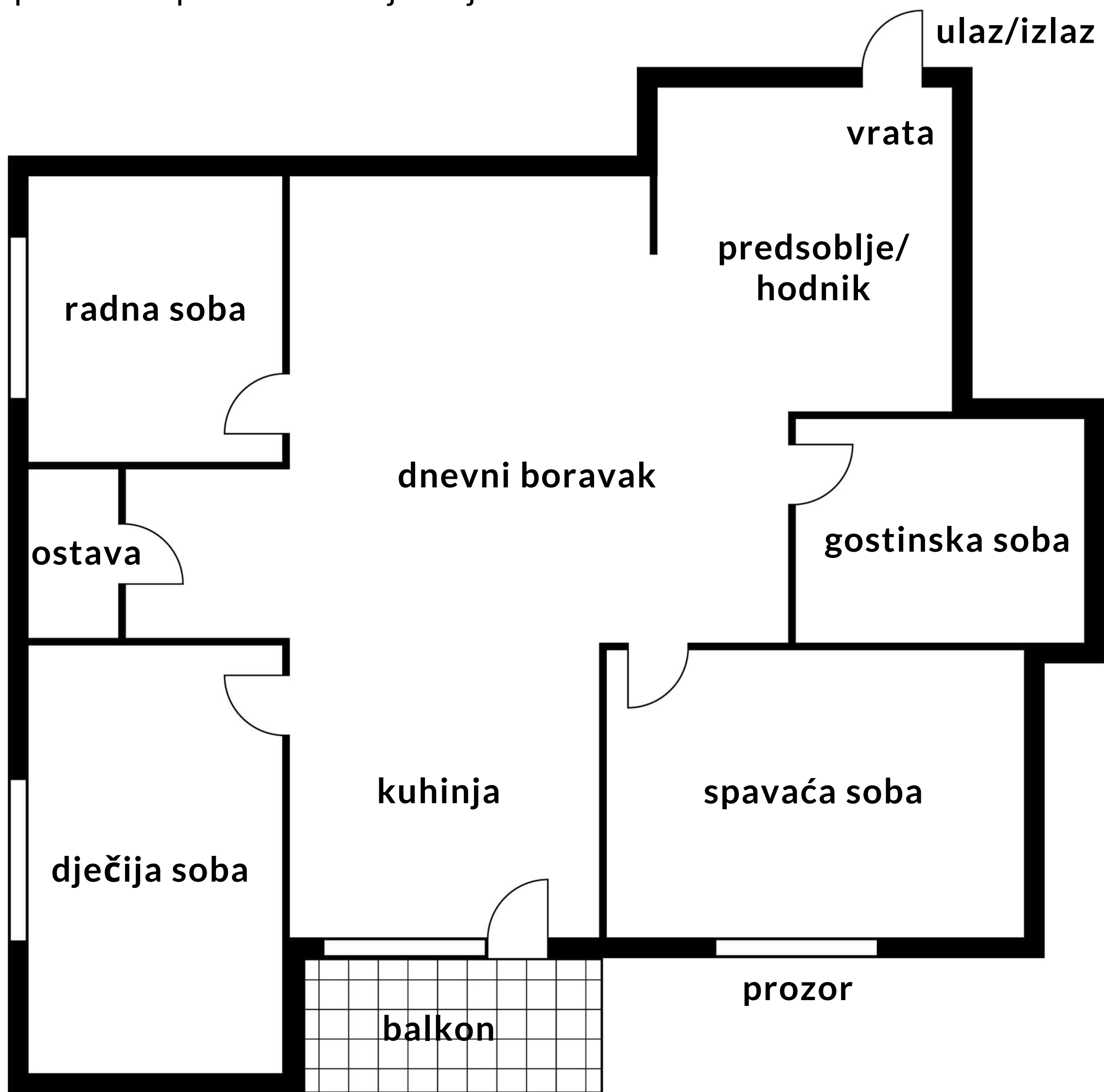
e. Je li Faris ____ deda? (on) → Da, Faris je ____ deda.

f. Je li Adisa ____ majka? (vi) → Ne, Adisa nije ____ majka.

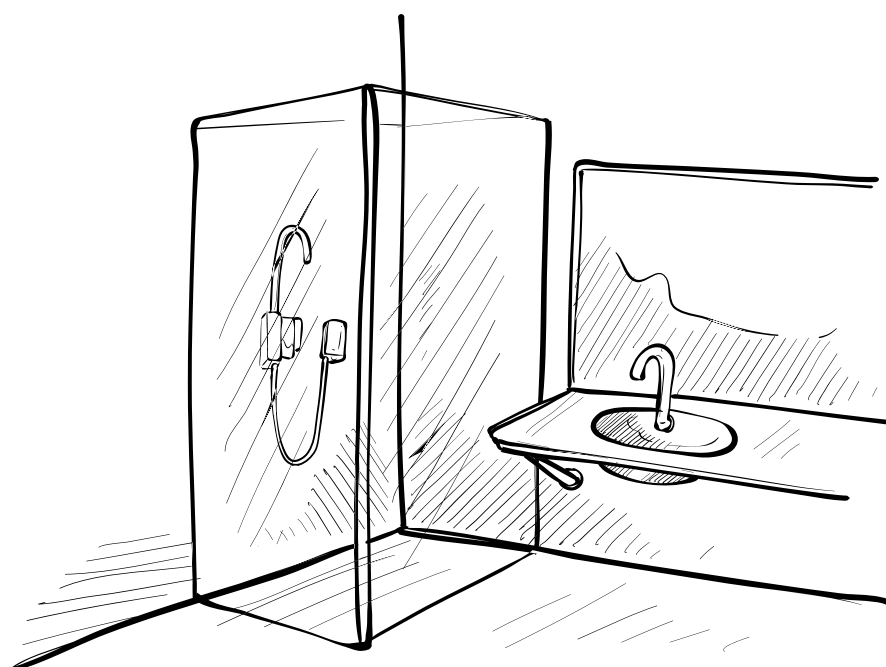
Vježba

Renoviranje stana (Apartment renovation)

Adnan i Sandra renoviraju njihov stan. Planiraju staviti nove pločice u kupatilu i kupiti novi namještaj za dnevni boravak.



Koristite rječnik i opišite sve predmete na obje slike ispod.
(Use a dictionary and describe all items in both images below)



Gramatika

Brojevi od 1 do 100
(Cardinal numbers from 1 to 100)



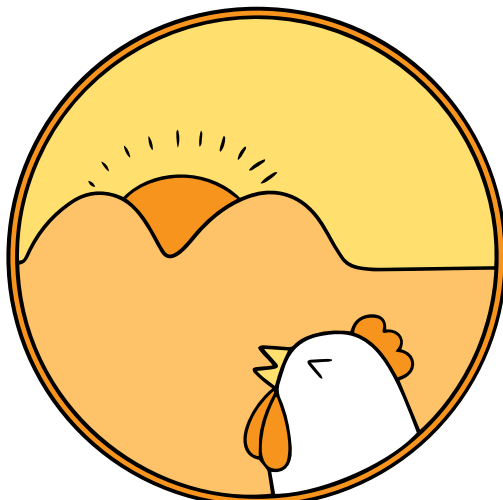
0 NULA

1 JEDAN, JEDNA, JEDNO	11 JEDANAEST	10 DESET
2 DVA, DVIJE	12 DVANAEST	20 DVADESET
3 TRI	13 TRINAEST	30 TRIDESET
4 ČETIRI	14 ČETRNAEST	40 ČETRDESET
5 PET	15 PETNAEST	50 PEDESET
6 ŠEST	16 ŠESNAEST	60 ŠEZDESET
7 SEDAM	17 SEDAMNAEST	70 SEDAMDESET
8 OSAM	18 OSAMNAEST	80 OSAMDESET
9 DEVET	19 DEVETNAEST	90 DEVEDESET

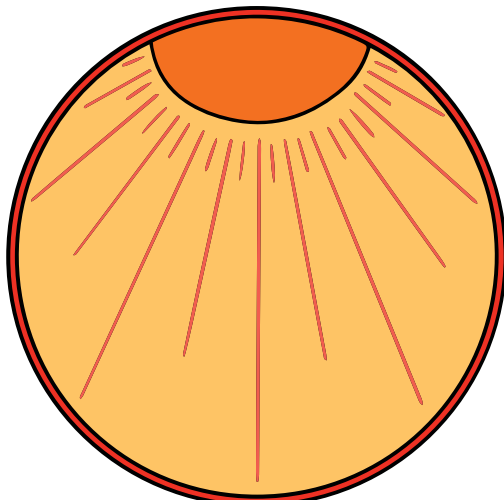
Radite u parovima. Napišite koliko je sati.
(Work in pairs. Write down the time)



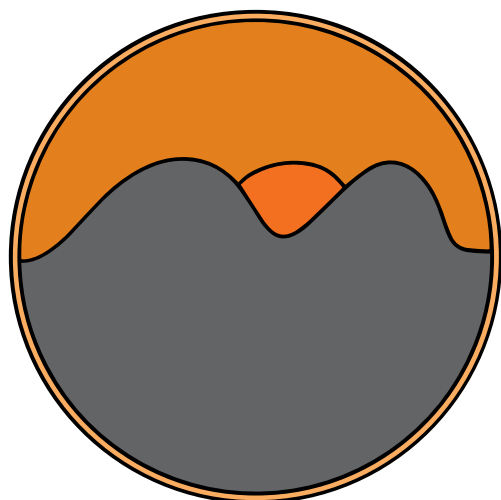
ponoć



zora



podne



zalazak sunca,
veče

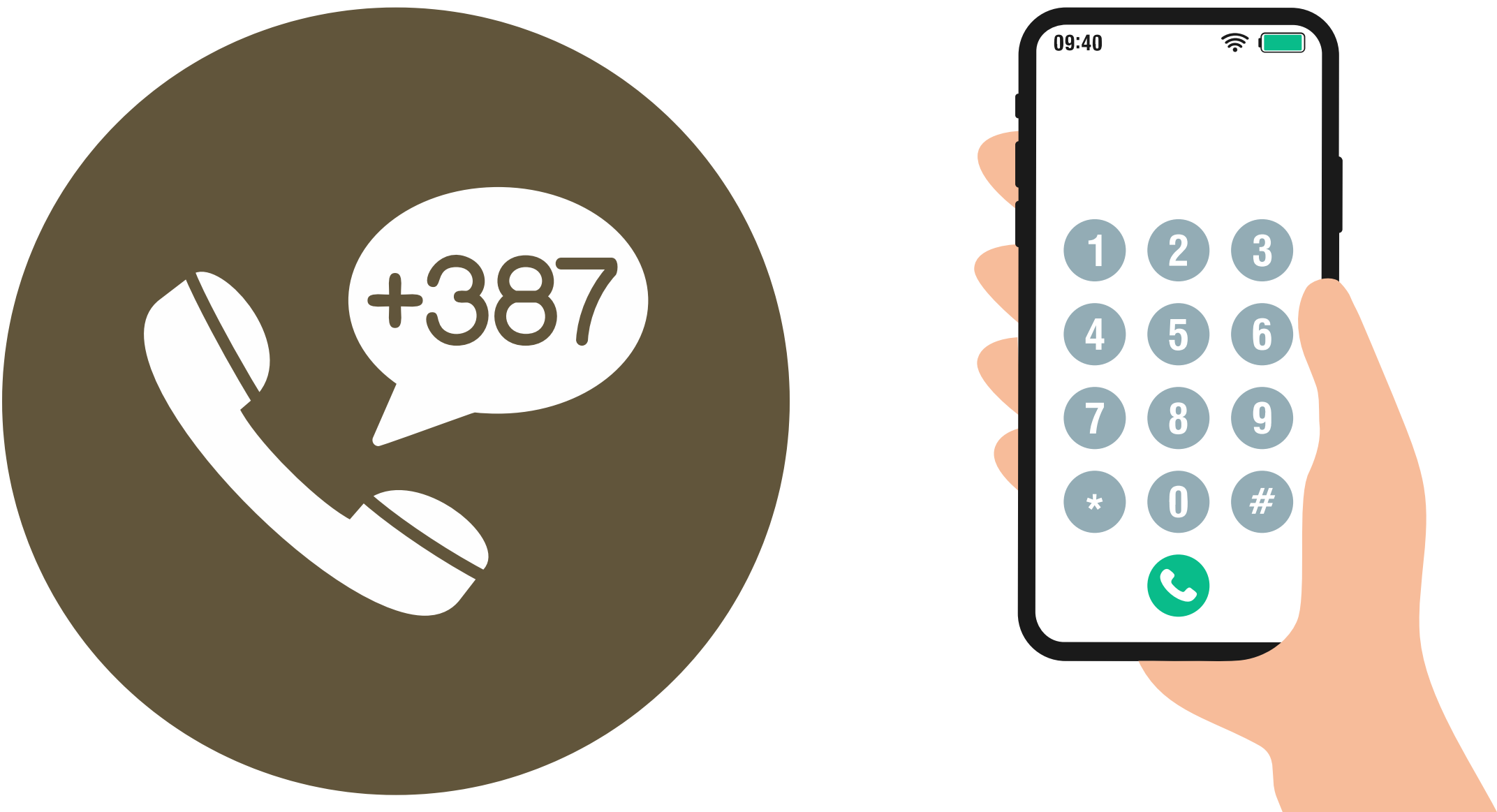
Vježba

Simulirajte Loto izvlačenje na TV-u. Zapišite brojeve koje čujete.
(Simulate a Lotto draw on TV. Write down the numbers you hear)



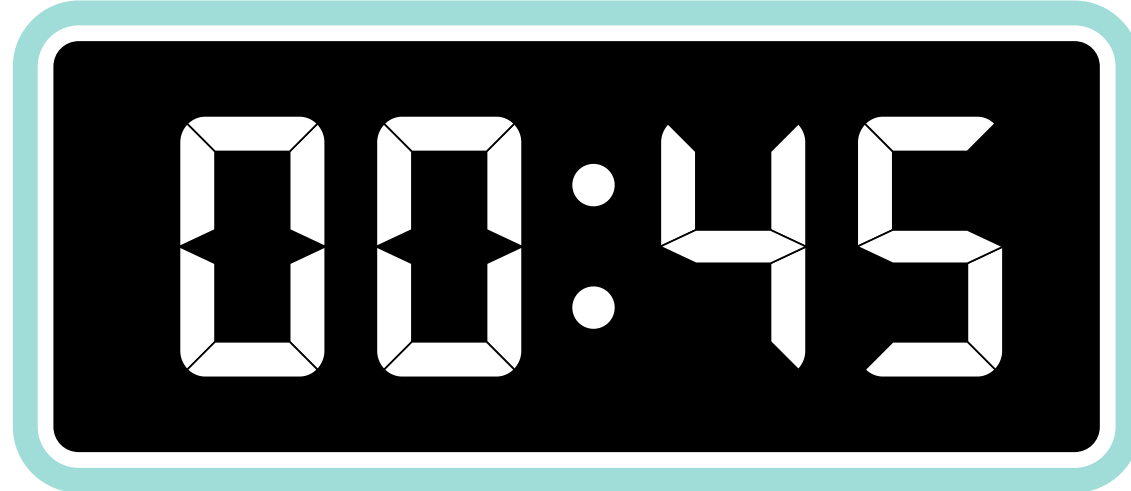
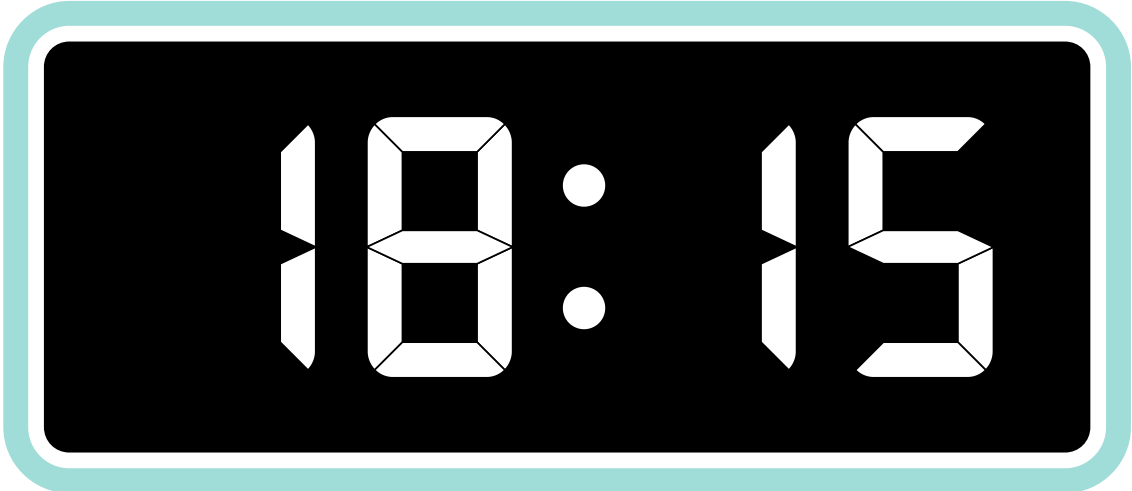
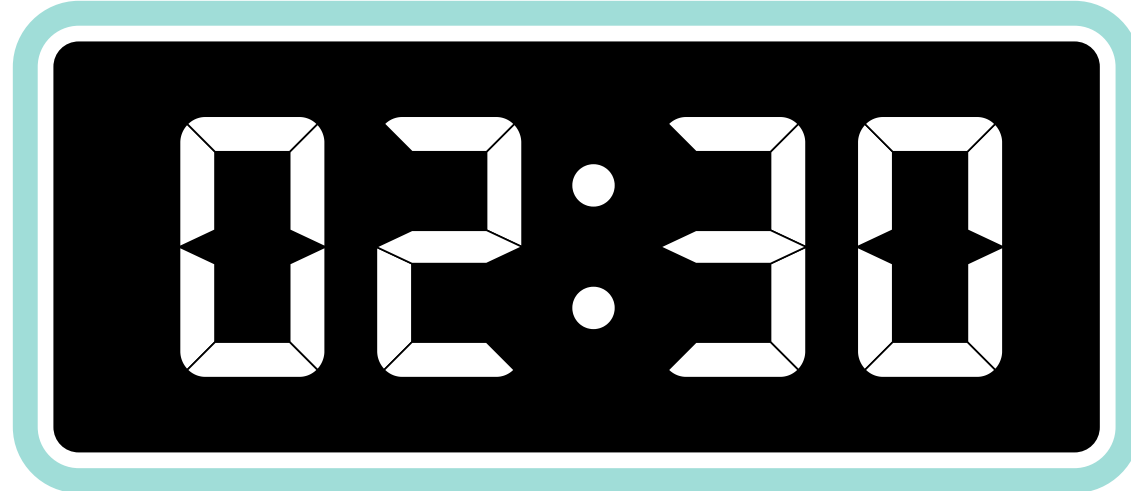
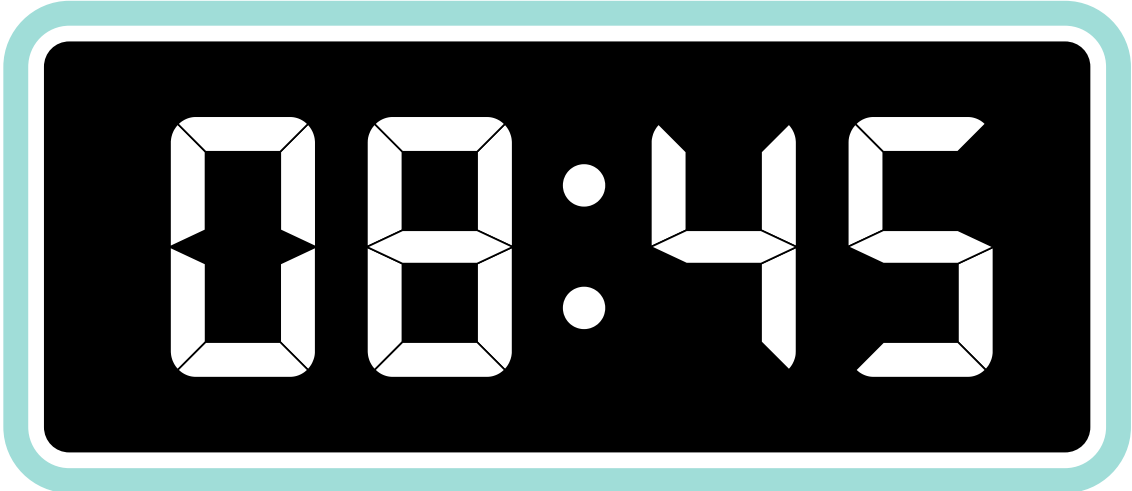
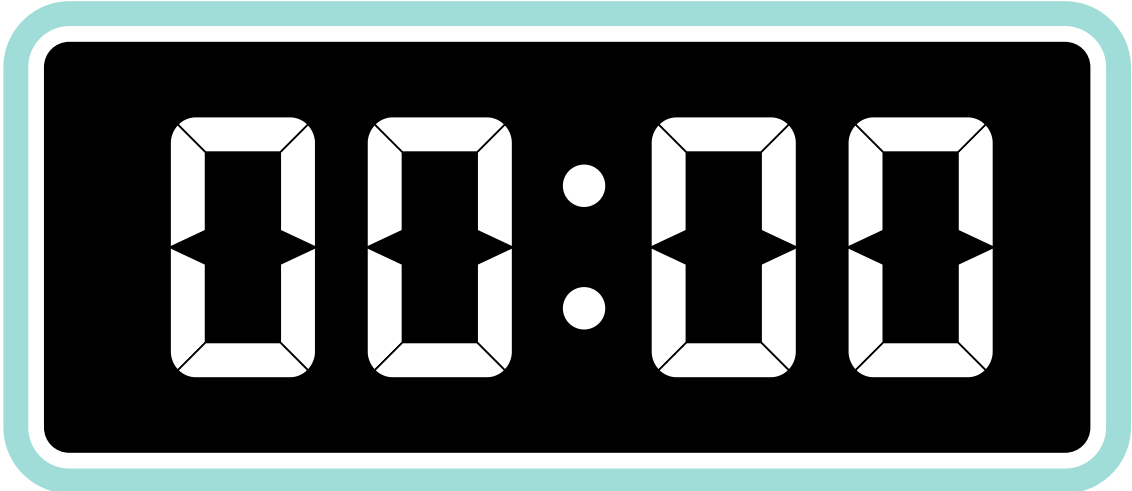
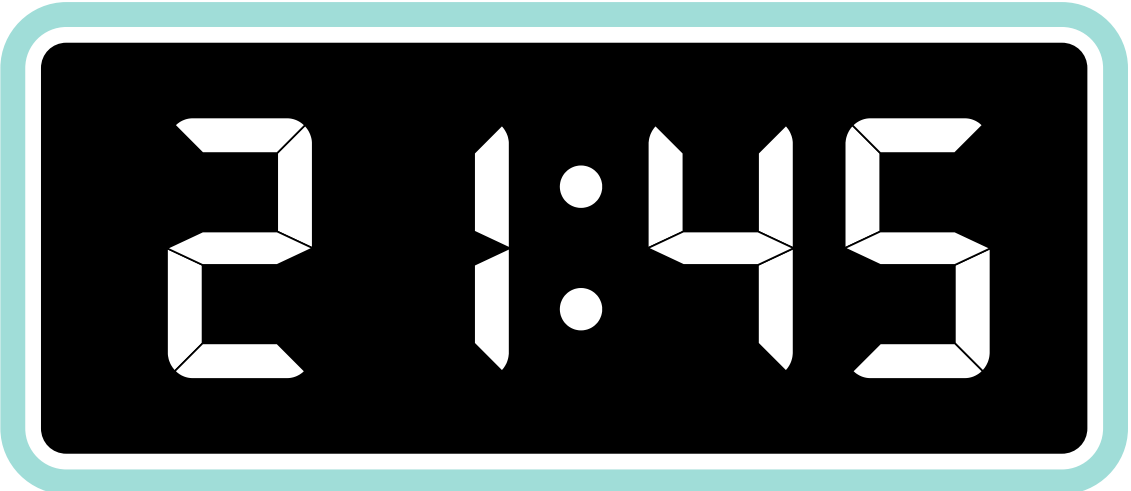
Radite u parovima. Pitajte za telefonski broj partnera i podijelite svoj.
(Work in pairs. Inquire about your partner’s phone number and share yours)

Mogu li dobiti tvoj broj (mobilnog) telefona?
Moj broj telefona je... nula šest jedan/dva/tri ...



Vježba

Koliko je sati?
(What time is it?)



Lekcija 4

Život u Bosni i Hercegovini

1. Šta Vam se dopada u BiH?
(What do you like about B&H?)
2. Šta ste u BiH doživjeli kao neprijatnost?
(Have you encountered any inconvenience?)
3. Kako se prema tebi/Vama odnose Bosanci i Hercegovci?
(How do Bosnians and Herzegovinians treat you?)



Daniel Rev, Velika Britanija,
muzičar, 32 godine.

1. U BiH mi se sviđa stil života. Stičem prijatelje za cijeli život.
2. Neprijatnost koju imam je bh. birokratija. Na sreću, pomažu mi moji prijatelji.
3. Svi su jako prijatni. Odmah sam se odlučio naučiti bosanski, jer znam koliko je to važno ljudima iz BiH.

Stefania Meneghin, Italija,
pravница, 25 godina.

1. U Bosni mi se dopada priroda, ljudi, kultura...ah! Poslije 4 godine osjećam se kao kod kuće.
2. Pa zimi je veliki problem zrak u Sarajevu.
3. Odlično! Ljudi su ljubazni i dragi, to nije često na Zapadu.

Anne Schiller, Njemačka,
sociologinja, 28 godina.

1. Odlični uslovi za život. Spoj kultura i religija.
2. Moj jedini problem je adaptacija na nove uslove života. U Njemačkoj, živim u malom mjestu na obali, a sad se privikavam na buku, saobraćaj i noćni život.
3. Odnos ljudi ovisi od toga da li me poznaju ili ne. Kad me ljudi bolje upoznaju, postanu ljubazni i spremni za razgovor. To volim u Bosni!



Nacije i nacionalnosti

Zemlja	Odakle?	Nacionalnost	Nacionalnost plural	Jezik	Čiji? Čija? Čije?
Austrija	iz Austrije	Austrijanac Austrijanka	Austrijanci	njemački	austrijski/a/o
Bugarska	iz Bugarske	Bugarin Bugarka	Bugari	bugarski	bugarski/a/o
Češka	iz Češke	Čeh Čehinja	Česi	češki	češki/a/o
Danska	iz Danske	Danac Dankinja	Danci	danski	danski/a/o
Francuska	iz Francuske	Francuz Francuskinja	Francuzi	francuski	francuski/a/o
Grčka	iz Grčke	Grk Grkinja	Grci	grčki	grčki/a/o



Nacije i nacionalnosti

Zemlja	Odakle?	Nacionalnost	Nacionalnost plural	Jezik	Čiji? Čija? Čije?
Hrvatska	iz Hrvatske	Hrvat Hrvatica	Hrvati	hrvatski	hrvatski/a/o
Island	sa Islanda	Islandđanin Islandđanka	Islandđani	islandski	islandski/a/o
Italija	iz Italije	Italijan Italijanka	Italijani	italijanski	italijanski/a/o
Malta	sa Malte	Maltežanin Maltežanka	Maltežani	malteški engleski	malteški/a/o
Poljska	iz Poljske	Poljak Poljakinja	Poljaci	poljski	poljski/a/o
Srbija	iz Srbije	Srbin Srpkinja	Srbi	srpski	srpski/a/o
Španija	iz Španije	Španac Španjolka	Španci	španski	španski/a/o



Vježba

Dopunite informacije.
(Fill in the blanks)

Zemlja	Odakle?	Nacionalnost	Jezik	Čiji? Čija? Čije?
			albanski	
	iz Finske			
				rumunski/a/o
Slovenija				
		Kinez Kineskinja		
			turski	
Velika Britanija				
				egipatski/a/o
	iz Kanade			
		Argentinac Argentinka		
				meksički/a/o
			ruski	
Brazil				

Vježba

Pitajte i odgovarajte.
(Ask and answer)

Q: Odakle je Simon? (Namibija)
A: Simon je iz Namibije.

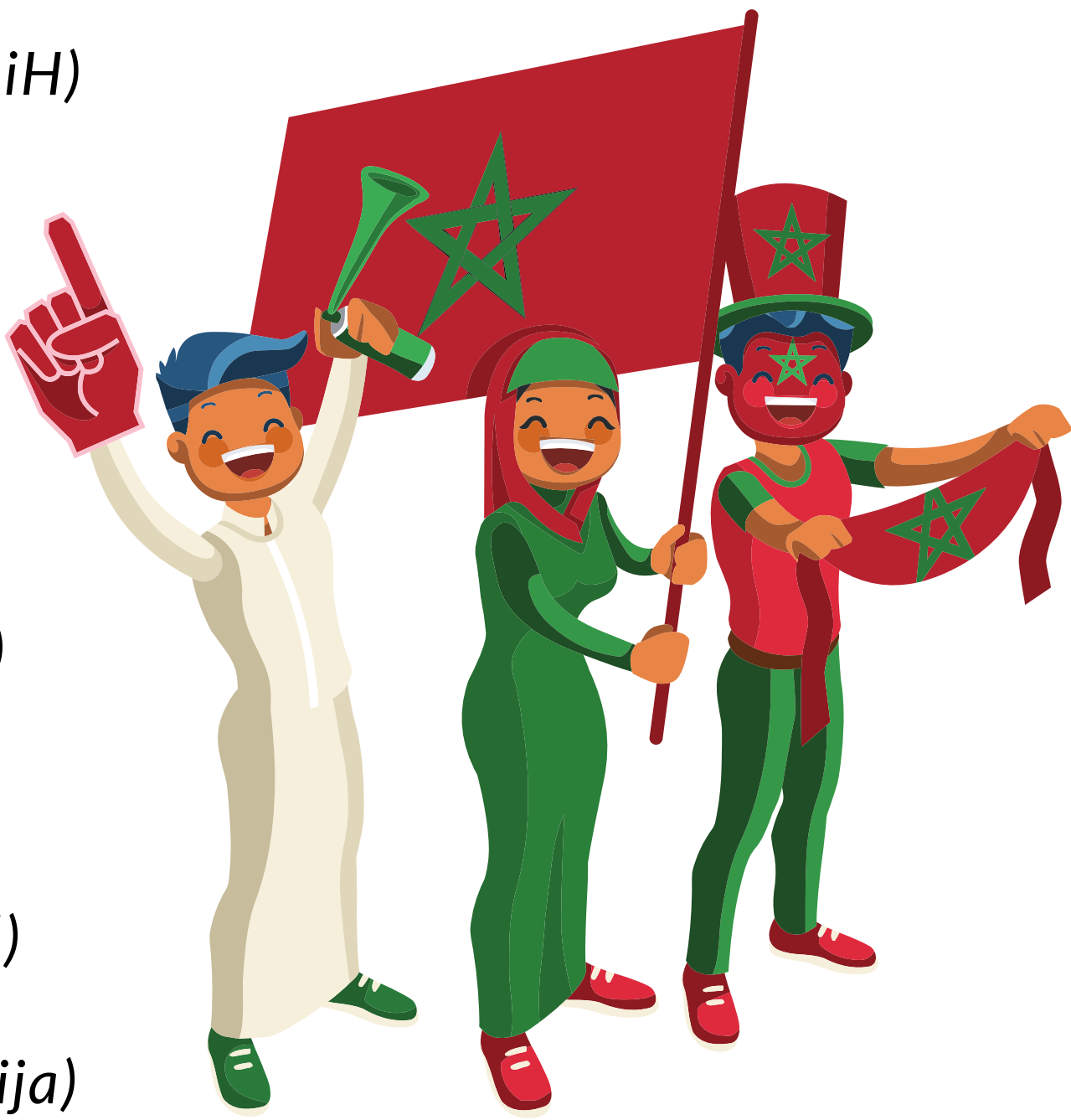
- Vjosa, Albanija
- Orhan, Sirija
- Bruno, Nizozemska
- Anna, Norveška
- Gunbilet, Mongolija
- Sun Yung, Koreja
- Viktorie, Rusija
- Firoz, Turska
- Hparat, Kambodža



Dopunite u množini.
(Fill in the blanks in plural)

Bosanci imaju dobar smisao za humor. (BiH)

- _____ vole piti pivo. (Češka)
- _____ su jako pametni. (Japan)
- _____ su dobri očevi. (Poljska)
- _____ su dobri kuhari. (Francuska)
- _____ su gostoljubivi. (Grčka)
- _____ su dobri nogometaši. (Brazil)
- _____ su ponekad jako bučni. (Italija)



*Dopišite još nekoliko simpatičnih primjera ispod.

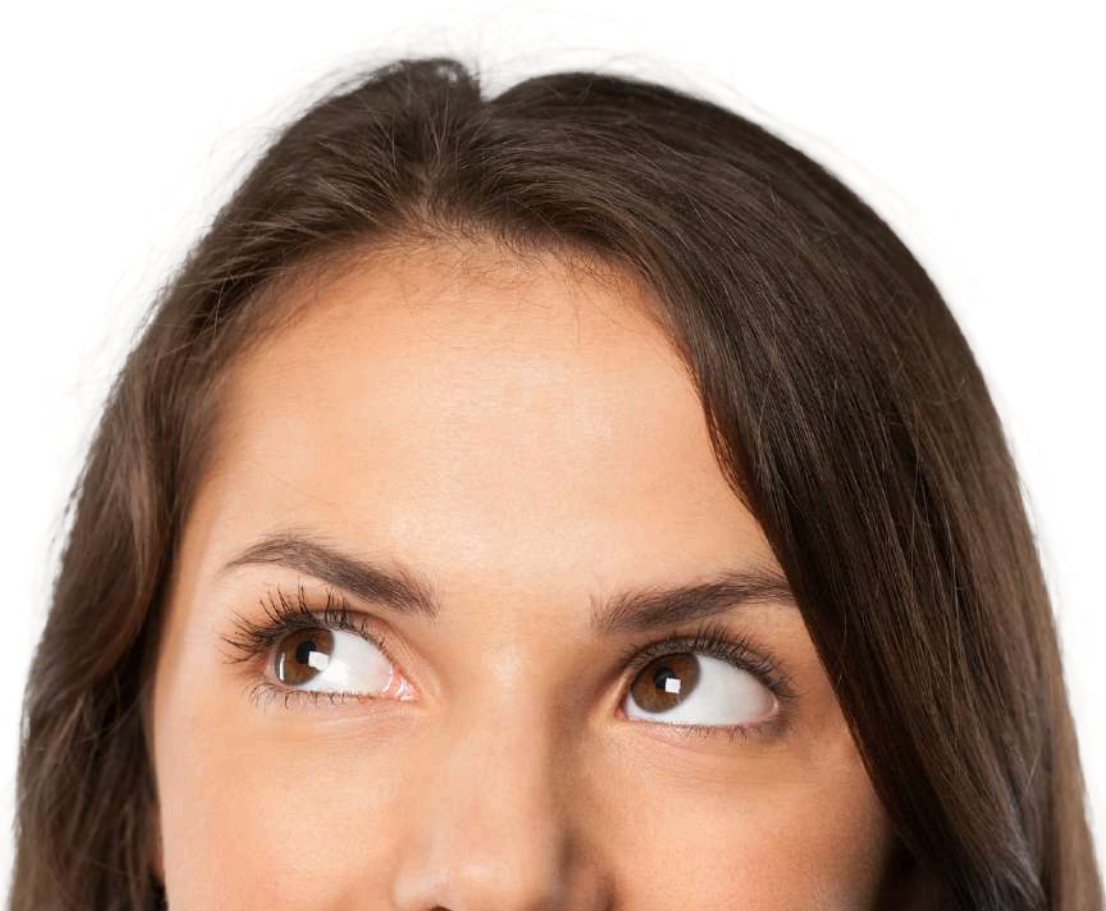
Gramatika

Sadašnje vrijeme
(*Present tense*)

1. grupa – Infinitiv - ATI

(*čitati - to read*)

Singular				
		+	-	
1.	ja	čit- am	ne čitam	gledati (to watch)
2.	ti	čit- aš	ne čitaš	hodati (to walk)
3.	on	čit- a	ne čita	imati (to have)
	ona	čit- a	ne čita	pričati (to talk)
	ono	čit- a	ne čita	razmišljati (to think about)
Plural				
		+	-	
1.	mi	čit- amo	ne čitamo	ručati (to have lunch)
2.	vi	čit- ate	ne čitate	spavati (to sleep)
3.	oni	čit- aju	ne čitaju	umivati se (to wash your face)
	one	čit- aju	ne čitaju	uzimati (to take)
	ona	čit- aju	ne čitaju	znati (to know)



Gramatika

Sadašnje vrijeme
(Present tense)

2. grupa – Infinitv - ITI (with exceptions!)

(raditi - to work)

Singular				
		+	-	
1.	ja	rad- im	ne radim	govoriti (to speak)
2.	ti	rad- iš	ne radiš	moliti (to pray / to beg)
3.	on	rad- i	ne radi	misliti (to think)
	ona	rad- i	ne radi	
	ono	rad- i	ne radi	
Plural				nositi (to carry)
		+	-	
1.	mi	rad- imo	ne radimo	tražiti (to search / to seek)
2.	vi	rad- ite	ne radite	učiti (to learn / to study)
3.	oni	rad- e	ne rade	
	one	rad- e	ne rade	
	ona	rad- e	ne rade	voziti (to drive)



Gramatika

Sadašnje vrijeme
(*Present tense*)

3. grupa – Infinitv + glasovna promjena u prezentu
(*Phonetic modification*)

(*pisati* - to write)

Singular				
		+	-	
1.	ja	piš- em	ne pišem	disati – dišem (to bread)
2.	ti	piš- eš	ne pišeš	kupovati – kupujem (to buy)
3.	on	piš- e	ne piše	odlučivati – odlučujem (to decide)
	ona	piš- e	ne piše	rezati – režem (to cut)
	ono	piš- e	ne piše	
Plural				
		+	-	
1.	mi	piš- emo	ne pišemo	smijati se – smijem se (to laugh)
2.	vi	piš- ete	ne pišete	jesti – jedem (to eat)
3.	oni	piš- u	ne pišu	piti – pijem (to drink)
	one	piš- u	ne pišu	
	ona	piš- u	ne pišu	peći – pečem (to bake)



Vježba

Razvrstajte sljedeće riječi u odgovarajući stupac.
(Categorize the following words in the appropriate column)

knjiga, govoriti, riječ, dobar, ići, pisati, ideja, živjeti, računar, pas, opisivati, vrata, providan, listići, grobar, tražiti, žena, novi, prozor, stara, turist, baterija. zabavno, zaboraviti, sat, kišna.

Imenica	Glagol	Pridjev

Dopunite praznine. Razgovor u restoranu.
(Fill in the gaps. Conversation in a restaurant)

Dobar dan! Šta _____ (nuditi, vi) danas?

Danas u ponudi _____ (imati, mi) mnogo jela. Šta _____ (željeti, vi)?

Moj sin _____ (voljeti, on) da _____ (jesti, on) meso i povrće.

Moja kćerka uvijek _____ (birati, ona) nešto lagano, npr. voće.

Moj suprug najčešće _____ (tražiti, on) nešto sa žara. Npr. teletina.

Ja sam uglavnom neodlučna. Meni je sve ok. _____ (jesti, ja) sve i svašta.



Gramatika

Akuzativ jednine
(*The Accusative singular*)

KOGA? – osoba
ŠTA/ŠTO? – predmet, stvar, pojam

Akuzativ ide uz priloge “pred”, “na”, “u”, “uz”.

Nominativ jednine (*masculine*)

ovaj onaj taj	jedan	moj tvoj njegov njen naš vaš njihov	bosanski moderan lijep	imenica u nom. (osoba ili predmet)
---------------------	-------	---	------------------------------	---------------------------------------

Akuzativ jednine (*masculine*)

ovog onog tog	jednog	mog tvog njegovg njenog našeg vašeg njihovog	bosanskog modernog lijepog	imenica u acc. (osoba ili predmet)
---------------------	--------	--	----------------------------------	---------------------------------------

šta/što/koga? Dobio sam (šta?) poklon od (koga?) brata.
Podučavam (koga?) brata (šta?) engleski jezik.

kuda, kamo? Idem pred (šta?) hotel.
Idem na (šta?) more.
Putujem u Bratunac.

Gramatika

Akuzativ jednine
(*The Accusative singular*)

KOGA? – osoba
ŠTA/ŠTO? – predmet, stvar, pojam

Akuzativ ide uz priloge “pred”, “na”, “u”, “uz”.

Nominativ jednine (*feminine*)

ova ona ta	jedna	moja tvoja njegova njena naša vaša njihova	bosanska moderna lijepa	imenica u nom. (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	---------------------------------------

Akuzativ jednine (*feminine*)

ovu onu tu	jednu	moju tvoju njegovu njenu našu vašu njihovu	bosansku modernu lijepu	imenica u acc. (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	---------------------------------------

šta/što/koga? Dobio sam (šta?) čokoladu od (koga?) sestre.
Podučavam (koga?) sestru (šta?) matematiku.

kuda, kamo? Idem pred (šta?) salu.
Idem na (šta?) igranku.
Putujem u Banja Luku.

Gramatika

Imenice u akuzativu jednine (Nouns in the Accusative singular)

Genders	The Accusative singular	The Nominative singular	Examples
Muški rod (masculine)	- a	muškarac, student, miš, profesor, glumac, gost	muškarca, studenta, miša, profesora, glumca, gosta
	- Ø	oblak, ormar, sto, sat, miš (PC), hotel, bazen, nos	oblak, ormar, sto, sat, miš (PC), hotel, bazen, nos
Ženski rod (feminine)	- u	žena, učenica, majka, profesorica, bajka, čarolija	ženu, učenicu, majku, profesoricu, bajku, čaroliju
	- Ø	opasnost, muškost, hrabrost, kost, noć, momčad, bolest	opasnost, muškost, hrabrost, kost, noć, momčad, bolest
Srednji rod (neuter)	- o	pero, gnijezdo, mjesto, kino, odijelo, sijelo, djelo	pero, gnijezdo, mjesto, kino, odijelo, sijelo, djelo
	- e	more, sunce, dijete, voće, povrće, tržište, sredstvo, polje	more, sunce, dijete, voće, povrće, tržište, sredstvo, polje

Pažnja!

otac – vidim oca
Petar – vidim Petra
glumac – vidim glumca

Vježba

Stavite imenice ispod u pravilan padežni oblik.
(Put the nouns below in the correct case form)

Imam: rječnik, olovka, kuća, auto, slika, soba, radio, stol, kćer, sveska, kosa, odijelo, hlače.

Poznajem: Alen, Selma, Lejla, Bruno, Najla, Omar, Selver, Dejan, Haris, Tarik, Anesa, Adnan, Merima, Ajla, Esad, Mirza, Admir, Alma, Emir, Amar, Anando, Ibrahim, Melisa.

Čekam: jesen, taksi, noć, serija, autobus, proljeće, mama, nastavnica, plata, kraj, film.

Spojite pridjeve sa imenicama.
(Match adjectives with nouns)



veliki	djevojka
moderna	kip
lijepa	noć
crno	ormar
mala	odijelo
okruglo	soba
stakleni	zgrada
mlada	ogledalo

Napišite rečenice sa prisvojnim zamjenicama.
(Make sentences with possessive pronouns)

Primjer: Imam dobru prijateljicu. – To je moja dobra prijateljica.

- Imaš novu knjigu. _____
- Imamo stari auto. _____
- Imaju veliku kuću. _____
- Imate mladu učiteljicu. _____
- Haris ima crno pero. _____
- Imaš strani rječnik. _____
- Anesa ima čupavog psa. _____

Vježba

Pitajte i odgovarajte.
(Ask and answer)

Primjer: čekati – Nadina
A: Čekaš Nadinu?
B: Da, čekam Nadinu.
C: Ne, ne čekam Nadinu.



- | | |
|----------------------|------------------------------|
| gledati – film | misliti na – Alma |
| ići – kino | slušati – muzika |
| trebati – časove | zanimati se za – književnost |
| učiti – gramatika | vidjeti – duh |
| imati – knjigu | doživati – Amerikanac |
| razumjeti – bosanski | pisati - pismo |

Stavite infinitiv glagola u prezent i nominativ imenica u pravilan oblik
(Change the infinitives of the verb in the present tense and put the noun in the correct case form)

- Rano ujutro (piti) /kafa/. _____
- Oni (učiti) /gramatika/ svaki dan. _____
- Mama danas (prati) /veš/. _____
- Alen (pisati) /zadaća/. _____
- Adnan i Aida (ići) na /zabava/. _____
- (poznavati) moju /profesorica/? _____
- Na /ko/ (misliti)? _____
- Anida (sjediti) na /kauč/. _____
- (čitati) zanimljivu /knjiga/. _____
- Sutra (putovati) u /Hrvatska/. _____
- U subotu (polagati) /ispit/. _____
- (nositi) /pismo/ na poštu. _____

Vježba

Dopunite prisvojne zamjenice u ispravnoj formi.
(Fill in the correct forms of possessive pronouns)

Primjer: To je žena. (ja) → To je _____ supruga. Poznaješ _____?
To je moja supruga. Poznaješ moju suprugu?

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| To je prijatelj. (on) | To je _____ prijatelj. | Poznaješ _____? |
| To je učiteljica. (ona) | To je _____ učiteljica. | Poznaješ _____? |
| To je doktor. (on) | To je _____ doktor. | Poznaješ _____? |
| To je glumac. (oni) | To je _____ glumac. | Poznaješ _____? |
| To je pekar. (mi) | To je _____ pekar. | Poznaješ _____? |
| To je kćerka. (vi) | To je _____ kćerka. | Poznaješ _____? |
| To je otac. (ja) | To je _____ otac. | Poznaješ _____? |
| To je sportista. (oni) | To je _____ sportista. | Poznaješ _____? |

Napišite rečenice prema primjeru.
(Make sentences following the example)

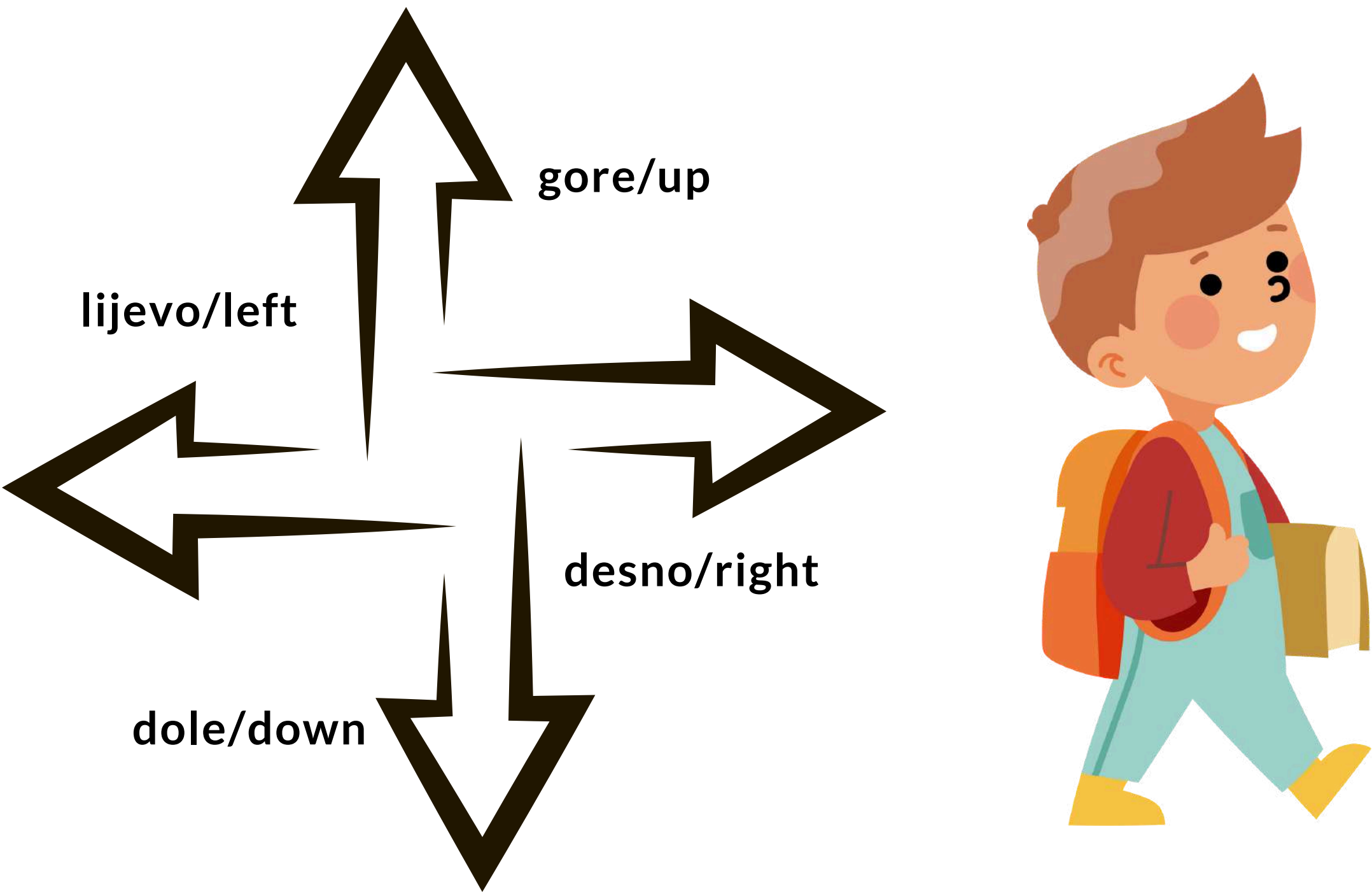
Primjer: (ja) – lijepa – žena → Vidim lijepu ženu.

- | | |
|------------------------------------|-------|
| (oni) – gledati – američki film. | _____ |
| (ja) – vidjeti – malo dijete. | _____ |
| (mi) – čekati – naš trener. | _____ |
| (ona) – misliti na – težak ispit. | _____ |
| (vi) – štedjeti za – visoka škola. | _____ |
| (on) – davati – dobar savjet. | _____ |
| (ti) – slaviti – Nova godina? | _____ |
| (ja) – pripremati – domaća supa. | _____ |
| (ona) – znati – strani jezik. | _____ |

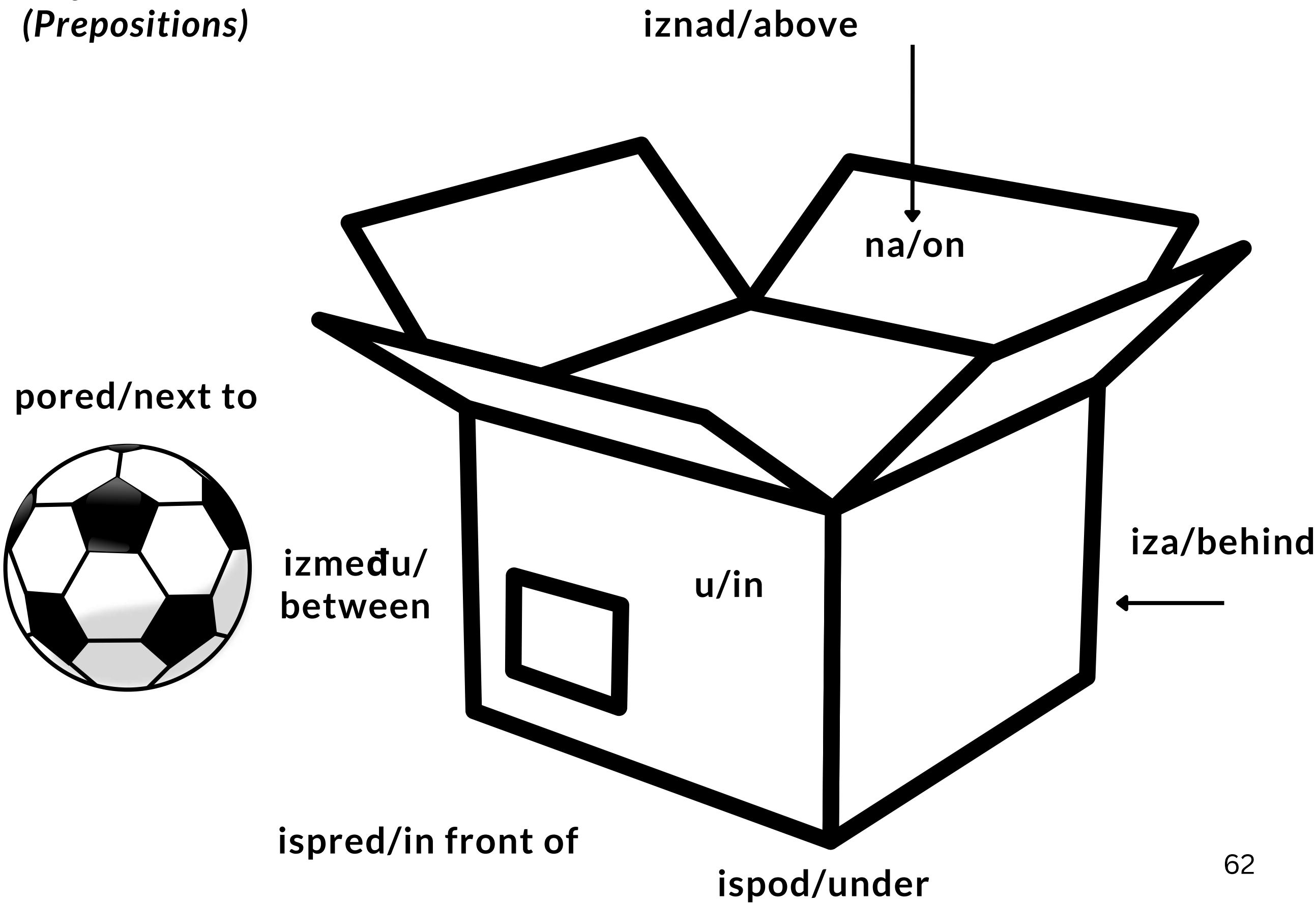


Gramatika

Priloške odredbe mjesta
(Adverbs of place)



Prijedlozi
(Prepositions)

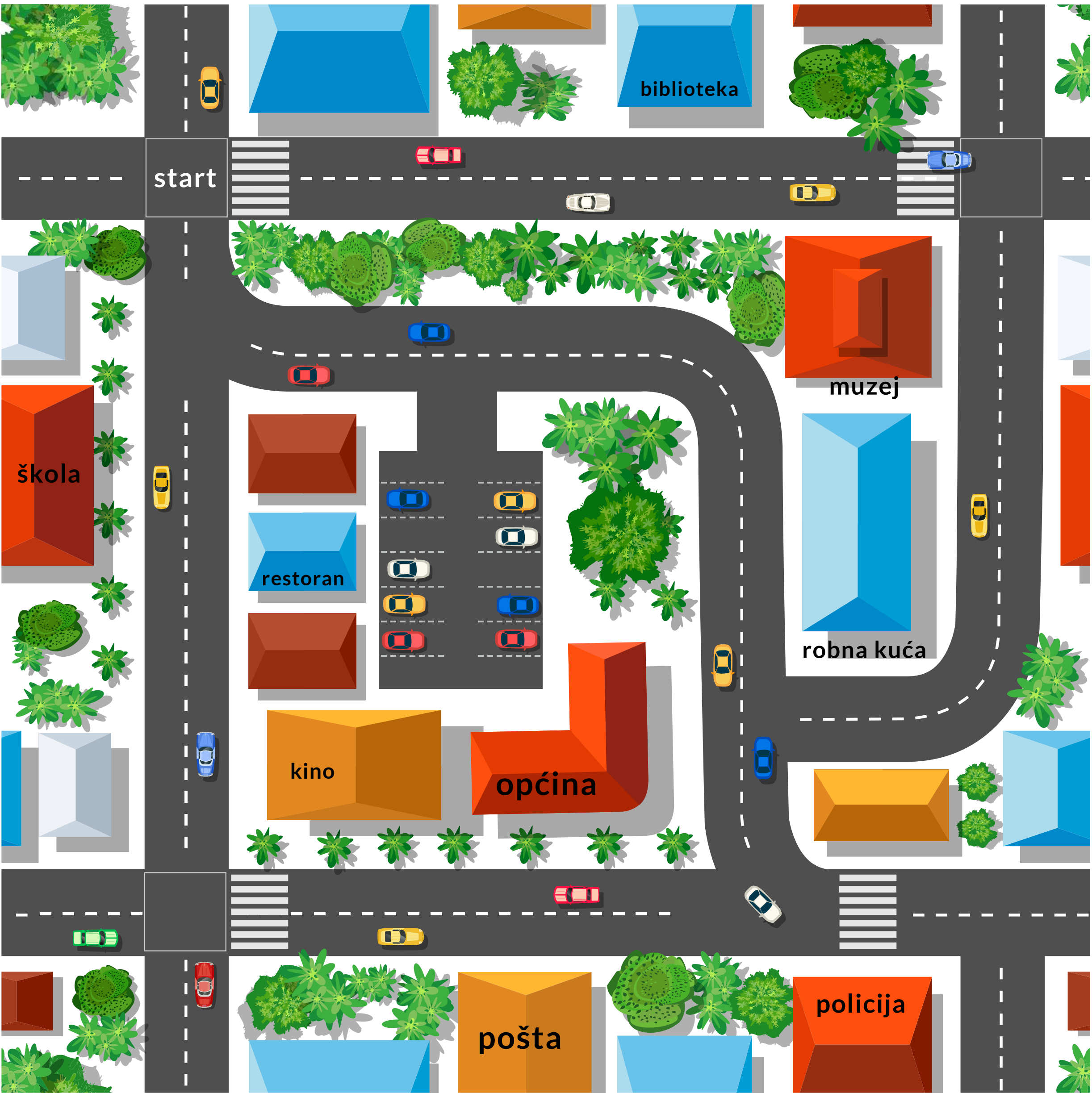


Vježba

Radite u parovima. Pomozite Jasni i Mirzi da nađu:
(Work in pairs. Help Jasna and Mirza find:)



- školu
- biblioteku
- restoran
- policiju
- općinu
- muzej
- robnu kuću
- kino
- park
- poštu.



Vježba

Radite u parovima. Pročitajte dijalog pa kreirajte svoj.
(*Work in pairs. Read the dialogue below, and then create your own*)



A: Izvinite, kako da dođem do pasoške kontrole?

B: Idite desno pa onda ravno do kraja hodnika. Tamo se nalazi znak upozorenja.

A: Hvala Vam!

B: Sretno!



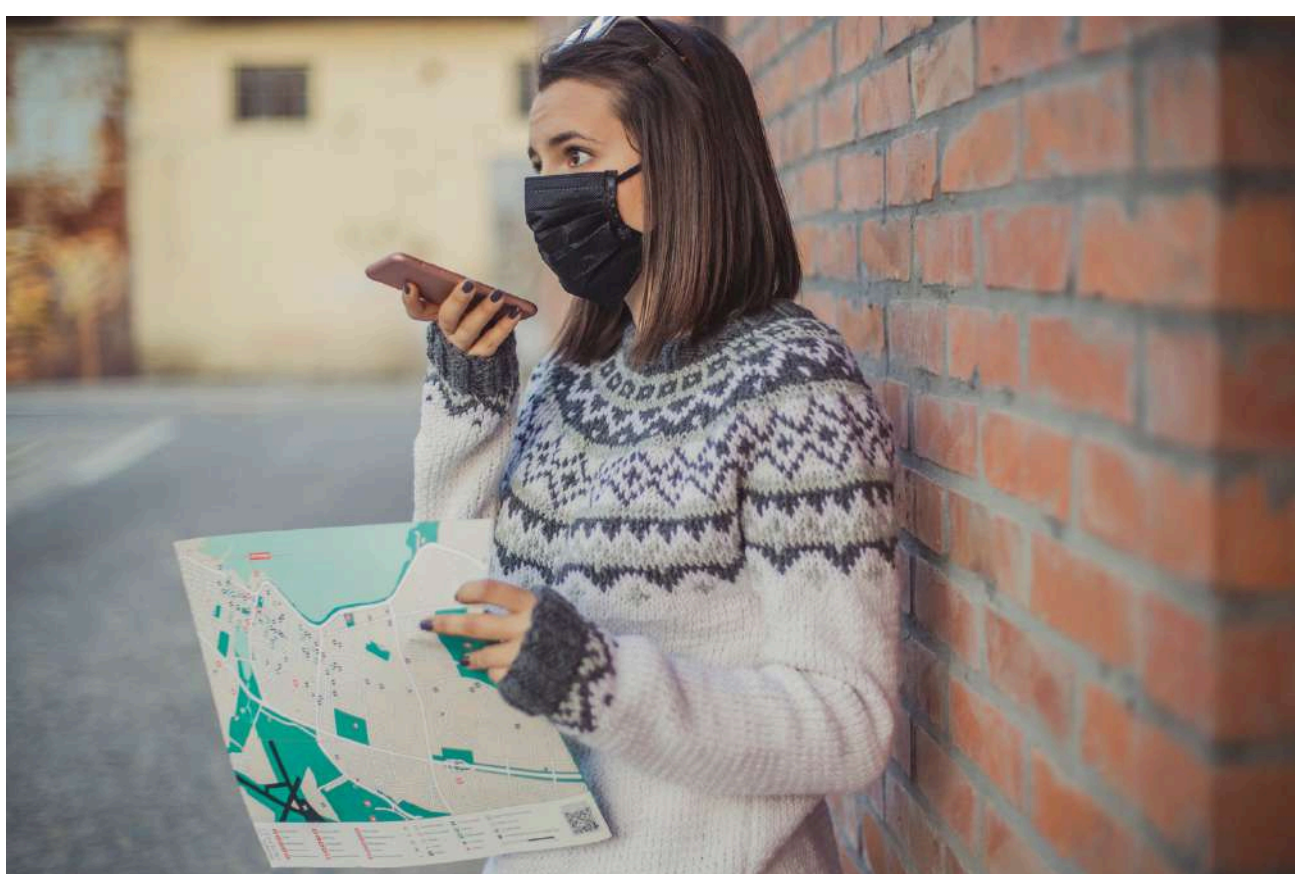
A: Izvinite, gdje se nalazi skretanje za Doboju?

B: Skrenite lijevo pa idite do kružnog toka pa onda desno.

A: To je jedini put?

B: Da. Mislim da jeste.

A: Hvala Vam!



A: Tata! Izgubila sam se. Tražim ulaz za robnu kuću, ali ne znam kuda idem.

B: Gdje se sad nalaziš? Šta vidiš ispred sebe?

A: Vidim parking i veliku reklamu za ljetovanje.

B: Znam gdje si. Ostani tu. Dolazim za nekoliko minuta.

Vaš dijalog
(*Your dialogue*)

Gramatika

Glagoli uz akuzativ (*the verb + the Accusative*)

birati / izabrati – to choose, to take out - Biram tebe. | Sinoć su izabrali Miss BiH.
čistiti / očistiti – to clean - Čistim svoju sobu svaku subotu. | Očistio sam godinu.
(metaph.)

čitati / pročitati – to read- Čitam dobru knjigu. | Pročitao sam članak.

davati / dati – to give, to put - Svake godina dajem donaciju. | Dao sam joj
čokoladu.

dobivati / dobiti – to receive, to get - Često dobivam kaznu. | Dobio sam nagradu.

igrati / zaigrati – to play - Subotom igram tenis. | Zaigrali smo poker u novac.

jesti / pojesti – to eat - Jedemo dobru hranu. | Pojeli smo svu zalihu.

koristiti / iskoristiti – to use – Koristim priliku da joj priđem. | Iskoristio sam
svoju šansu.

kuhati / skuhati – to cook, to boil - Grah se dugo kuha. | Skuhao sam ručak sám.

ljubiti / poljubiti – to kiss - Ljubim svoju djevojku | Poljubila je žabu i ništa se nije
desilo.

misliti / pomisliti – to think, to mean - Mislim na tebe. | Pomislio je na svoju
djevojku.

opisivati / opisati – to describe - Opisivao sam hercegovački krajolik. | Opisao
sam mu bolje/tebe.

pamtiti / zapamtiti – to remember - Pamtim ga s koncerta. | Zapamtio sam
kombinaciju sefa.

peći / ispeći – to bake - Pečem izvrstan kolač. | Ispekla mi je rođendansku tortu.

popravlјati / popraviti – to repair, correct, fix - Popravlјam veš mašinu. |
Popravila je ocjenu.

posjećivati / posjetiti – to visit - Posjećujemo mezarje svaku sedmicu. | Posjetili
smo staru nanu.

pozdravlјati / pozdraviti – to greet - Pozdravlјam svakog na hodniku. |
Pozdravila sam te jučer.

pripremati / pripremiti – to prepare - Pripremam se za Olimpijadu. | Pripremio
sam ti večeru.

prodavati / prodati – to sell - Prodajem repro-materijal. | Prodao je svoju kuću
prošle godine.

raditi / uraditi – to do, to make - Radim za stranu firmu. | Uradio sam to za tebe.

sabirati / sabrati – to collect, rise - Sabiram kovanice (pl.) | Sabrao sam sve
brojeve (pl.)

slaviti / proslaviti – to celebrate - Amerikanci slave 4. juli. | Proslavili smo tvoj
njen rođendan.

slušati / poslušati – to listen, obey - Slušam rock muziku. | Poslušao sam njen
savjet.

šiti / ušiti / zašiti – to sew - Šijem večernju haljinu. | Ušila mi je dugme.

štediti / uštedjeti – to save, economise - Štedim za studij u inostranstvu. |
Uštedio sam 1500 KM.

uzimati / uzeti – to take - Uzimam vitamine svaki dan. | Uzela ga je za muža.

zvati / pozvati – to call, invite - Zvao sam te sinoć. | Pozvali su me na poslovnu
večeru.

Vježba

Dopunite praznine.
(*Fill in the gaps*)

- U prodavnici se prodaju__ razne stvari, ali Jasna najviše__ voli__ da kupuje__ skupu robu__.
- Berinova mama nema__ razumijevanja__, i zato ga stalno kritikuje__.
- Adnan je vrlo samostalan__ osoba. On uvijek zna__ šta treba__ da uradi__.
- Ona voli__ da nosi suknje__, a ne hlače__. Hlače__ joj ne pristaju__ dobro__.
- Ona je studentica__ prava, ali je zainteresirana__ i drugom__ stvari.
- On voli__ filmsku__ umjetnost__.
- Najviše__ joj se sviđa__ francuski__ i italijanski__ pjevači.

Dopunite rečenice prema uzoru.
(*Fill in using the model*)

Primjer: U julu putujemo u_____ (Italija)
U julu putujemo u Italiju.

- Poslije koncerta idemo na _____(večera).
- Idemo u_____ (kino).
- Selma ide na Pravni _____ (fakultet).
- Moja kuća ima nova _____(vrata).
- Ne volim da gledam u _____ (more).
- Želim da idem u _____ (Crna Gora).
- Ovaj džemper sam kupio prošle _____ (godina).

Odgovorite prema primjeru pa postavite pitanja.
(*Answer following the model, and then ask questions*)

Primjer: Znaš li skijati?

- Da, znam.
- Da, dosta dobro.
- Da, ali ne baš dobro.
- Ne, ali se trudim.
- Ne, ne znam.



Vježba

Pronađi i podvuci imenice u akuzativu.
(Find and underline all nouns in the Accusative)

Izlet

Adin čeka Aidu. Idu skupa na izlet. Prije što nego što krenu, trebaju kupiti poklon za Nadinu. Nadini je rođendan. Zato idu na bankomat uzeti novac. Kupuju joj novu bundu za zimu. Poslije svi idu u šetnju pa na sladoled. Gledaju u rijeku i razgledaju široki park. Misle na večeru. Adin zna dobar restoran. Idu tamo često na večeru. Jedva čekaju da probaju biftek i crno vino.

Napravite pitanja o tekstu.
(Formulate questions about the text)

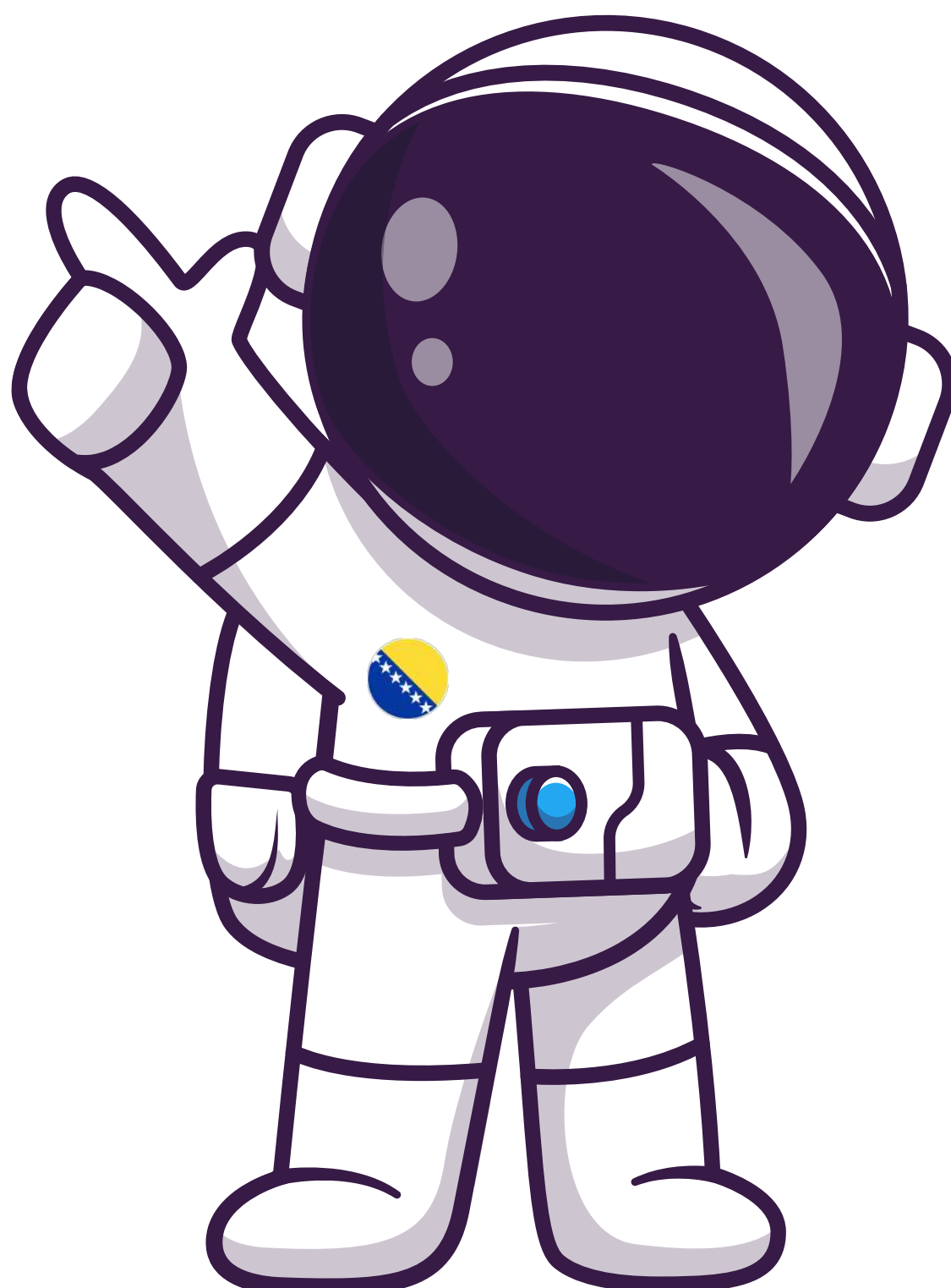
(KO)_____

(GDJE)_____

(KADA)_____

Pitajte i odgovarajte u parovima.
(Ask and answer in pairs)

Koga vidiš? ...
Šta vidiš? ...
Koga čekaš? ...
Na šta čekaš? ...
Na koga misliš? ...
Na šta misliš? ...
Koga ovdje znaš? ...
Za koga kupuješ poklon? ...
U šta gledaš? ...
Koga slušaš? ...
Za šta štediš? ...
Koga pozdravljaš? ...
Koga posjećuješ? ...
Za šta se pripremaš? ...



Vježba

Dopunite pitanjem.
(Complete with a question)

- _____? Mislim na lijepu djevojku.
- _____? Ne poznajem vašeg oca.
- _____? Pišem dugo pismo.
- _____? Čitam zanimljivu knjigu.
- _____? Kupujem rođendanski poklon.
- _____? Trebam novi auto.
- _____? Učim bosanski.
- _____? Kuham blagdanski ručak.

Napravi odrični oblik od rečenica.
(Write the negative form of the verb of the following sentences)

- 1. Književnici pišu knjige. _____
- 2. Vuk živi u šumi. _____
- 3. Danas je topao dan. _____
- 4. Idem u kino vikendom. _____
- 5. Mirsad ima vikendicu u Neumu. _____
- 6. Volim Tunis. _____
- 7. Kupujem namirnice za ručak. _____
- 8. Pjevam pjesmu Dine Merlina. _____

Dopuni rečenice prema uzoru.
(Fill in the gaps using the model)

Uzor: Gospođa Hasanović _____ francuski jezik. (govoriti)
Gospođa Hasanović govori francuski jezik.

- 1. Ona više _____ u prodavnici. (ne raditi)
- 2. Radnici _____ na posao svaki dan. (dolaziti)
- 3. Oni koji _____ neka izađu vani. (pušiti)
- 4. Elma _____ kuhati. (ne znati).
- 5. On _____ u tom hotelu. (spavati)?
- 6. U subotu _____ novi kafić. (otvarati se).
- 7. Nadir i Lamija već dugo _____ u Cazinu (živjeti).
- 8. Vatrogasci _____ vatru i _____ ljude. (gasiti, spašavati).

Gramatika

Lične zamjenice i prezent glagola “imati”
(*Personal pronouns and the verb "to have"*)

Singular		+	-
1.	ja	imam	nemam
2.	ti	imaš	nemaš
3.	on	ima	nema
	ona	ima	nema
	ono	ima	nema
Plural		+	-
1.	mi	imamo	nemamo
2.	vi	imate	nemate
3.	oni	imaju	nemaju
	one	imaju	nemaju
	ona	imaju	nemaju

- Imati – novac, kredit, kuću, olovku, mobitel, ugovor
- Imati – priliku, vrijeme, problem, dug, obavezu, namjeru
- Imati – čas, nastavu, ispit, zadaću, sastanak, terning
- Imati – godine
- Imati – dijete, djecu (kćerku – sina), brata ili sestru
- Imati – posao, zanimanje, hobi
- Imati – prehladu, gripu, bolest, znanje

Gramatika

Lične zamjenice i prezent glagola “imati” (*Personal pronouns and the verb "to have"*)

Rečenice sa glagolom “imati”

Imaš li vremena? (*Do you have a moment = have some time*)

Imam životnu priliku. (*I have got chance of a lifetime*)

Imaš li brata ili sestru? (*Have you got any brothers and sisters?*)

Imam tri brata/sestre. (*I've got three brothers/ sisters*)

Imam dvoje djece. (*I've got two children*)

Imaš li olovku? (*Have you got a pen?*)

Imam problem. (*I have got a problem*)

Imam ispit sutra. (*I have got exam tomorrow*)

Imam 35 godina. (*I am 35-years old*)

Imam težak posao. (*I have difficult job*)

Dopunite rečenice. (*Fill the gaps in the sentences*)

Imam _____ s visokim kamatama.

Imam _____ košarke do 15.15, a poslije _____ odbojke do 19.00.

Ja imam 36 _____, a moja sestra ima 27 _____.

Moja nana ima jedno _____, a moja mama mene i moju _____.

Mene zanima mnogo stvari, ali Anja ima samo jedan _____.

Imaš li _____ sa sobom, moram hitno zvati mamu.

U ovom semestru imam težak _____. Polažem Rimsko pravo.

Imaš li potpisan _____ sa BH Telekom-om?



Vježba

Napišite rečenice pomoću glagola imati od datih rečenica.
(Write sentences using the verb “to have” from the sentences below)

Primjer: To je moja crna mačka - Imam crnu mačku.

To je moja lijepa nastavnica. _____

To je moj novi auto. _____

To je njihova staklena vaza. _____

To je njen stari prijatelj. _____

To je njegovo češko pivo. _____

To je naša mala kćerka. _____

To je vaš problem. _____

Kreirajte pitanja za svaki od primjera ispod.
(Formulate questions for each example listed below)

- Imati – kredit, kuću, mobitel, ugovor
- Imati – priliku, vrijeme, problem, obavezu, namjeru
- Imati – čas, nastavu, ispit, zadaću, sastanak, terning
- Imati – godine
- Imati – dijete, djecu (kćerku, sina), brata ili sestru
- Imati – posao, zanimanje, hobi
- Imati – prehladu, gripu



Lekcija 5

Birati profesiju, tražiti posao, izdržavati porodicu

Pročitaj oglas za posao i napiši kratak odgovor.
(Read the job add and write a short response)

Oglas za posao

Traži se grafički dizajner/ica.

Nivo obrazovanja:
(min. SSS grafički tehničar)

Radno iskustvo: min. 2 godine

Nužno: poznavanje engleskog jezika,
rada na računaru te vozačka dozvola B
kategorije.

Poseban zahtjev: izuzetne
komunikacijske sposobnosti.

Biografiju slati na adresu: Humska 11,
71000 Sarajevo do 23.05.2023.

Neblagovremene i nepotpune prijave
se neće uzeti u razmatranje.

Datum razgovora za posao bit će
objavljen naknadno.



Odgovor

Vježba

Profesije i poslovi

actor/actress	glumac/glumica
advisor	savjetnik/ica
architect	arhitekt/ica
artist	umjetnik/ica
banker	bankar/ica
carpenter	stolar/ka
electrician	električar/ka
engineer	inženjer/ka
gardener	vrtlar/ka
journalist	novinar/ka
judge	sudija
lawyer	pravnik/ica
nurse	medicinska sestra/-ski brat
salesman	prodavač/ica
teacher	učitelj/ica
vet	veterinar/ka



Koristite rječnik. Dopišite nekoliko profesija i opišite ih.
(Use a dictionary. Write down some professions and describe them)

kuhar - kuharica: priprema hranu
policajac - policajka: pazi na sigurnost i javni red



Vježba

Biografija (CV)

Napišite svoju kratku biografiju.
(Write your own resume)

Osnovni podaci



Obrazovanje

Radno iskustvo

Komunikacijske vještine

IT vještine

Reference

Gramatika

Nominativ množine zamjenica u svim rodovima.
(The Nominative plural of pronouns in all genders)

Nominativ jednine (*masculine*)

ovaj onaj taj	jedan	moj tvoj njegov njen naš vaš njihov	bosanski moderan lijep	imenica u nom. pl. (osoba ili predmet)
---------------------	-------	---	------------------------------	---

Nominativ množine (*masculine*)

ovi oni ti	--	moji tvoji njegovi njeni naši vaši njihovi	bosanski moderni lijepi	imenica u nom. pl. (osoba ili predmet)
------------------	----	--	-------------------------------	---

Primjeri

Ovaj (jedan) moj bosanski prijatelj
Ovi moji bosanski prijatelji

Onaj (jedan) tvoj moderni automobil
Oni tvoji moderni automobili

Taj (jedan) njen lijep osmijeh
Ti njeni lijepi osmijesi



Gramatika

Nominativ množine zamjenica u svim rodovima.
(The Nominative plural of pronouns in all genders)

Nominativ jednine (*neuter*)

ovo ono to	jedno	moje tvoje njegovo njeno naše vaše njihovo	bosansko moderno lijepo	imenica u nom. pl. (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	---

Nominativ množine (*neuter*)

ova ona ta	dva	moja tvoja njegova njena naša vaša njihova	bosanska moderna lijepa	imenica u nom. pl. (osoba ili predmet)
------------------	-----	--	-------------------------------	---

Primjeri

Ova (dva) moja bosanska polja
Ona (dva) njegovova moderna odijela
Ta (dva) njihova lijepa mjesta

Dopiši još tri primjera:

-
-
-



Gramatika

Nominativ množine zamjenica u svim rodovima
(The Nominative plural of pronouns in all genders)

Nominativ jednine (*feminine*)

ova ona ta	jedna	moja tvoja njegova njena naša vaša njihova	bosanska moderna lijepa	imenica u nom. pl. (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	---

Nominativ množine (*feminine*)

ove one te	dvije	moje tvoje njegove njene naše vaše njihove	bosanske moderne lijepa	imenica u nom. pl. (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	---

Primjeri

Ove (dvije) moje bosanske prijateljice
One (dvije) njene moderne kuće
Te (dvije) njihove lijepe kćerke

Dopiši još tri primjera:

-
-
-



Gramatika

Imenice u nominativu množine (Nouns in the Nominative plural)

Genders	The Nominative Plural Feminine and Neuter	The Nominative singular	Examples
Ženski rod (feminine)	-e	žena, učenica, majka, profesorica, bajka, čarolija	žene, učenice, majke, profesorice, bajke, čarolije
	-i	opasnost, muškost, hrabrost, kost, noć, momčad, bolest	opasnosti, muškosti, hrabrosti, kosti, noći, momčadi, bolesti
Srednji rod (neuter)	-a	pero, gnijezdo, mjesto, kino, pivo, odijelo, sijelo, djelo	pera, gnijezda, mjesta, kina, piva, odijela, sijela, djela
		more, dijete, tržište, sredstvo, polje	mora, djeca, tržišta, sredstva, polja

Stavite jedninu imenica u pravilan oblik plurala. (Put the nouns into the correct form in plural)

- banana - _____
- dinja - _____
- jagoda - _____
- marelica - _____
- mrkva - _____
- narandža - _____
- paprika - _____
- ananas - _____
- celer - _____
- krastavac - _____



Gramatika

Imenice u nominativu i akuzativu množine (Nouns in the Nominative and Accusative plural)

	Endings	The Nominative and Accusative Singular	Examples in Plural
Muški rod (masculine) The Nominative Plural	- i - ov-i - ev-i	muškarac, student, profesor, glumac, gost, oblak, ormar, sto, sat, miš, nos, muž	muškarci, studenti, profesori, glumci, gosti, oblasci, ormari, stolovi, satovi, miševi, nosevi, muževi
Muški rod (masculine) The Accusative plural	- e - ov-e - ev-e	muškarca, studenta, profesora, glumaca, gosta stol, sat, miša, nos, muža	muškarce, studente, profesore, glumace, goste stolve, satove miševe, noseve, muževe



Gramatika

Akuzativ množine zamjenica muškog i srednjeg roda.
(The Accusative plural of pronouns in masculine and neuter)

Muški rod *(masculine)*

ove one te	-	moje tvoje njegove njene naše vaše njihove	bosanske moderne lijepe	imenica u acc. pl. (osoba ili predmet)
------------------	---	--	-------------------------------	---

Srednji rod *(neuter)*

ova ona ta	dva	moja tvoja njegova njena naša vaša njihova	bosanska moderna lijepa	imenica u acc. pl. (osoba ili predmet)
------------------	-----	--	-------------------------------	---

Primjeri

Vidim ove moje bosanske studente. (M)
Tražim ova tvoja moderna odijela. (N)

Dopiši još tri primjera:

-
-
-



Gramatika

Brojevi od 100 (Cardinal numbers from 100)

0 NULA

1 JEDAN, JEDNA, JEDNO	100 STO	1000 HILJADA
2 DVA, DVIJE	200 DVJESTO	2000 DVIJE HILJADE
3 TRI	300 TRISTO	3000 TRI HILJADE
4 ČETIRI	400 ČETIRISTO	4000 ČETIRI HILJADE
5 PET	500 PETSTO	5000 PET HILJADA
6 ŠEST	600 ŠESTSTO	6000 ŠEST HILJADA
7 SEDAM	700 SEDAMSTO	...
8 OSAM	800 OSAMSTO	
9 DEVET	900 DEVETSTO	

200000 DVJESTO HILJADA
...

900000 DEVETSTO HILJADA

1 000 000 MILION
2 000 000 DVA MILIONA
3 000 000 TRI MILIONA
5 000 000 PET MILIONA

100 000 000 STO MILIONA



Radite u parovima. Napišite 6 brojeva sa mnogo cifri, pročitajte ih, zamolite partnera da ih zapiše.
(Work in pairs. Write 6 long numbers, read them, and ask your partner to write them down)

-
-
-
-
-
-

Vježba

Stavite imenice iz singulara u plural.
(Put the nouns from singular into their plural forms)

- 1 (jedna) banana

2 () banan

3 () banan

4 () banan

5 () banan

20 () banan
- 1 (jedan) krompir

2 () krompir

3 () krompir

4 () krompir

5 () krompir

20 () krompir

voće, povrće (pl) !
grožđe (pl) !

U prodavnici ste. Kupite sljedeće namirnice
(You are in a grocery store. Buy the following items)

- 2 – kruška

3 – paradajz

4 – mandarina

5 – celer

6 – paprika

7 – limun

8 – breskva

Koristite internet. Pronađite broj stanovnika svake od zemalja ispod.
(Use internet. Find the number of inhabitants for each country below)

- Francuska

Kanada

Mongolija

Australija

Crna Gora

Madagaskar

Tajland

Katar



Vježba

Oglasi za posao
(Job advertisements)

Voditelj trgovine
poslovođa (m/ž)

Objavio PEPOCO BiH

Oglas otvoren do
15.05.

Lokacije:
Ljubuški i Grude

Traži se
VSS (ekonomija)
3 godine iskustva

Prijave slati na
pepoco@bih.net.ba

TECHNICIAN:

Specijalist za
računovodstvo
i finansije (m/ž)
Objavio Deltrics.
Otvoreno do
12.06.
Mjesto: Tuzla
Tel 035 889 445

ENGINEER
Intermolecular in San Jose
the follow

Upislenik u proizvodnji i
montaži namještaja (m)
Objavio PriBAL d.o.o.

Otvoreno do 19.03.

Lokacija: Visoko
Plata po dogovoru

Kontakt tel: 032 958 995

CONVERT.2dr, blk/blk lthr

Doktor
stomatologije
(m/ž)

Objavio
Šertović
Stomatologija

do 05.05.
Sanski Most

Uslovi
VSS (dr)
pripravnički
položen
stručni ispit

Za više info:
037 885 854

Vježba

Razgovor za posao (Job interview)

Pitanja za razgovor:

- Recite mi nešto o sebi.
- Zašto biste željeli raditi u našoj firmi?
- Šta znate o našoj firmi?
- Zašto želite napustiti svoj trenutni posao?
- Šta očekujete u novom poslu?
- Šta smatrate svojim najvećim doprinosom ovoj firmi?
- Opišite poslovni zadatak koji ste riješili.
- Šta vidite kao vašu najveću prednost?
- Kad možete početi s radom?

Kako odgovoriti na pitanje: "*Koja je vaša najveća slabost?*"

Na ovo pitanje nije jednostavno odgovoriti. Evo nekoliko prijedloga:

"Pričam mnogo."

"Imam velika očekivanja od sebe."

"Vežem se za projekat."

"Vidim se u ulozi lidera i tamo gdje mi nije mjesto."

"Ja sam radoholik."

Simulirajte razgovor za posao sa svojim partnerom koristeći neka od ponuđenih pitanja, a potom ga ocijenite koristeći bodovnu listu ispod.
(Conduct a job interview with a partner using some of the questions above and then evaluate his/her performance using an evaluation sheet below)



Vježba

Bodovna lista za intervju
(Evaluation sheet)

Kandidat_kinja	Utisci i komentari
Kvaliteta odgovora	
Organiziranost	
Sistematičnost	
Iskrenost	
Kvaliteta prezentacije	
Entuzijazam i energija	
Jasnoća odgovora	

Vaša konačna ocjena je: Angažovan_na! *ili* lista čekanja.



Ponovimo!

Dopišite riječi suprotnog značenja.
(Write down the antonyms of given words)

1. glup _____
2. težak _____
3. istina _____
4. prodati _____
5. bolji _____
6. mršav _____
7. mali _____
8. prošli _____

Napišite množinu navedenih riječi.
(Write the plural form of given words)

- čovjek -
dijete -
brat -
otac -
unuk -
pastorak -

Na prazne linije upišite odgovarajuće zamjenice.
(Fill in the gaps with appropriate pronouns)

1. ____ su se prvi put upoznali prošle godine.
2. ____ smo na koncertu.
3. ____ se boji letjeti.
4. ____ ideš u taj restoran?
5. ____ stanuju u neboderu.
6. ____ ste diplomirali?
7. ____ rade u tri smjene?
8. ____ znamo gdje se nalazi ključ od stana.



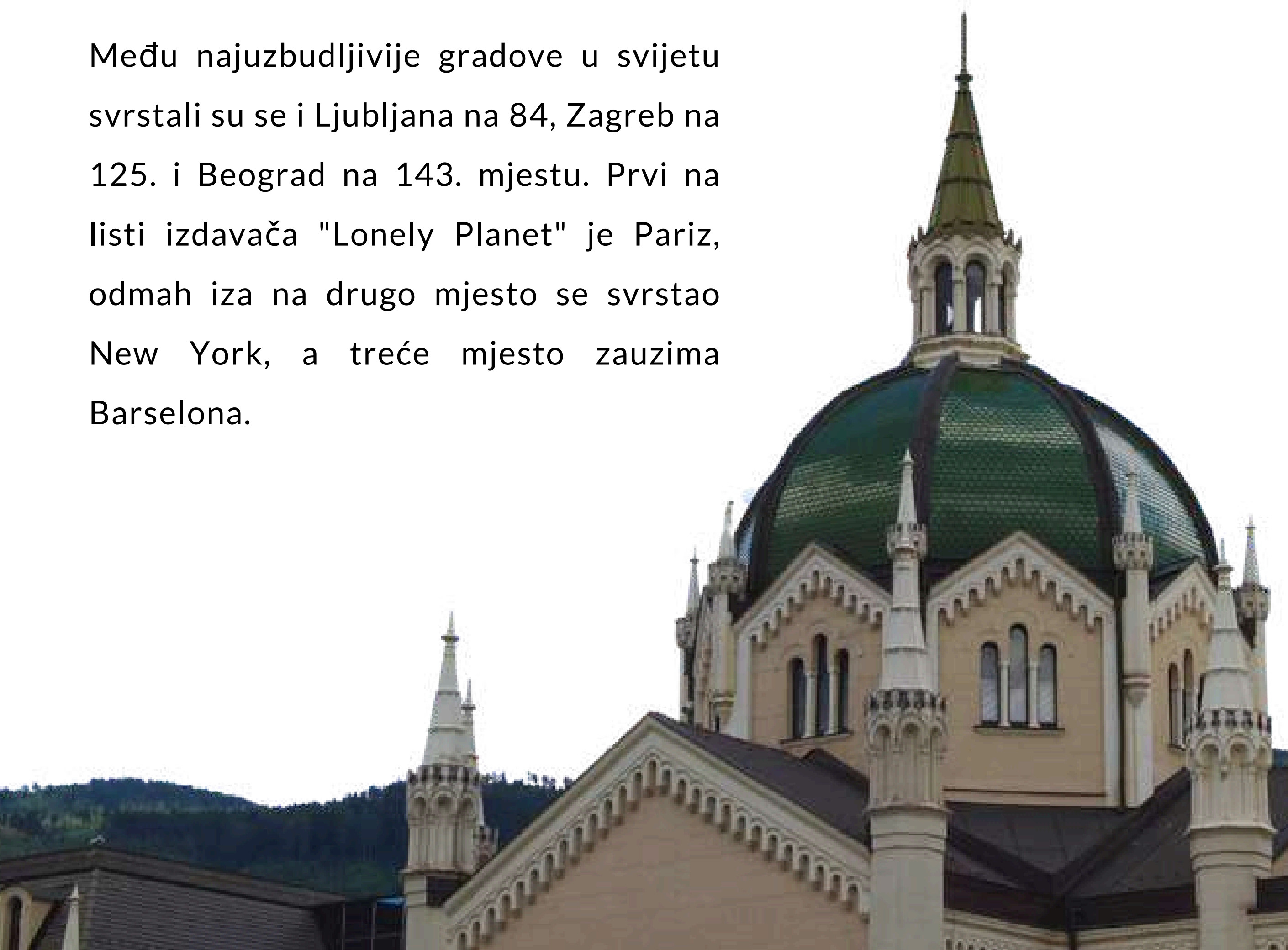
Lekcija 6

Sarajevo, 43. najbolji grad na svijetu

Najpoznatiji svjetski turistički vodič "Lonely Planet" u "Knjiga gradova - putovanje kroz najbolje gradove svijeta" izdanju predstavlja 200 najzanimljivijih, najatraktivnijih i za život najugodnijih gradova na planeti.

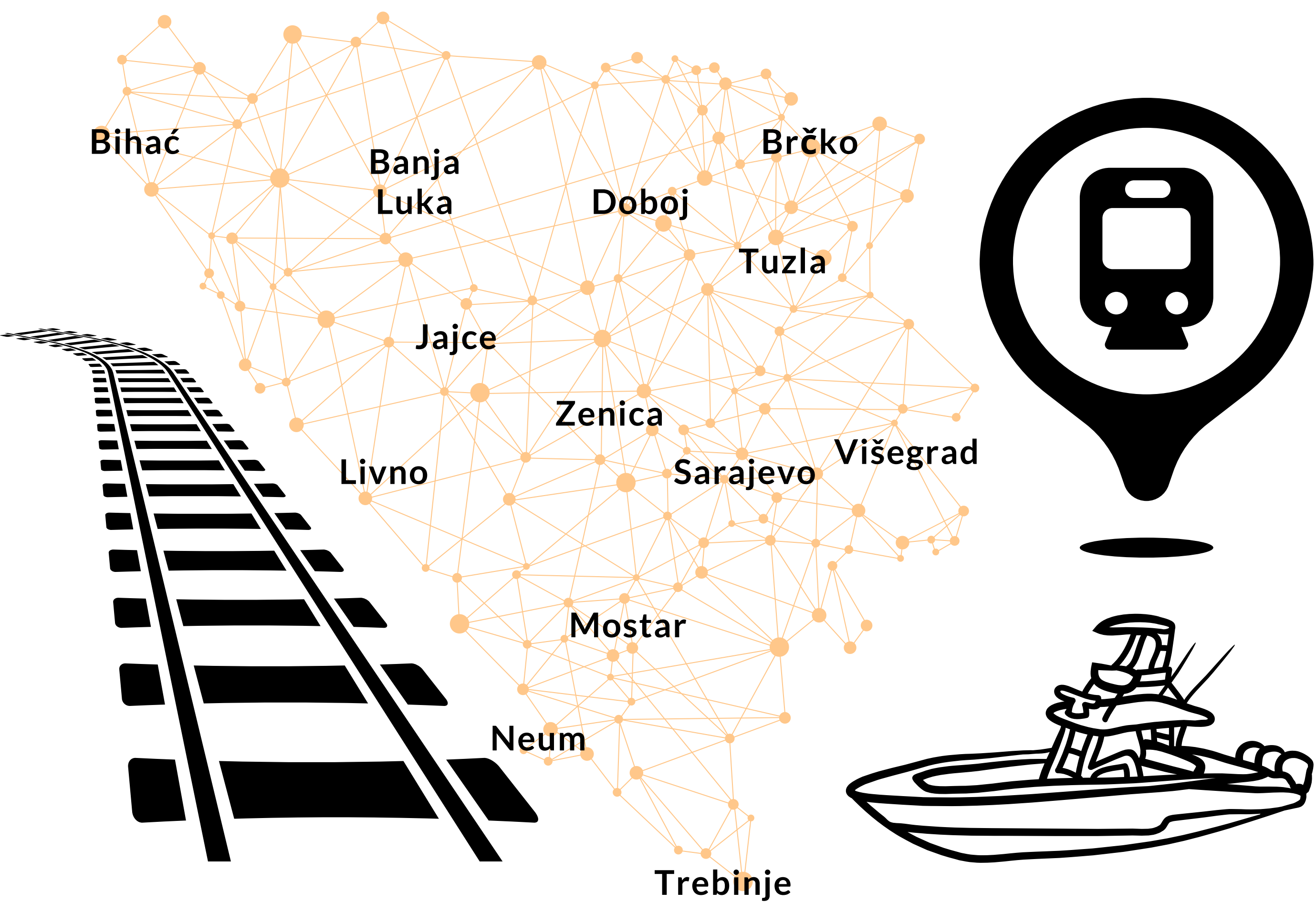
Glavni grad BiH, Sarajevo, se nalazi na 43. mjestu ove liste. Ovaj olimpijski grad je najviše rangiran od svih gradova u regiji. Najbliže bh. prijestolnici je hrvatski Dubrovnik na 59. mjestu.

Među najuzbudljivije gradove u svijetu svrstali su se i Ljubljana na 84, Zagreb na 125. i Beograd na 143. mjestu. Prvi na listi izdavača "Lonely Planet" je Pariz, odmah iza na drugo mjesto se svrstao New York, a treće mjesto zauzima Barselona.



Vježba

Putovanje kroz Bosnu i Hercegovinu. Isplanirajte put.
(Travelling around Bosnia and Herzegovina. Plan the trip)



Pročitajte dijalog ispod i iskoristite tekst za planiranje svog putovanja.
(Read the dialogue and use the text to plan your own trip)

A: Dobar dan!

B: Dobar dan i Vama!

A: Molim jednu kartu do Mostara.

B: Jednosmjernu ili povratnu?

A: Povratnu. Koliko košta?

B: 32 marke. Kako plaćate?

A: Kartica. Nemam dovoljno keša. *(novca)*

B: Izvolite kartu. Peron br. 3. Polazak je u 12 sati.

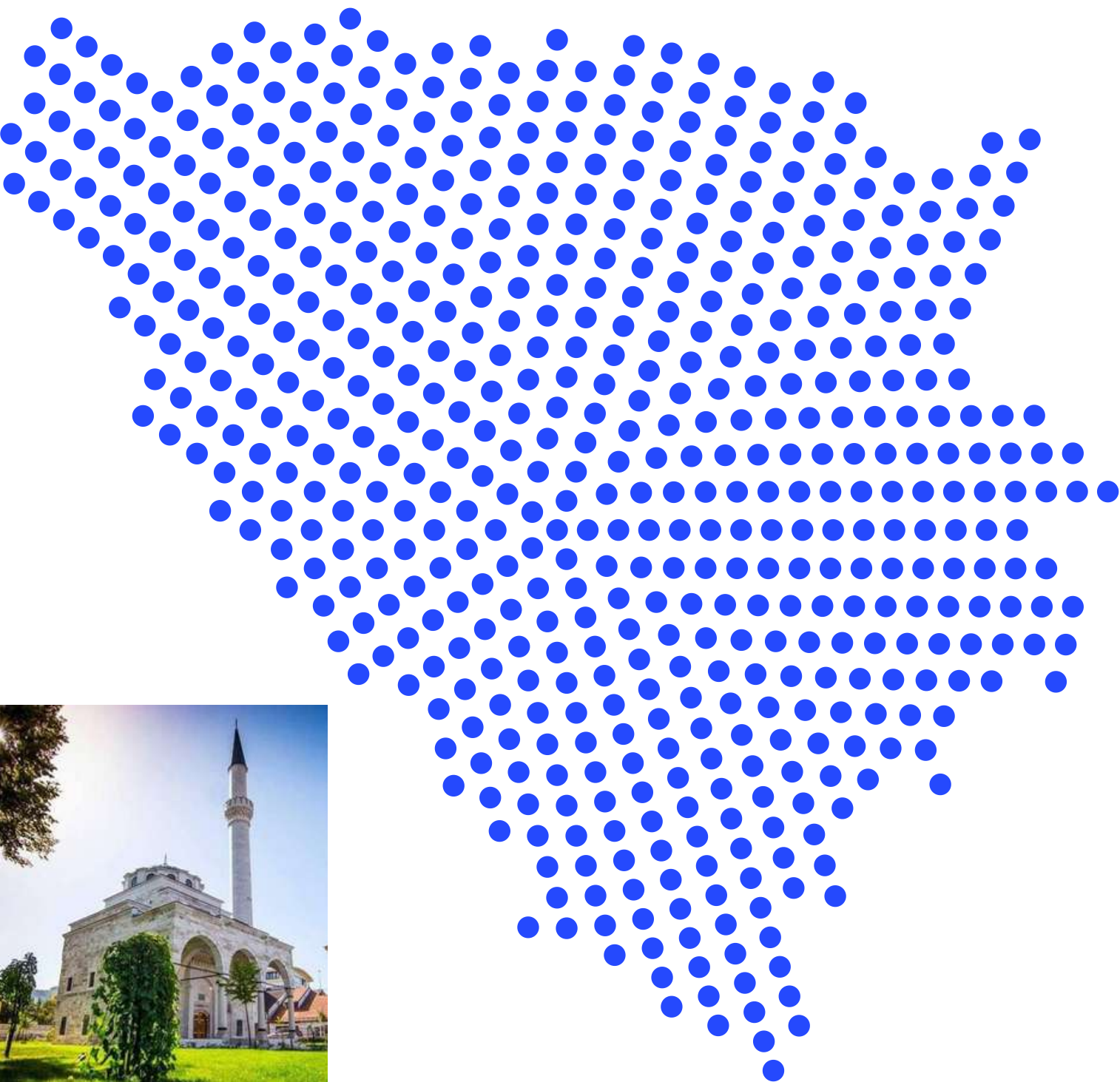
A: Hvala Vam! Do viđenja!

B: Sretan put! Do viđenja!

prevoz
transport
cesta
autocesta
voz
automobil
autobus
brod
čamac
avion
podzemna
tramvaj

Vježba

Prepoznajte gradove na slikama i označite njihovu lokaciju na karti.
(Recognize the towns, and mark their location on the map)



Opišite svoj grad.
(Describe your hometown)

Gramatika

Poređenje pridjeva (Comparison of adjectives)

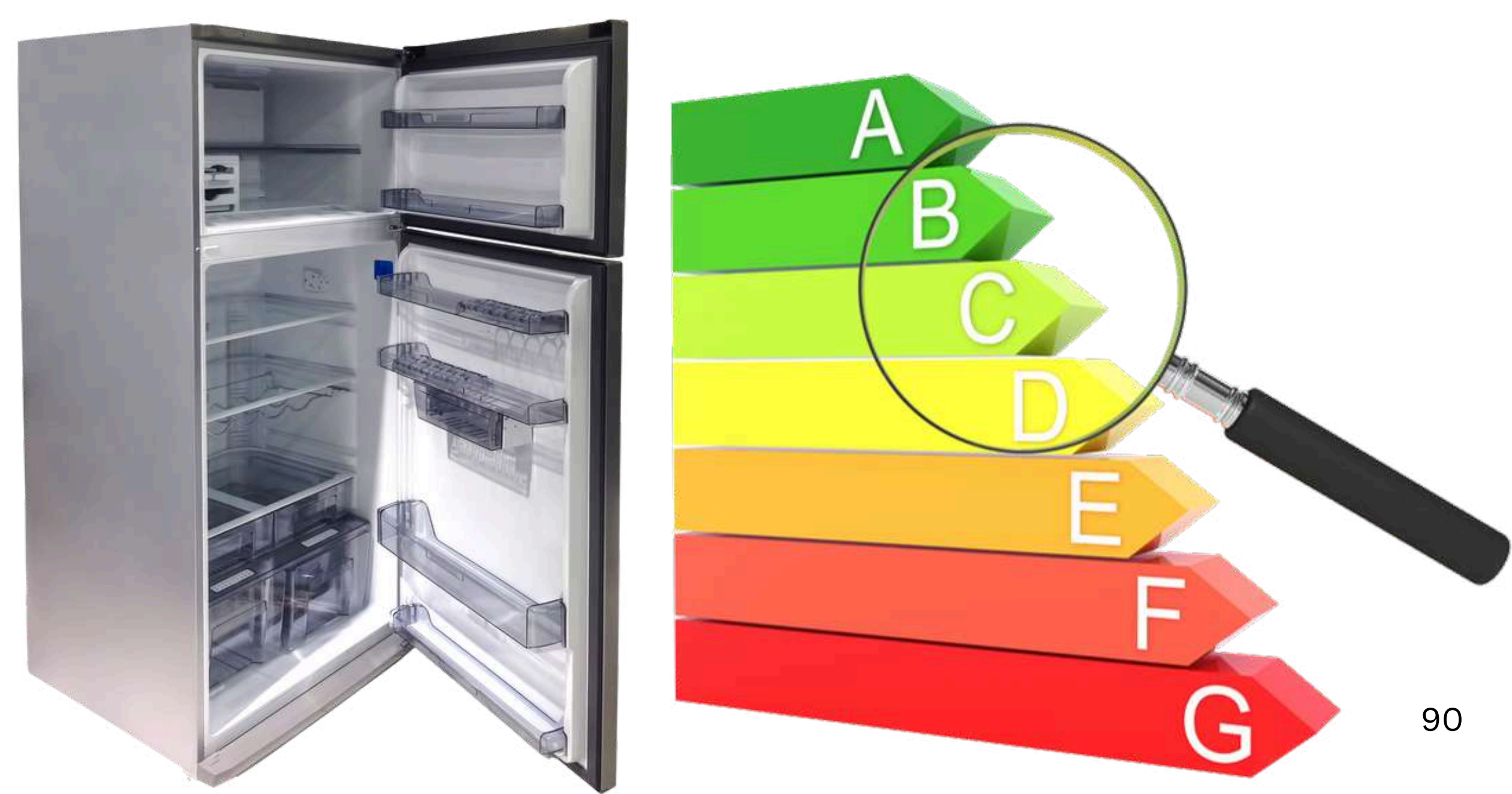
Most comparatives are formed: indefinite adjective + **iji** (m)/ **ija** (f)/ **ije** (n)
The superlative is formed by adding the prefix - **naj** at the beginning of comparative form.

Primjeri:

star (old)	stariji, starija, starije (older)	najstariji, -a, -e (the oldest)
poznat (famous)	poznatiji, -a, -e (more famous)	najpoznatiji, -a, -e (the most famous)

(Comparison of irregular adjectives)

dobar (good)	bolji, bolja, bolje (better)	najbolji, -a, -e (the best)
loš (bad)	gori, -a, -e (worse)	najgori, -a, -e (the worst)



Gramatika

Poređenje pridjeva (*Comparison of adjectives*)

veliki/a/o – veći/a/e od, nego, u odnosu na , u poređenju sa

veliki krevet (M)

od – primjer: Moj krevet je veći od tvog.

nego – primjer: Moj krevet je veći nego tvoj-.

u odnosu na – primjer: Moj krevet je veći u odnosu na tvoj-.

u poređenju sa – primjer: Moj krevet je veći u poređenju sa tvojim.

velika soba (F)

od – primjer: Moja soba je veća od tvoje.

nego – primjer: Moja soba je veća nego tvoja.

u odnosu na – primjer: Moja soba je veća u odnosu na tvoju.

u poređenju sa – primjer: Moja soba je veća u poređenju sa tvojom.

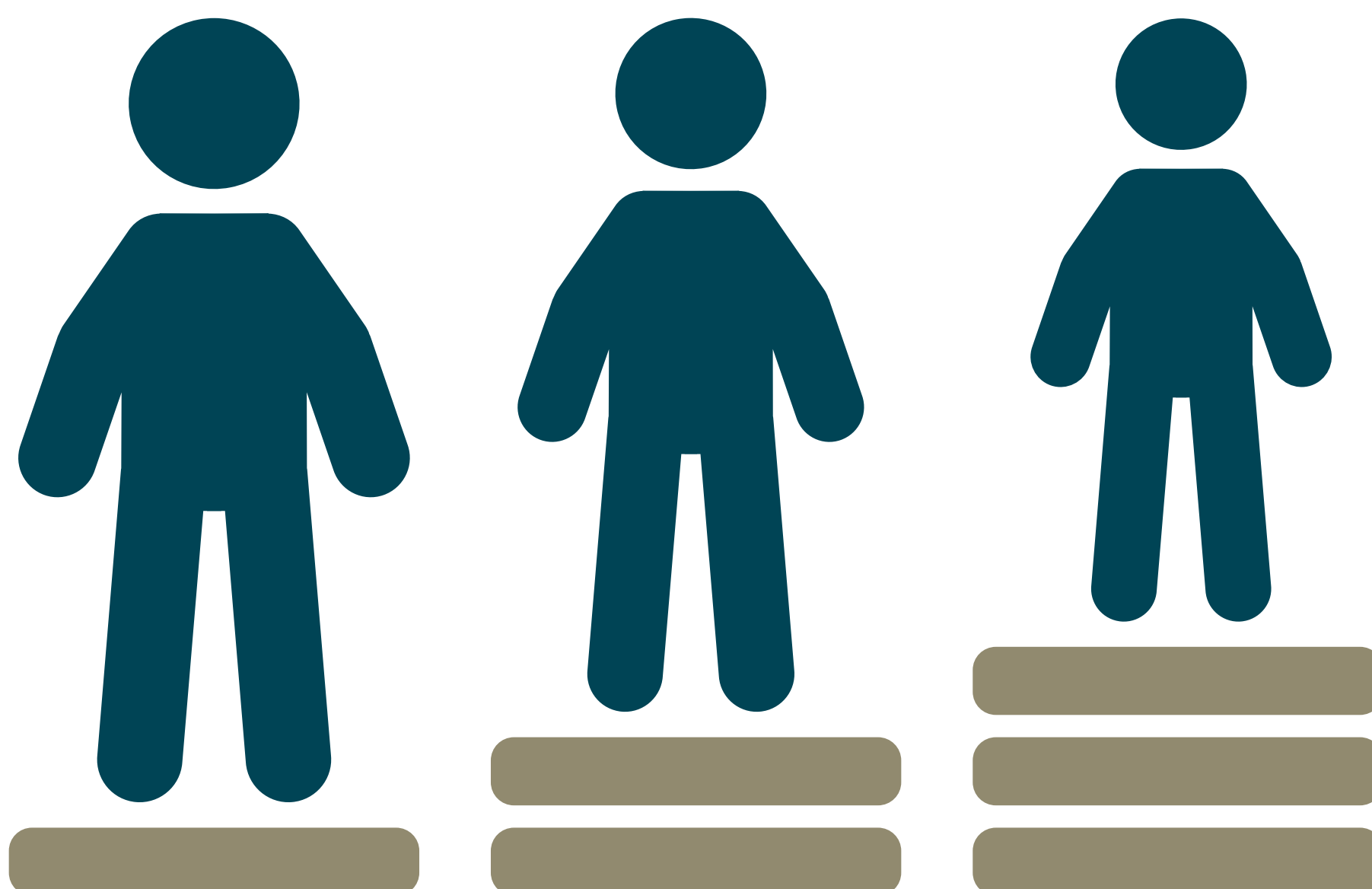
veliko pero (N)

od – primjer: Moje pero je veće od tvog.

nego – primjer: Moje pero je veće nego tvoje.

u odnosu na – primjer: Moje pero je veće u odnosu na tvoje.

u poređenju sa – primjer: Moje pero je veće u poređenju sa tvojim.



Vježba

Najljepše selo Evrope, sa preko 300 izvora pitke vode



Nacionalna geografija je selo *Preodac* kod Bosanskog Grahova proglasila kao jedno od najljepših u Evropi. Selo se nalazi podno Šator planine. Svojim proplancima prolaznike ostavlja bez daha. Prema popisu iz 2013. godine, u selu živi 32 ljudi. Zbog mnogo izvora i vodotokova, selo je uvijek bilo bogato vodenicama. Srednjovjekovno utvrđenje, kula vojvode Momčila, i danas svjedoči o dugoj historiji ovog kraja. Zanimljivo je da oko 180 Preočana ima fakultetsku diplomu.

**Na internetu potražite podatke o selu *Lukomir* pa ga onda opišite.
(Find information about Lukomir village online, and then describe it)**



Lukomir je planinsko selo...

Vježba

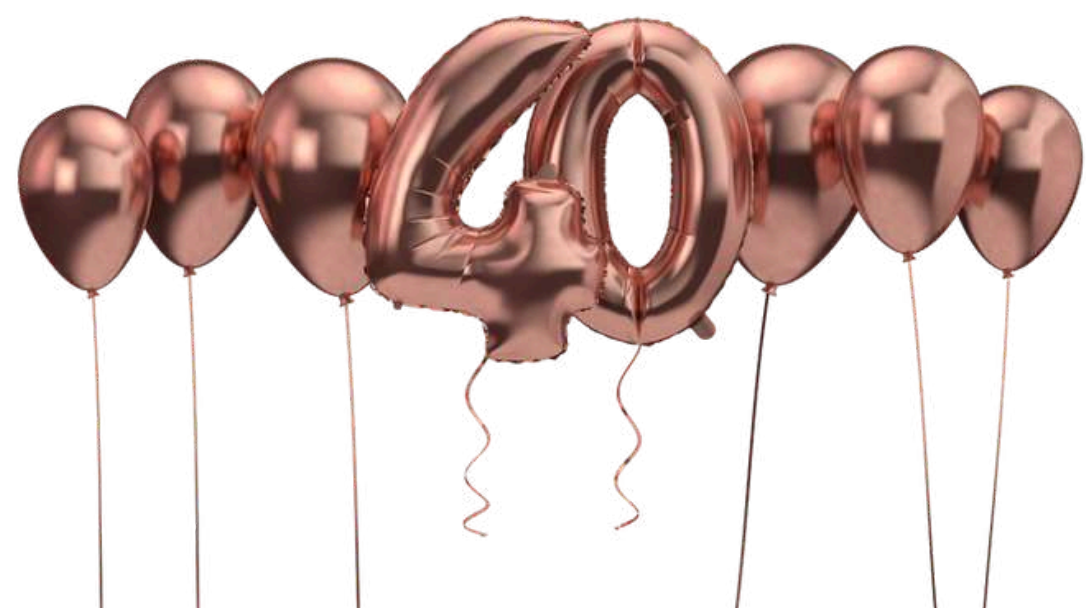
Koristite rječnik. Dopišite nedostajuće imenice.
(Use a dictionary. Write down the missing nouns)

- 1. jak kao _____
- 2. spor kao _____
- 3. velik kao _____
- 4. vrijedan kao _____
- 5. sladak kao _____
- 6. ravana kao _____
- 7. bijesan kao _____
- 8. lukav kao _____
- 9. zdrav kao _____
- 10. lud kao _____
- 11. gladan kao _____
- 12. šuti kao _____
- 13. hladan kao _____
- 14. tvrdoglav kao _____
- 15. pjeva kao _____
- 16. dobar kao _____
- 17. mudra kao _____
- 18. blijeda kao _____
- 19. tvrd kao _____
- 20. lagan kao _____



Gramatika

Redni brojevi od 1 do 100
(Ordinal numbers 1 - 100)



0 NULTI

1. PRVI, PRVA, PRVO

2. DRUGI, DRUGA, DRUGO

3. TREĆI, TREĆA, TREĆE

4. ČETVRTI, - A, -O

5. PETI, -A, -O

6. ŠESTI, -A, -O

7. SEDMI, -A, -O

8. OSMI, -A, -O

9. DEVETI, -A, -O
10. DESETI, -A, -O

20. DVADESETI, -A, -O

30. TRIDESETI, -A, -O

40. ČETRDESETI, - A, -O

50. PEDESETI, -A, -O

60. ŠEZDESETI, -A, -O

70. SEDAMDESETI, -A, -O

80. OSAMDESETI, -A, -O

90. DEVEDESETI, -A, -O

100. STOTI, -A, -O



Dekade

10. DESETE
20. DVADESETE
30. TRIDESETE
40. ČETRDESETE
50. PEDESETE
60. ŠEZDESETE
70. SEDAMDESETE
80. OSAMDESETE
90. DEVEDESETE

Kad si rođen?

Rođen sam u osamdesetim.

A ti? Kad si ti rođen/a?

Gramatika

Genitiv jednine
(*The Genitive singular*)

KOGA? – osoba
ČEGA? – predmet, stvar, pojam

Primjeri: Ja sam iz Bosne i Hercegovine, škola je blizu parka, oči sam naslijedio od majke.

Genitiv jednine (*masculine and neuter*)

ovog onog tog	jednog	mog tvog njegovog njenog našeg vašeg njihovog	bosanskog modernog lijepog	imenica u gen. (osoba ili predmet)
---------------------	--------	---	----------------------------------	---------------------------------------

Genitiv jednine (*feminine*)

ove one te	jedne	moje tvoje njegove njene naše vaše njihove	bosanske moderne lijepe	imenica u gen. (osoba ili predmet)
------------------	-------	--	-------------------------------	---------------------------------------



Gramatika

Imenice u genitivu jednine (Nouns in the Genitive singular)

Genders	The Genitive singular	The Nominative singular	Examples
Muški rod (<i>masculine</i>)	- a	muškarac, student, miš, profesor, glumac, gost	muškarca, studenta, miša, profesora, glumca, gosta
		oblak, ormar, sto, sat, miš (PC), hotel, bazen, nos	oblaka, ormara, stola, sata, miša (PC), hotela, bazena, nosa
Srednji rod (<i>neuter</i>)	- a	pero, gnijezdo, mjesto, kino, pivo, odijelo, sijelo, djelo	pera, gnijezda, mjestu, kina, piva, odijela, sijela, djela
		more, sunce, voće, povrće, tržište, sredstvo, polje	mora, sunca, voća, povrća, tržišta, sredstva, polja

Ženski rod (<i>feminine</i>)	- e	žena, učenica, majka, profesorica, bajka, čarolija	žene, učenice, majke, profesorice, bajke, čarolije
	- i	opasnost, muškost, hrabrost, kost, noć, momčad, bolest	opasnosti, muškosti, hrabrosti, kosti, noći, momčadi, bolesti

Exceptions

jaje –jajeta
dijete – djeteta
ime – imena



Vježba

Ko? Šta? ... Odakle?
(Who? What? ... Where from?)

NOMINATIV

šta?

(Masculine) Mostar, Bihać

(Feminine) Tuzla, Banja Luka

(Neuter) Sarajevo, Nevesinje

GENITIV

odakle?

iz Mostara, iz Bihaća

iz Tuzle, iz Banja Luke

iz Sarajeva, iz Nevesinja

Dopunite rečenice prema uzoru.
(Fill the gaps according to the model)

Primjer: To je Roberto. On je iz _____. (Milano)
→ On je iz Milana.

- 1. Ovo je Harold. On je iz _____ (Oslo)
- 2. Zovem se Igor. Dolazim iz _____ (Zagreb)
- 3. Katarina je iz Ukrajine. Ona je iz _____ (Kijev)
- 4. Janez je Slovenac. On je iz _____ (Ljubljana)
- 5. Anita živi u Beogradu. Ali ona je iz _____ (Skoplje)
- 6. Ann je Kanađanka. Preselila se iz _____ (Toronto)
- 7. Alejandro govori španski. On je iz _____ (Madrid)
- 8. Rebekah je novinarka. Ona dolazi iz _____ (Bern)
- 9. Fanny radi za L' Oreal. Ona je iz _____ (Pariz)
- 10. Marek živi u Italiji. On je iz _____ (Varšava)
- 11. Milena je studentica arhitekture. Ona je iz _____ (Beograd)
- 12. Omar radi kao turistički vodič. On je iz _____ (Kairo)
- 13. Daniel je Australac. Dolazi iz _____ (Canberra)
- 14. Anastasia je emigrirala u Švedsku. Ona je iz _____ (Minsk)
- 15. Roberto je barmen. Rodom je iz _____ (Rim)

Vježba

Dopunite praznine.
(Fill in the gaps)

Primjer: George je iz SAD. On je _____, govori _____.
George je iz SAD. On je Amerikanac, govori engleski.

Inga je iz Švedske. Ona je _____, govori _____.
Helena je sa Kipra. Ona je _____, govori _____.
Dimitri je iz Ukrajine. On je _____, govori _____.
Igor je iz Rumunije. On je _____, govori _____.
Iana je iz Armenije. Ona je _____, govori _____.
Yuka je iz Japana. Ona je _____, govori _____.
Bulu je iz Azerbajdžana. Ona je _____, govori _____.
Jan je iz Slovačke. On je _____, govori _____.

Pitajte i odgovarajte.
(Ask and answer)

Da li je Adam sa Islanda? (M)
Ne, Adam je sa Kipra. (M)

Teresa, Ekvador
Manu, Tajland
Yhudo, Vijetnam
Naoko, Japan
Shuvo, Nepal
Burak, Pakistan
Rania, Jordan
John, Novi Zeland
Khalid, Egipat
Fatima, Oman
Mohammed, Bahrein
Abdullah, Katar
Dereje, Mozambik



Ponovimo!

Dopišite podatke za 5 zemalja po vašem izboru
(Choose 5 countries and fill in the gaps)

Zemlja	Odakle	Nacionalnost	Jezik	Čiji, čija, čije?

Pitajte i odgovarajte.
(Ask and answer)

Da li je Adam iz Libije? (F)
Ne, Adam je iz Kanade. (F)

Andrei, Latvija
Ištvan, Mađarska
Partric, Irska
L'ubomira, Slovačka
Zhyldiz, Šri Lanka
Hans, Njemačka
Georgian, Rumunija
Yurim, Južna Koreja
Predrag, Crna Gora
Olav, Norveška
Oliver, Švicarska
Jose, Ekvador
Sofia, Kolumbija



Vježba

Dopunite rečenice ispravnim oblikom riječi.
(Complete the sentences with appropriate word forms)

1. Vi ste iz (Kanada)? _____
2. Imam dvije (sestra). _____
3. Samir je kod (prijateljica). _____
4. U ovoj sobi ima puno (svijeća). _____
5. Djeca se igraju (lopta). _____
6. Na ulici ima mnogo (čovjek). _____
7. Iznajmila sam (veliki stan). _____
8. Mi (kupovati) (knjige). _____
9. Imamo (riba) za (večera). _____
10. Sutra idemo na (izlet). _____

Stavite pridjeve i imenice u odgovarajućoj formi genitiva
(Put the adjectives and nouns in the appropriate genitive forms)

1. Još se vide posljedice (veliki problem) _____
2. Potresen sam zbog (loša vijest) _____
3. Dobio sam poklon od (najbolji prijatelj) _____
4. Knjigu sam posudio od (kolega) _____
5. Boli me glava od (računar) _____
6. Izgubio sam novac zbog (opklada) _____
7. Teče mi krv iz (nos) _____
8. Nisam čuo vijesti od (buka) _____



Vježba

Upišite odgovarajući pridjev na praznu liniju, a imenice stavite u gen.
(Write an appropriate adjective, and put the nouns in Genitive forms)

1. Kupio sam _____ igračku od (brat) _____.
2. Prodajemo _____ stan, koji smo kupili od našeg (otac) _____.
3. Uplašio sam se _____ životinje, koja je pobjegla iz (šuma) _____.
4. Moram kupiti _____ cipele, od (koža) _____.
5. Vozili smo se u _____ autu, koji su uvezli iz (Njemačka) _____.

Pitanja i odgovori (Questions and answers)

- a. Zašto si jučer bio ljut?
- Bio sam ljut zbog _____
- b. Zašto ste odustali od izleta?
- Odustali smo zbog _____
- c. Zbog čega je odgođen let za Istanbul?
- Let je dogođen zbog _____
- d. Zašto niste dovršili gradnju autoceste?
- Gradnju nismo dovršili zbog _____
- e. Zašto ste se prijavili na konkurs?
- Na konkurs sam se prijavio zbog _____
- f. Zašto ste zakasnili na priredbu?
- Zakasnili smo zbog _____
- g. Zašto niste platili kaznu?
- Kaznu nismo platili zbog _____



Vježba

Napišite pitanja.
(Formulate questions)

1. Kad uštedimo dovoljno novca. _____
2. U restoranu je zabranjeno pušenje. _____
3. Zato što je konobar neljubazan. _____
4. Neka hvala, drugi put. _____
5. Mislim da je to od Ismara. _____
6. Stigli smo kasno sinoć. _____

Postavite pitanje tako da istaknuti dio rečenice bude odgovor.
(Formulate questions for that the underlined part of the sentence is the right answer)

Uzor: Ismet i Jasmin su odlični učenici.
Kakvi su učenici Ismet i Jasmin?

1. Danas su svi studenti na izletu.
2. Danas su svi studenti na izletu.
3. Danas su svi studenti na izletu.
4. U Sarajevu često pada kiša.
5. U Sarajevu često pada kiša.
6. U Sarajevu često pada kiša.



Vježba

Višeznačne riječi.
(Words with multiple meanings)

LIST

- A. Iskinuo je list iz knjige.
- B. Istegao je list desne noge.
- C. Obojila je cijeli list.
- D. Servirali su nam prženi list.
- E. Suhi list je opao s drveta.

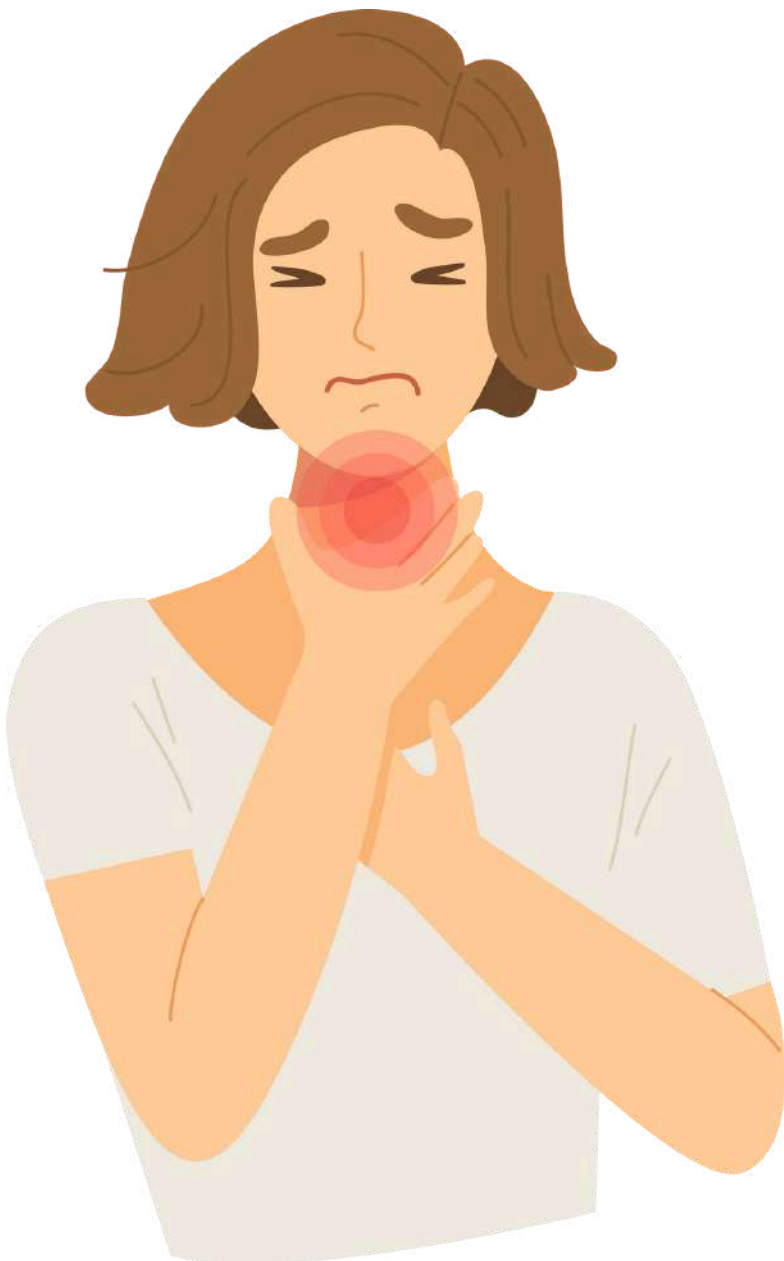


PASTI

- A. Danas je pala kiša.
- B. Grana je pala na zemlju.
- C. Aida je pala na ispitu.
- D. Teško joj je pala tuđa pobjeda.
- E. Pala je i posljednja utvrda.
- F. Gusta magla je pala na grad.



Koristite rječnik. Napišite nekoliko oblika značenja riječi GRLO.
(Use a dictionary. Write several meanings of the word GRLO)



Vježba

Preneseno značenje
(*Figure of speech*)

RASTI (*to grow, to enlarge*)

Na primjer: *rastu/raste*

grane	gradovi
djeca	očekivanja
noge	tenzije
kosa	želje
nokti	moć

Date riječi pretvorite u pravilan padežni oblik.
(*Transform the given words into the appropriate case*)

Primjer: Danas idem u školu. (škola)

Ona ne voli ići u _____ (samoposluga).

Irnes već dvije godine živi u _____ (Jajce).

Ne poznajem _____ (Amir).

Slobodan sam u _____ (nedjelja).

Kuću sam naslijedio od _____ (otac).

Dopunite rečenice odgovarajućim glagolskim oblicima
(*Fill in the gaps with appropriate forms*)

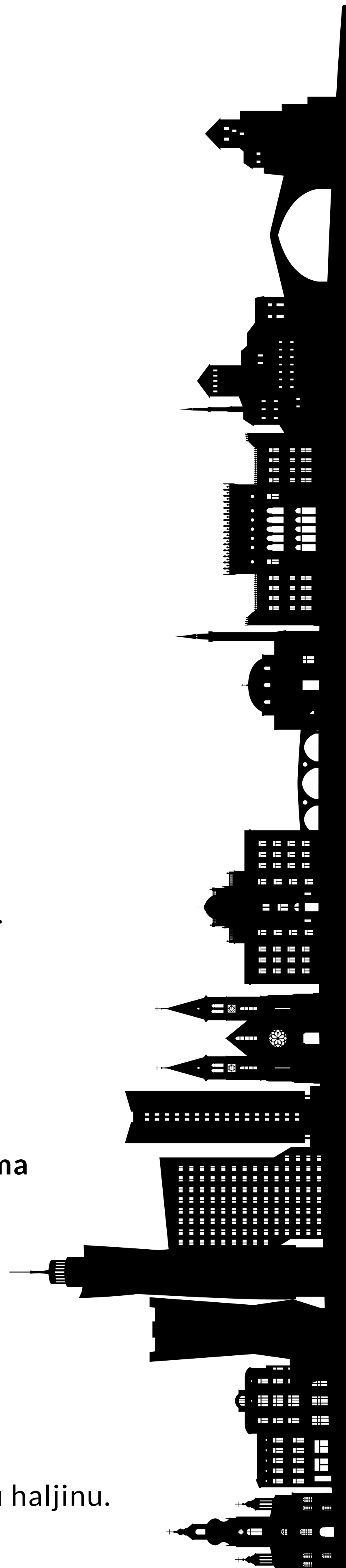
Ja _____ (ne imati) vremena.

Ismar _____ (ići) na fakultet svaki dan.

Svi učenici _____ (stizati) u školu na vrijeme?

Koju pjesmu _____ (pjevati) Dijana?

Ona _____ (željeti) da _____ (kupiti) novu haljinu.



Vježba

Globalizacija - pročitajte tekst, označite korištene padeže
(*Globalization - read the text, mark the cases used*)

Globalizacija je stav svjetskog sistema, tj. faktor uzajamne ovisnosti. Postoji nekoliko dimenzija globalizacije:

Ekonomska globalizacija obuhvata tok roba, usluga, kapitala i također tok informacija.

Vojna globalizacija obuhvata široke sisteme uzajamne ovisnosti. Osnovni faktor je prijetnja silom.

Enviromentalna globalizacija obuhvata utjecaj štetnih tvari i gasova unutar atmosfere ili okeana.

Socijalna i kulturna globalizacija obuhvata razmjenu mišljenja, ideja, informacija, ljudi i sl...

Novi fenomen globalizacije je tzv. me(h)ka moć (*soft power*), a predstavlja sposobnost nekih zemalja da utječu na široke mase druge zemalje.



Lekcija 7

5 razloga zašto odabrati Univerzitet u Bihaću



Odlične kvalifikacije

Univerzitet u Bihaću godišnje završi preko 300 studenata. Veliki postotak apsolvenata Univerziteta se uspješno zaposli u struci, drugi nastavljaju svoje školovanje na nekim od postdiplomskih studija u BiH, regiji ili Evropi.

Deseci studijskih odsjeka

UNBI nudi brojne odsjeke za studij tehnike, prirodnih i društvenih nauka. Određene predmete je moguće studirati kombinovano.

Šansa za talente

Bihaćki univerzitet daje veliki broj stipendija za najtalentovanije studente svih fakulteta.

Kvalitetan stručni kadar

Na Univerzitetu je zaposleno preko 100 stručnih nastavnika i predavača iz brojnih oblasti nauke i umjetnosti. Ova brojka je garant kvaliteta i uspjeha svih studenata.

Kvalitetni uslovi za provođenje slobodnog vremena

Bihać je moderni evropski grad koji pruža brojne prilike za lični razvoj studenata u sportu, kulturi, umjetnosti i drugim aktivnostima.



Gramatika

Genitivu množine (The Genitive plural)

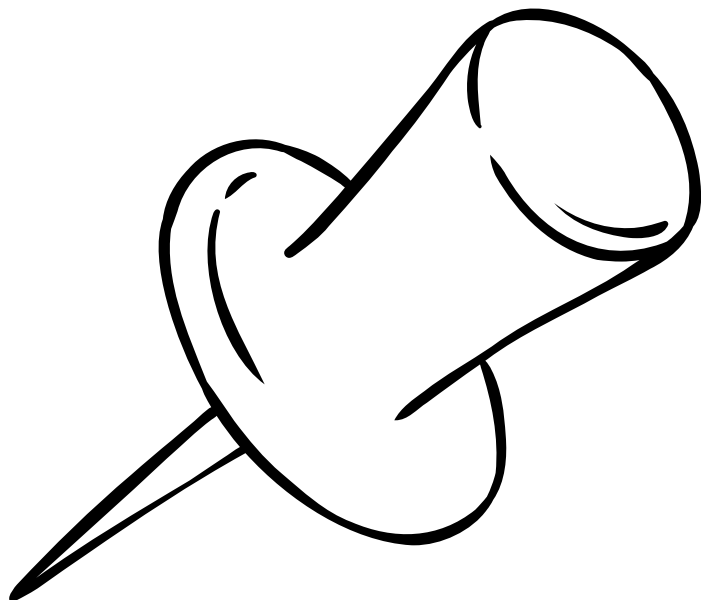
Genders	The Genitive plural	The Nominative singular	Examples
Muški rod (masculine)	- ā	muškarac, student, miš, profesor	muškaraca, studenata, miševa, profesora
		oblak, ormar, sat, miš (PC), hotel, bazen	oblaka, ormara, satova, miševa (PC), hotela, bazena
Srednji rod (neuter)	- ā	pero, gnijezdo, mjesto, kino, pivo, odijelo, sijelo, djelo	pera, gnijezda, mjesta, kina, piva, odijela, sijela, djela
		more, sunce, voće, povrće, tržište, sredstvo, polje	mora, sunca, voća, povrća, tržišta, sredstava, polja

Ženski rod (feminine)	- ā	žena, učenica, profesorica	žena, učenica, profesorica
	- ĩ	opasnost, hrabrost, kost, noć, momčad, bolest	opasnosti, hrabrosti, kosti, noći, momčadi, bolesti

Iznimke (exceptions)

djevojke – djevojaka
novac – novaca
ovca – ovaca
sestra – sestara
sredstvo – sredstava
zemlja – zemalja

noge (pl.) - nogu
ruke (pl.) - ruku
oko – očiju
uho – ušiju
gost – gostiju



Gramatika

Genitiv množine (The Genitive plural)

Genitiv jednine (masculine, feminine, neuter)

ovih onih tih	dvoje dviju dvaju	mojih tvojih njegovih njenih naših vaših njihovih	bosanskih modernih lijepih	imenica u gen. pl. (osoba ili predmet)
---------------------	-------------------------	---	----------------------------------	---

Neodređene i odrične zamjenice (Indefinite and negative pronouns)

Interrogative pronoun	Indefinite pronoun	Negative pronoun
Ko?	neko (somebody/anybody)	niko (nobody)
Šta?	nešto (something/anything)	ništa (nothing)
Kakav/-a/-o?	nekakav (some/any)	nikakav (none)
Koji/-a/-e?	neki (some/any)	



Vježba

Izlazak, druženje
(Going out, hanging out)

Naručivanje u restoranu



Koristite rječnik. Napišite meni.
(Use a dictionary. Write a menu)

PREDJELO

GLAVNO JELO

DEZERT



Vježba

Izlazak, druženje
(Going out, hanging out)



A: Ćao Azra, ovdje
Damir. Kako si?
B: Ćao Damire, šta ima?
A: Sve po starom. Šta si
planirala danas? Hoćeš
da odemo negdje na
kafu? Nekad popodne?
Moram ti nešto ispričati.
B: Super! Voljela bih!
Trebam mi pola sata da se
spremim. Je li ti to ok?
A: Važi. Dolazim po
tebe. Vidimo se!

Napišite dijalog u kojem pozivate prijatelje na svoj rođendan.
(Write a dialogue in which you are inviting your friends to your B-day)



**Use nouns in the Genitive plural, as much as possible*

Planiram pozvati *mnogo prijatelja*.
Ne očekujem *mnogo poklona*.
Nadam se da će biti *mnogo djevojaka/momaka*.

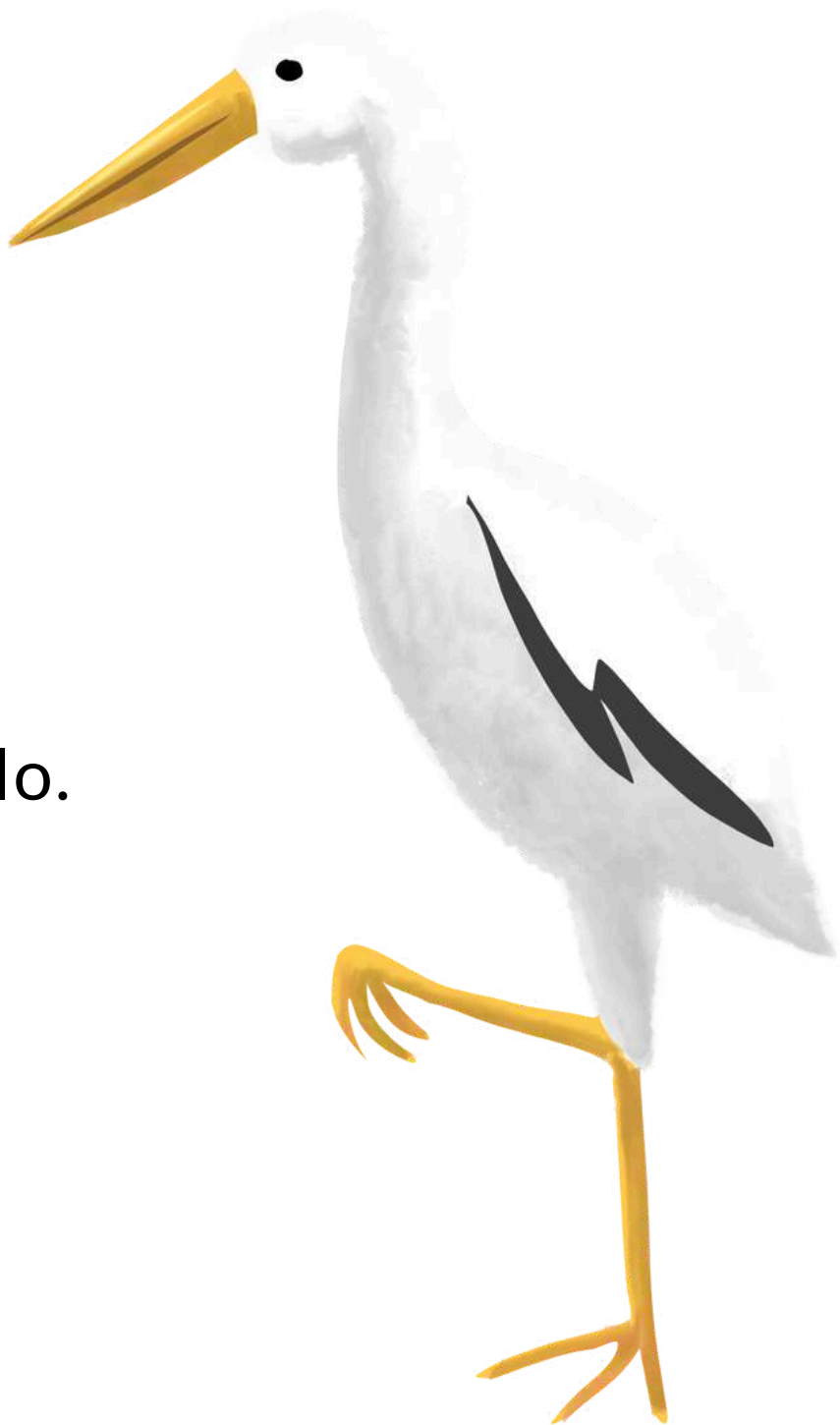
Gramatika

Neodređene i odrične prilozi.
(Indefinite and negative adverbs)

Interrogative adverb	Indefinite adverb	Negative adverb
Gdje?	negdje (somewhere/anywhere)	nigdje (nowhere)
Kud(a)?	nekud(a) (somewhere)	nikud(a) (nowhere)
Kad(a)?	nekad(a) (sometimes)	nikad(a) (never)
Koliko?	nekoliko (several)	

Dopunite rečenice koristeći zamjenice i prilge
(Fill in the sentences using pronouns and adverbs)

- Nije ga _____nazvala.
- Bio sam ubijeđen da ovo _____ vodi.
- Raduje nas što _____ nije odustao.
- Žao nam je što _____ učenika nije položilo.
- Mislila sam da _____ ne znam.
- Rekli su mi da _____ ne radi na TV.
- Upitao me je _____ na ulici.
- Htio bih te _____ odvesti na večeru.



Vježba

Izlazak, druženje
(Going out, hanging out)



Snimate glasnovnu poruku na osnovu dijaloga.
(Record a voice message based on the dialogues)



Vježba

Radite u praovima. Popunite svoj sedmični kalendar aktivnosti.
(Work in pairs. Fill in your weekly calendar of activities)

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda
Četvrtak	Petak	Subota
Nedjelja		



Vježba

Zakoračimo u budućnost!

Čuvajmo energiju!

Trošite elektirčnu energiju razumno i prema potrebi!
Ne ostavljajte električne uređaje bespotrebno uključene!
Instalirajte štedne sijalice!

Odstranimo višak!

Reciklirajte obnovljive materije!
Reciklirajte plastiku i staro željezo!
Odlazite staklene flaše u posebne kese!

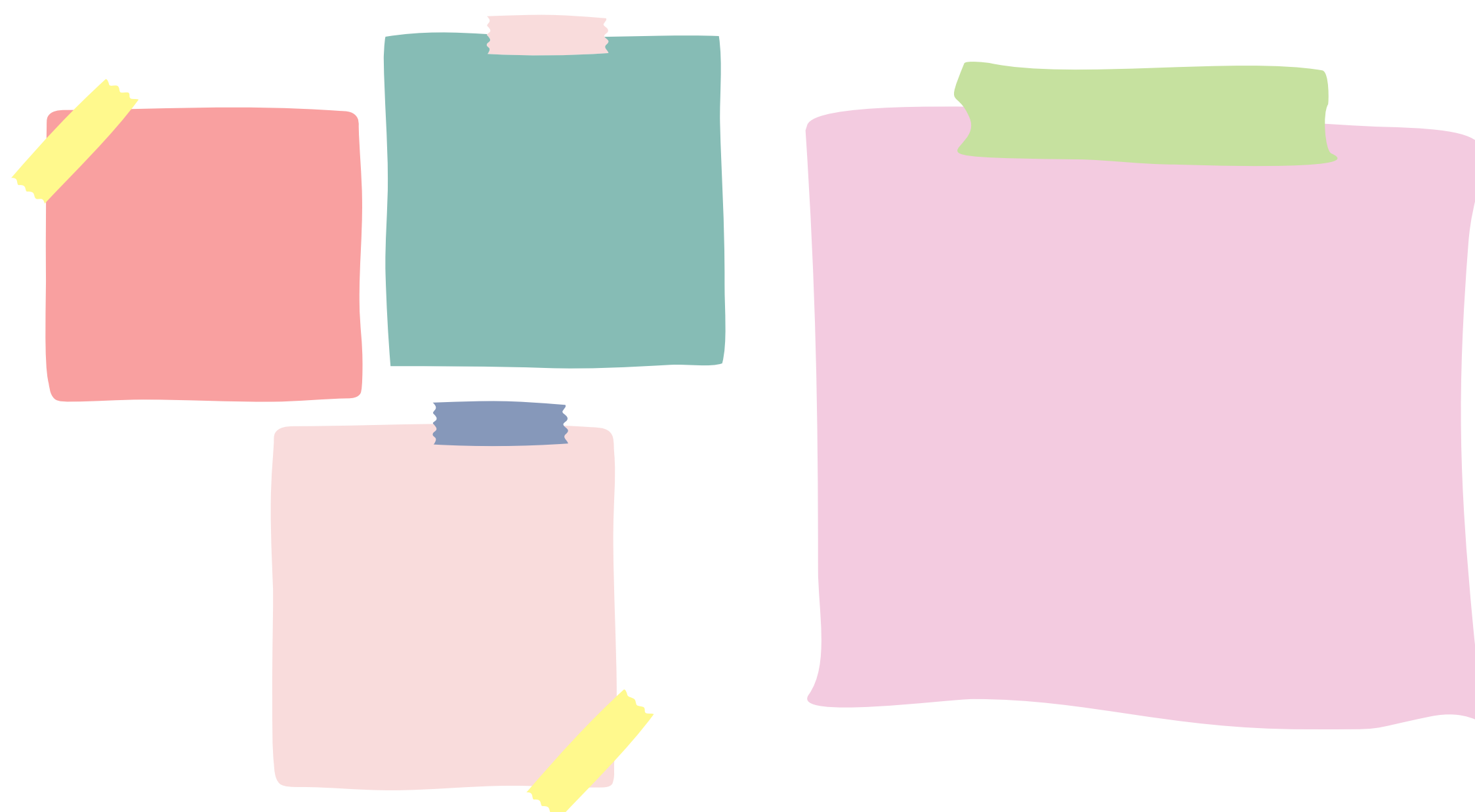
Čuvajmo vodu!

Održavajte vaše cijevi!
Održavajte čistoću vašeg auta prema potrebi!
Ugradite kolektore kišnice za vaš vrt!

Putujmo zeleno!

Hodajte ili vozite bicikl!
Koristite javni prevoz!
Organizirajte se za vožnju na posao!

Dopišite nekoliko savjeta za očuvanje okoliša.
(Add a couple of suggestions to preserve the environment)



Gramatika

Imperativ (The Imperative)

The imperative is used for giving orders or making suggestions.

U prvom licu množine, kao i u drugom licu jednine i množine, imperativ se tvori se od prezentske osnove i nastavaka.

-mo, -te	(kod glagola na kraju čije prezentske osnove stoji suglasnik j)
-i, -imo, -ite	(kod glagola na kraju čije prezentske osnove stoji suglasnik, osim j)
-j, -jmo, -jte	(kod glagola na kraju čije prezentske osnove stoji samoglasnik)

ending -j

jednina	množina
-	mi tugujmo!
ti tuguj!	vi tugujte!
on/ona neka tuguje!	oni/one neka tuguju!

ending -i

jednina	množina
-	mi radimo!
ti radi!	vi radite!
on/ona neka radi!	oni/one neka rade!

Vježba

Sastavite rečenice u prezentu, potom stavite glagol u imperativ.
(Formulate sentences in present tense, then put the verb in the imperative)

1. kupovati – namirnice - proslava

2. (brat) – skakati - u - bazen

3. engleski - (ona) - učiti

4. razgovarati - tiho - (on)

5. spavati – dugo - (oni)

6. prozor – gledati - kroz

7. most – prelaziti - preko



Gramatika

Glagoli ići/hodati (Verbs to go/to walk)

Singular				Singular			
		+	-			+	-
1.	ja	idem	ne idem	1.	ja	hodam	ne hodam
2.	ti	ideš	ne ideš	2.	ti	hodaš	ne hodaš
3.	on	ide	ne ide	3.	on	hoda	ne hoda
	ona	ide	ne ide		ona	hoda	ne hoda
	ono	ide	ne ide		ono	hoda	ne hoda
Plural				Plural			
		+	-			+	-
1.	mi	idemo	ne idemo	1.	mi	hodamo	ne hodamo
2.	vi	idete	ne idete	2.	vi	hodate	ne hodate
3.	oni	idu	ne idu	3.	oni	hodaju	ne hodaju
	one	idu	ne idu		one	hodaju	ne hodaju
	ona	idu	ne idu		ona	hodaju	ne hodaju

ići - na posao, na trening, na ručak, na sastanak, na odmor, na izlet,
na fakultet, na izložbu, na policiju, na utakmicu...

ići - u školu, u ambasadu, u bolnicu, u hitnu, u pozorište, u poštu, u
džamiju/crkvu, na bazen, u kino...

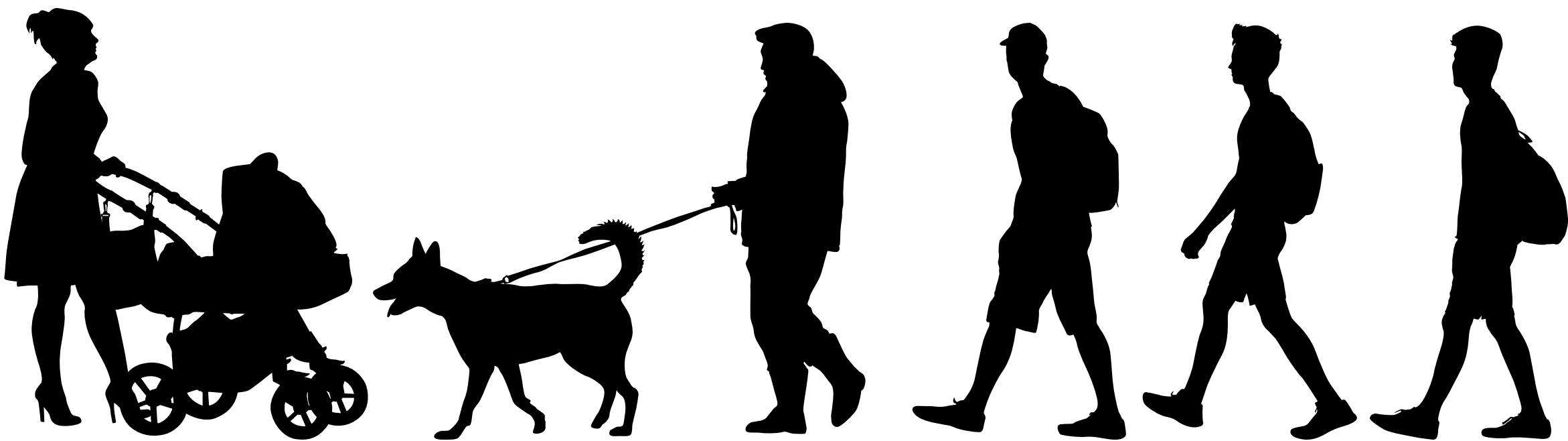
ići - po ... nešto (to pick up something)

ići - nekom na živce (to get on someone's nerve)

hodati - parkom (to take a stroll)

hodati - s djevojkom/ momkom (being in a relationship)

hodati - okolo (to wonder, to walk around)



Gramatika

Glagoli ići/hodati (Verbs to go/to walk)

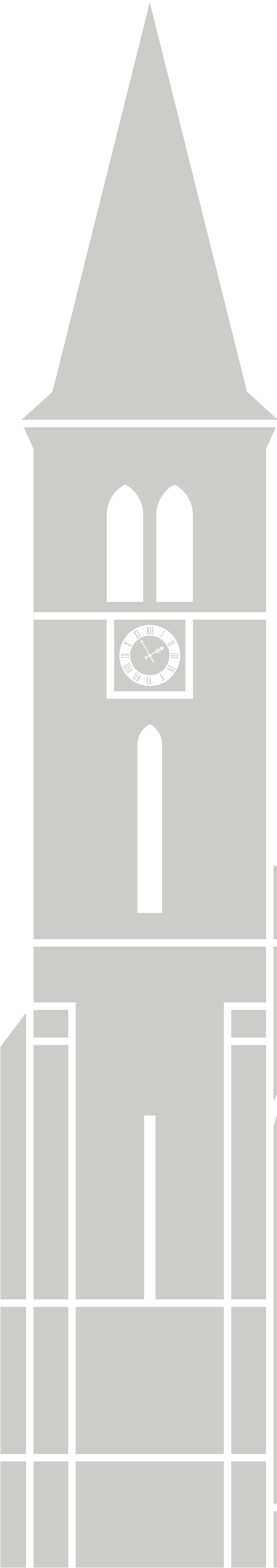
Srodni glagoli

- DOĆI (dolaziti) - _____
- STIĆI (stizati) - _____
- SIĆI (silaziti)- _____
- OTIĆI (odlaziti) - _____
- UĆI (ulaziti) - _____
- PREĆI (prelaziti) - _____
- PROĆI (prolaziti) - _____
- POĆI (polaziti) - _____
- PRIĆI (prilaziti) - _____
- RAZIĆI SE (razilaziti se) - _____
- ZAĆI (zalaziti) - _____

Prefiksi sa *hodati*

- PROHODATI - _____
- PREHODATI- _____
- UHODATI SE - _____
- NAHODATI SE - _____

Dopišite nekoliko rečenica koristeći glagole ići i hodati.
(Write a couple of sentences using the verbs ići and hodati)



Vježba

USPJEH I NOVAC – Razgovor sa Naidom Šehović, studenticom UNBI

Naida (21) je rođena u Bihaću. Studira pravo u svom rodnom gradu. Živi u porodičnoj kući.

Roditelji joj plaćaju studij. Ima svoj džeparac. Ponekad misli da joj novac klizi iz ruku, ne štedi za stare dane, a radije troši novac za dobru hranu nego za odjeću.



P: Kad ste zaradili svoj prvi novac?

NŠ: To je bilo davno. Čuvala sam dijete svoje rodice dok je bila na službenom putu u Njemačkoj.

P: Zna li išta o investiranju?

NR: Koliko i o nogometu – ništa! Ali sam uvijek spremna naučiti.

P: Volite li čuvati novac sa strane ili trošite sve što imate?

NR: Mnogo puta prenaglim, ali imam mamu kao svoj osigurač.

P: Imate li neku slabost na koju volite trošiti novac?

NR: Ne. Za razliku od drugih djevojaka, odjeću kupujem po potrebi. Najviše novca trošim na hranu, slatkiše. Veće svotice čuvam za putovanje.

P: Na što ste potrošili najveću iznos novca?

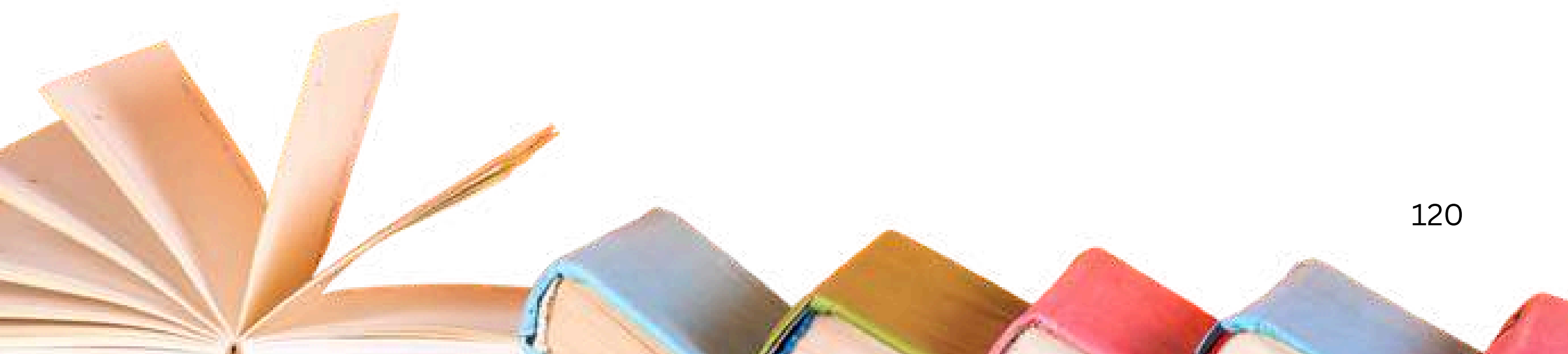
NR: Na svoj laptop, koji sam kupila prošle godine. Bio je dosta skup, ali mislim da je to dugoročna investicija.

P: Štedite li za budućnost?

NR: Za penziju definitivno ne! Ne mislim unaprijed.

P: Šta mislite o novcu?

NR: Sigurna sam da ne vrti svijet, ali također sam sigurna da bih se bez njega osjećala nesigurnom.



Vježba

Naidin ormar
(Naida’s worderobe)



Naida planira putovanje u Italiju naredne sedmice.
Koristite rječnik, popišite šta treba spakovati.

➤		➤	
➤		➤	
➤		➤	
➤		➤	
➤		➤	

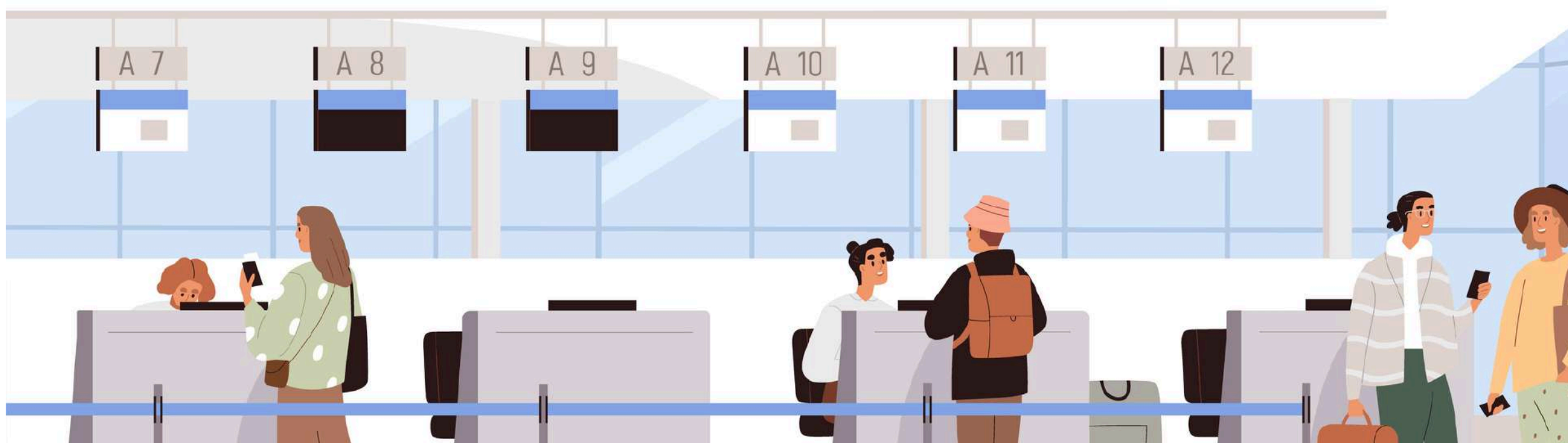
Vježba

Na aerodromu
(At the airport)



Naida danas putuje u Italiju. S roditeljima stiže na tuzlanski aerodrom. Let je u 14:15. Ima dovoljno vremena za prijavu te da popije kafu. Jako je uzbuđena i jedva čeka da sleti u Rim. Tamo je čeka njena prijateljica Azra. Zajedno planiraju obići mnogo gradova na jugu zemlje, a možda i Siciliju.

Nakon prijave, Naida se pozdravlja s roditeljima. Potom ide na sigurnosni pregled. Poslije toga ide na pasošku kontrolu. Želi posjetiti “duty free” prodavnicu i kupiti jedan parfem i novčanik. Cijene su povoljne te je Naida jako sretna. Ostatak ušteđevine planira potrošiti u Italiji na odjeću i neki sitni nakit.



A: Dobar dan! Želim se prijaviti na let za Rim, u 14:15.

B: Dobar dan, molim Vaš pasoš.

A: Izvolite. Mogu li dobiti sjedište pored prozora?

B: Odmah ću provjeriti. Da, imamo slobodno mjesto. Imate li prtljag?

A: Da, jednu torbu za prijaviti i jednu koju nosim sa sobom.

B: Odlično. Izvolite Vašu kartu.

Ugodan let i sretno!

A: Hvala Vam! Doviđenja!

Dopišite Naidine dijaloge sa:

- službenikom za provjeru sigurnosti
- službenikom granične kontrole



Igra

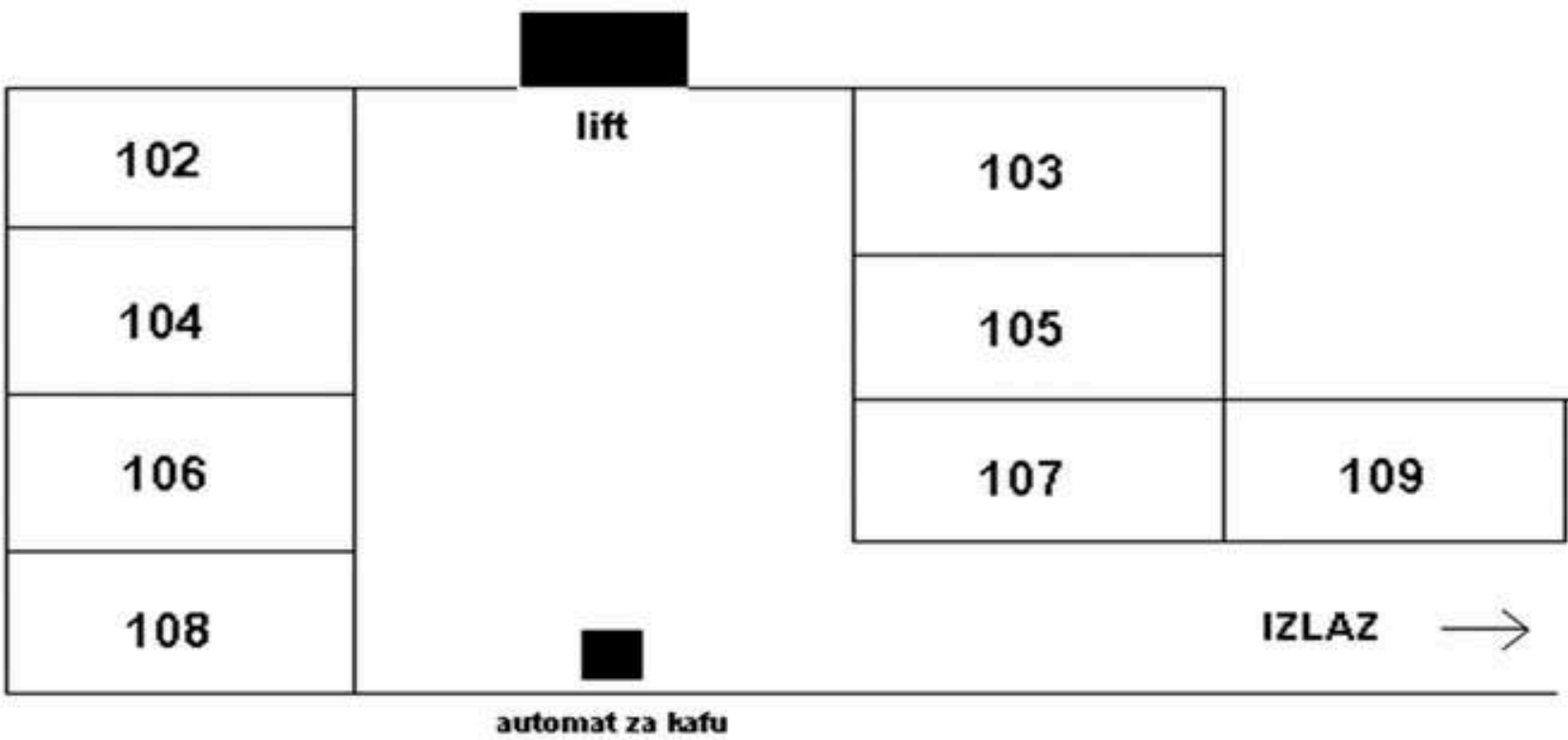
Popunite tabelu prema datim informacijama
(Fill in the table using the information below)

A Hotel Bosna, Ilidža

Prijavljeni na recepciji: gđa Borić, g. Čaušević, g. Hadžić, g. Jakupović, gđa Mušić, g. Velić, gđa Talić, gđa Ferhatović

Gradovi: Sarajevo, Tuzla, Mostar, Jajce, Banja Luka, Bihać, Zenica, Livno

Profesije: arhitekt, zubar, el. inženjer, novinar, bibliotekar, med. sestra, pilot, profesor



Muškarac u sobi 104 je arhitekt.
Gospodin Čaušević je bibilotekar.
Medicinska sestra je iz Zenice.
Žena, koja je iz Mostara, smještena je u sobi preko puta g. Velića.
Gospođa Borić je pilot.
Sobe gospodina Jakupovića i gospođe Talić su pored lifta.
Žena u sobi 106 je iz Mostara.
Arhitekt je iz Sarajeva.
Muškarac u sobi između g. Jakupovića i gđe Ferhatović se zove g. Hadžić.
Muškarac iz Banja Luke je smješten u sobi preko puta gđe Talić.
Gđa Ferhatović je novinarka.

Igra

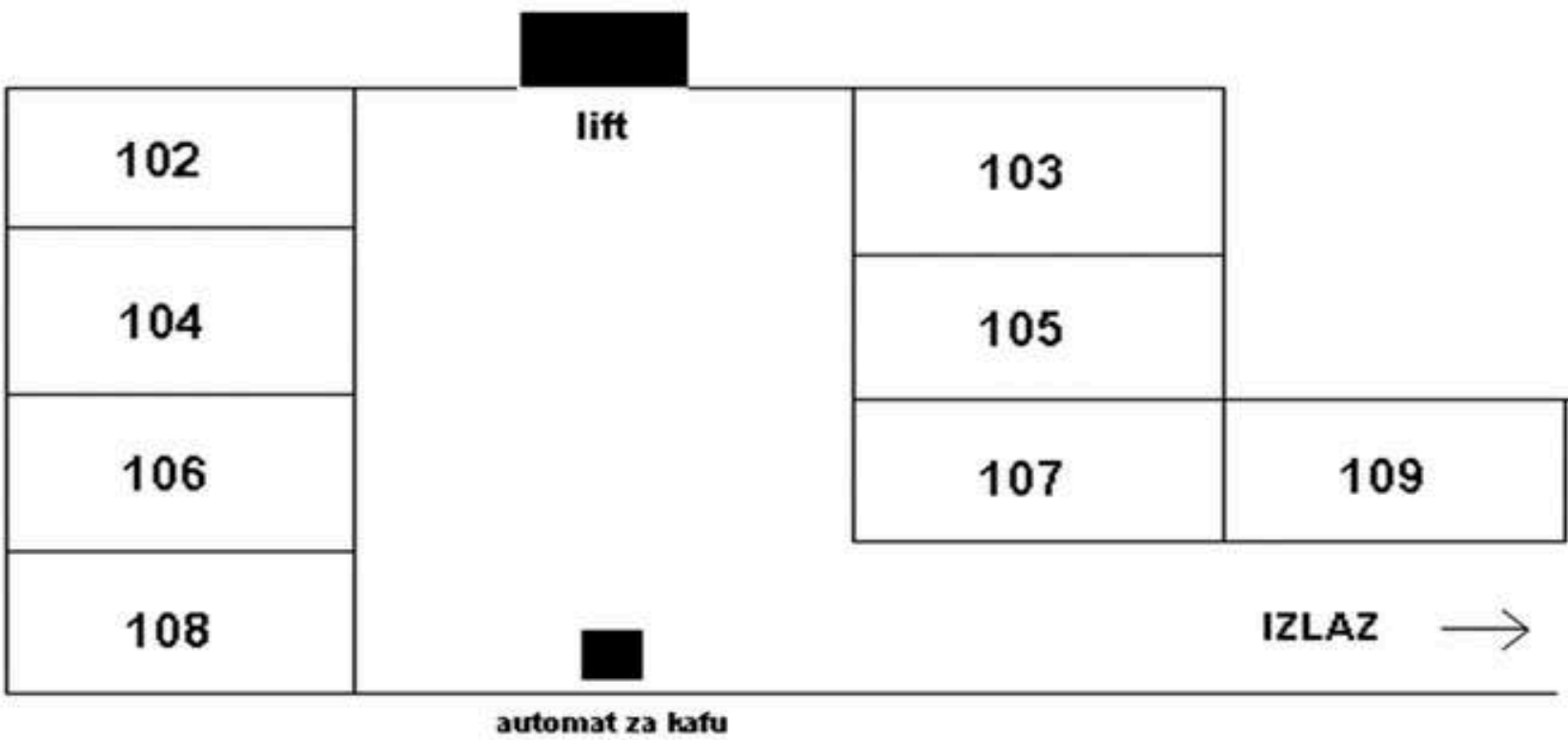
Popunite tabelu prema datim informacijama
(Fill in the table using the information below)

B Hotel Bosna, Ilidža

Prijavljeni na recepciji: gđa Borić, g. Čaušević, g. Hadžić, g. Jakupović, gđa Mušić, g. Velić, gđa Talić, gđa Ferhatović

Gradovi: Sarajevo, Tuzla, Mostar, Jajce, Banja Luka, Bihać, Zenica, Livno

Profesije: arhitekt, zubar, el. inženjer, novinar, bibliotekar, med. sestra, pilot, profesor

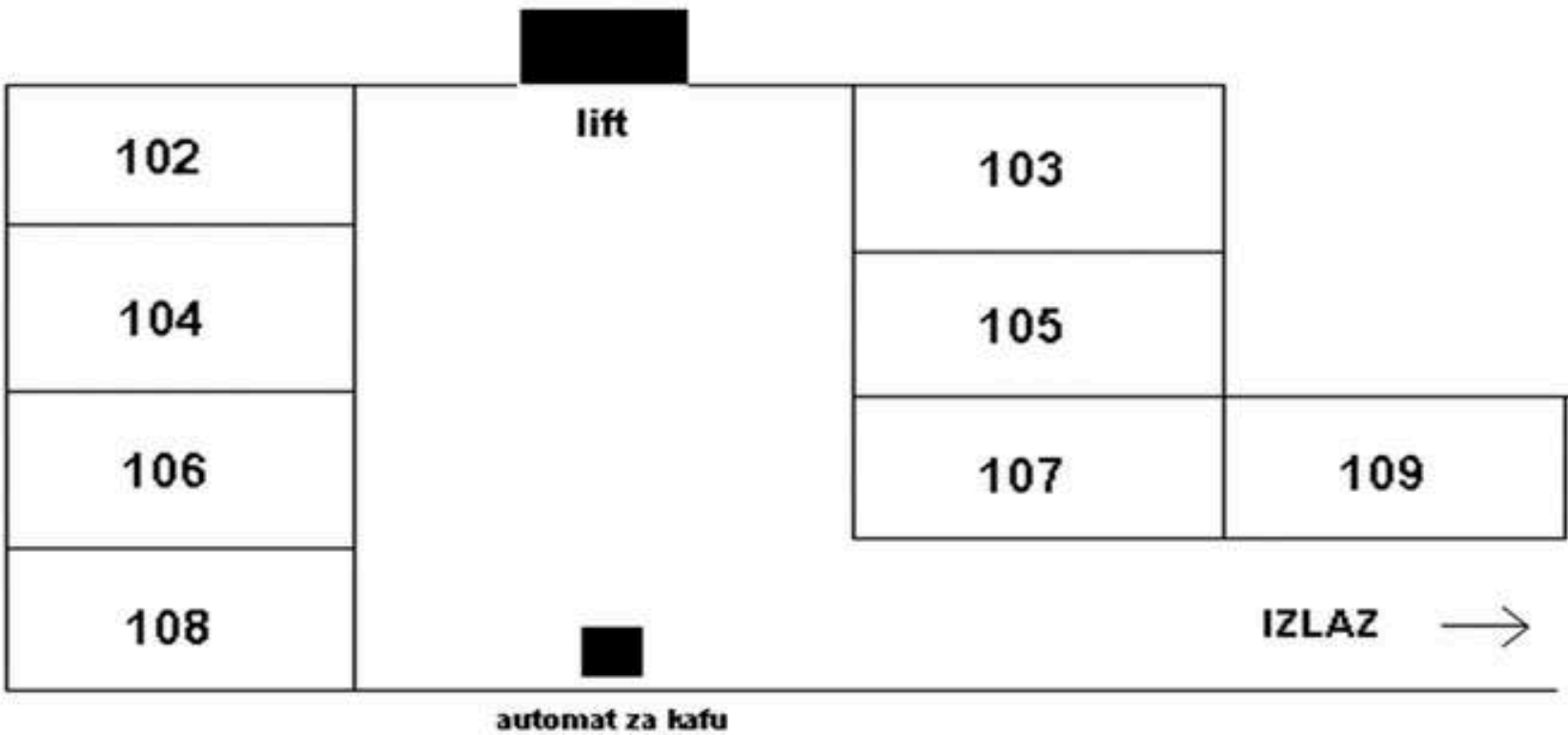


Muškarac u sobi 102 je iz Banja Luke.
Gđa Talić je el. inženjer.
Gđa Ferhatović je iz Mostara.
Žena u sobi 109 se zove gđa Mušić.
Arhitekt je smješten preko puta pilota.
Žena iz Tuzle je smještena u sobi pored gđe Borić.
Gđa Mušić je iz Zenice.
Pilot je smješten u sobi između profesorove i gđe Talić.
Gospodin Jakupović je po profesiji zubar.
Muškarac koji je najbliži automatu za kafu je iz Livna.
Muškarac iz Jajca je u sobi pored gđe Mušić.

Igra

Popunite tabelu prema datim informacijama
(Fill in the table using the information below)

Broj sobe	Prezime	Grad	Profesija



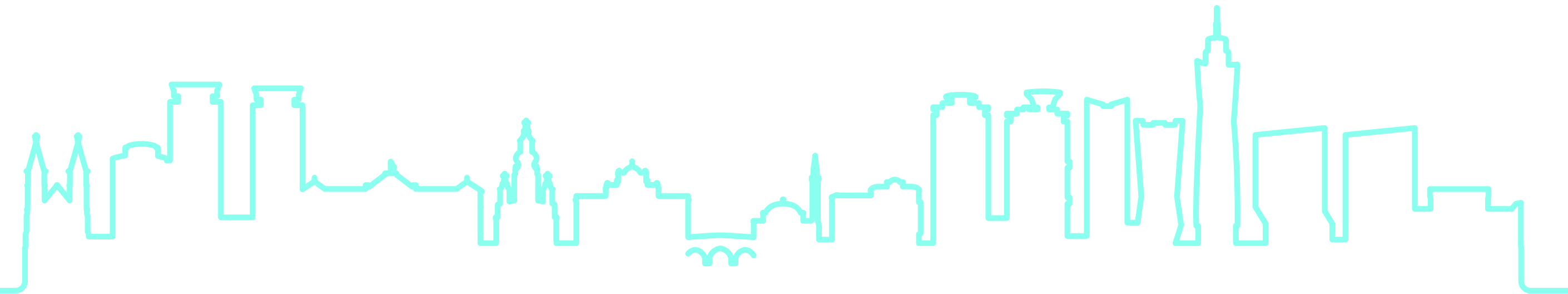
Igra

Rješenje
(Solution)

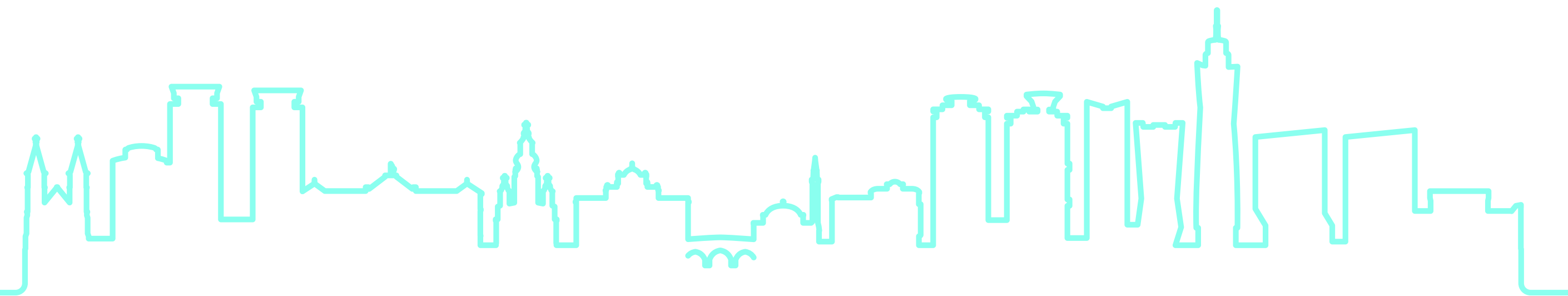
Broj sobe	Prezime	Grad	Profesija
102	g. Jakupović	Banja Luka	Zubar
103	gđa Talić	Tuzla	El. inženjer
104	g. Hadžić	Sarajevo	Arhitekt
105	gđa Borić	Bihać	Pilot
106	gđa Ferhatović	Mostar	Novinarka
107	g. Velić	Jajce	Profesor
108	g. Čaušević	Livno	Bibliotekar
109	gđa Mušić	Zenica	Med. sestra



Bilješke



BOSNIAN 101: A BEGINNER'S INTRODUCTION TO THE LANGUAGE AND CULTURE



Reviews

The book successfully balances linguistic rigor with accessibility, making it a valuable resource for learners who are encountering Bosnian for the first time. One of the strengths of the book is its clear progression. The grammar sections are practical and communicative in focus. Equally notable is the thematic vocabulary development. The book also embeds cultural elements, such as short texts about Bosnian life, names, and customs, which add authenticity and context. Exercises often encourage learners to share personal information (e.g., filling in an identity card, writing short biographies), promoting meaningful use of the language. Overall, this textbook is a comprehensive and learner-friendly resource. It combines a solid grammatical foundation with communicative practice, making it suitable for self-learners, university courses, or intensive language programs. For anyone beginning their journey in Bosnian, this book provides a reliable and engaging starting point.

Alma Pehlivanović, Ph.D., University of Bihać

The book covers the basics of phonetics, phonology, morphology, and syntax, everything that a quality beginner-level handbook should include. A particularly valuable feature is the rich selection of exercises and review tasks, which make learning easier for both teachers and students, an element often lacking in previous Bosnian language publications. Beyond its grammatical and instructional value, the book also has a strong intercultural dimension, as it introduces foreign learners to Bosnian customs, habits, and ways of life, thereby presenting Bosnia and Herzegovina to the world through its language. Through simple examples, learners are introduced not only to the language but also to Bosnian coffee, ćevapi, famous athletes, and other cultural aspects. In doing so, the author has successfully combined language and culture learning, making the handbook a kind of ambassador of the Bosnian language and culture. The author has met all methodological and didactic standards, and his work represents an important contribution to Bosnian linguistics and the teaching of Bosnian as a foreign language.

Almira Džanić, Ph.D., University of Bihać

The didactic approach clearly follows the standards of foreign language learning (A1/A2 level according to the Common European Framework of Reference for Languages – CEFR), which makes the textbook practical and applicable in an international context. The author also integrates elements of Bosnian culture and everyday life, enabling learners not only to acquire the language but also to understand the cultural setting in which it is used. The writing style is straightforward, and the organization of the lessons is logical and user-friendly. The abundance of examples and exercises adds dynamism to the learning process, allowing students to immediately apply their knowledge. This textbook is a valuable contribution to the literature on learning Bosnian. Due to its clarity, practical exercises, and solid didactic structure, it can serve as a primary textbook in formal instruction as well as a useful guide for independent learners.

Haris Smajić, Pedagogical Institute of the Una-Sana Canton